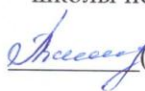


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зонская СОШ»**

«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР  (Павлова Л.В.) <u>31.08.</u> 2023год	«Утверждаю» Директор МБОУ Зонская СОШ  (Егорова О.А.) <u>31.08.</u> 2023год
---	--

Рабочая программа дополнительного образования

«Беркут»

(духовно-нравственное направление)

1-4 класс

**Адресат программы:
Обучающиеся от 7 до 11 лет
Срок реализации: 1 год
Педагог дополнительного образования
Мельничук Светлана Юрьевна
МБОУ Зонская СОШ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Беркут», рассчитана на 34 часа (34 учебных недели), 1 час в неделю.

Содержательная часть кружка соответствует духовно-нравственному направлению. Одним из главных таких направлений является патриотическая деятельность. Значение развития патриотических знаний у учащихся велико, ведь они дают не только определенные знания, но и воспитывают будущего гражданина и защитника с морально-нравственными качествами и патриотической любовью к своей стране. Программа детализирует и раскрывает содержание учебного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития детей.

Цель программы:

•создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности «Беркут»

Основные понятия, используемые в программе: "Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Ценности:

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству, служение и долг перед Отечеством; долг перед старшими поколениями и семьёй.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Беркут»

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

●*Обучающийся научится:*

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

●*Обучающийся получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные

●*Обучающийся научится:*

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

●*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные

Научится:

-выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

умению координировать свои усилия с усилиями других.

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

Получит возможность научиться

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся научится:

– понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;

– ориентироваться в историческом времени; – определять на карте границы и крупные города России;

– рассказывать о родной стране, своем городе; – различать символы государства, флаг, герб России и флаг;

– уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения; – уважительно относиться к защитникам Родины;

– читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

– различать художественную и научно-популярную литературу; – анализировать ответы товарищей;

– осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

– понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники;

– общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории; – приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);

– различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);

– анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко- обществоведческих знаний;

– на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно- следственные связи.

Коммуникативные:

●*Обучающийся научится:*

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

●*Обучающийся получит возможность научиться:*

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
 - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые в общем расширяют кругозор ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Беркут»

1. «Я и я» (2ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2. «Я и семья» (6ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. “Я и культура” (3ч.) – формирование отношения к искусству.

Задачи:

-воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

4. “Я и школа” (4ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. “Я и мое Отечество” (13ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО.

6. “Я и планета” (6ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов	Дата проведения		Виды деятельности
			план	факт	
	«Я и я»	2 ч.			Беседа, конкурс рисунков
1	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	1			
2	Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».	1			Урок – путешествие
	«Я и семья»	6 ч.			
3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.	1			Исследование
4	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1			Экскурсия
5	У моих родителей – золотые руки.	1			Исследование
6	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	1			Моделирование проекта
7	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1			Экскурсия
8	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	1			Интеллектуальная игра
	«Я и культура»	3 ч.			
9	Песни о Родине. Люблю тебя, моя Россия!	1			Беседа
10	Книги о Родине. Богатыри земли Русской.	1			Игра
11	Дети войны. Встреча с местными писателями.	1			Учебный диалог, презентация учителя
	«Я и школа»	4 ч.			
12	Школьный Устав. Мои права и обязанности.	1			Беседа
13	Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?	1			Игра
14	Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.	1			Литературная игра

15	«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.	1			Беседа
	«Я и моё Отечество»	13 ч.			
16	Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	1			Учебный диалог, исследование
17	Конституция – основной закон жизни страны.	1			Беседа
18	Символика Российского государства. Герб, флаг, гимн РФ.	1			Беседа
19	Выставка рисунков "Моя Россия	1			Беседа
20	Фольклор, традиции, обычаи в семье.	1			Конкурс рисунков
21	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	1			Устный журнал
22	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1			Устный журнал
23	Моё любимое село. О чем говорят названия улиц.	1			Устный журнал
24	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.	1			Встреча, экскурсия
25	Слава и честь защитникам Отечества!	1			экскурсия
26	Подвиги женщин в военное время.	1			Исследование. Оформление электронной презентации. Составление электронной библиотеки
27	Дети – герои Великой Отечественной войны.	1			
28	Путешествие по городам - героям военной славы.	1			Беседа
	«Я и планета»	6ч.			
29	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1			Эко-шоу
30	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	1			Конкурс чтецов по экологии
31	Экология нашего города.	1			Интеллектуальный марафон
32	Знай, люби и береги свой край	1			Учебный диалог, презентация учителя
33	Экскурсия в парк	1			
34	Подведение итогов	1			

