

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зонская средняя общеобразовательная школа

**План работы школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла на 2024/ 2025 учебный год**

Составил:

Руководитель ШМО: Орнацкая О.Г..

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол от 30.08.2024 г.

с.Зоны

2024

Методическая тема МО гуманитарного цикла.

Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам гуманитарного цикла.

ЦЕЛЬ: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО на 2024/2025 учебный год

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:
 - а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
 - б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:
 - а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.
3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют **принципы воспитания творческих способностей личности:**

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя **проблему:** повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи:

- Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

Задачи:

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1.1	1.Анализ выполнения плана МО за 2023/2024 учебный год и утверждение плана МО на 2024/2025 учебный год. 2.О рабочих учебных планах учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.	август	Руководитель МО
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	август	Руководитель МО
1.4	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО
1.5	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных методических объединений, городских предметных олимпиадах.	1 раз в месяц	Члены МО
1.6	Составление и утверждение плана работы МО на 2024/20225учебный год	Июнь	Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитар. цикла на 2024/2025 учебный год	Август	Члены МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитар. цикла	Август, в течение года	Члены МО
2.3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	Август, в течение года	Члены МО
2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Член МО
2.5	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	Август	Члены МО
2.6	Составление планов самообразования	Август	Члены МО
2.7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО
2.8	Организация и проведение внутришкольного тестирования. Анализ тестирования по предметам.	Декабрь, май	Члены МО
2.9	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Члены МО
2.10	Организация работы с учащимися, отстающими и одаренными	В течение года	Члены МО
2.11	Отчет по внутришкольному тестированию	март	Члены МО
2.12	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса	Апрель, май	Члены МО
2.13	Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 9 класса	Апрель	Члены МО
2.14	Анализ мониторинга обученности учащихся.	Декабрь, июнь	Члены МО

**План заседаний методического объединения
на 2024-2025 учебный год**

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Дата
Заседание 1 «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год»	1.Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год; 2.Планирование работы МО на 2024-2025 год; 3.Утверждение рабочих программ;	август
Заседание 2 «Подведение результатов работы учителя по повышению качества образования»	1.Анализ результатов олимпиады. 2.Современные технологии проблемного обучения . 3.Проведение недели ШМО.	Ноябрь-декабрь
Заседание 3 «Эффективность деятельности учителя»	1.Отчет учителей по темам самообразования. 2.Подготовка к экзаменам и централизованному тестированию. 3.Доклад «Из личного опыта».	март
Заседание 4 «Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год»	1.Составление пакета документов для проведения итоговых контрольных работ по предметам 2.Анализ работы МО в 2024-2025г. 3.Обсуждение перспективного плана работы МО на 2024-2025 год	май

Состав методического объединения учителей ШМО гуманитарного цикла

Руководитель ШМО:

Орнацкая Оксана Георгиевна, учитель русского языка;

Учителя:

Приходько Н.Ю., учитель русского языка и литературы;

Балбина М.А., учитель обществознания , географии и истории;

Нехурова А.В., учитель английского языка;

Мельничук Светлана Юрьевна., учитель начальных классов;

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла :Орнацкая О.Г.