

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

МО "Аларский район", МКУ "Комитет по образованию"

МБОУ Зонская СОШ

Утверждаю
Директор МБОУ Зонская
СОШ  О.А. Егорова
Приказ № 
от «» 2023г.



Согласовано
Зам. директора по УВР

Парханеева С.Л.
Протокол № 
от «»  2023г.

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 
от «»  2023г.
Руководитель МО
 /Орнацкая О. Г./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «География Иркутской области»

для обучающихся 8 класса

Программу составили:
Балбина М. А. – учитель географии

с. Зоны, 2023

Пояснительная записка

(География Иркутской области рассчитана на 34 часа в 8-х классах.)

Курс «География Иркутской области» дает представление об особенностях природных условий края, ее природно-ресурсном потенциале, состоянии, проблемах и перспективах развития экономики области в условиях перехода к рыночным отношениям.

Необходимость и целесообразность курса объясняется изучением в 8 – 9 классах средней школы темы «Родной край», в рамках которой школьники знакомятся с физико- и экономико-географической характеристикой своей области. При изучении курса «Экономическая и социальная география России» характеристика отдельных административных единиц территории России, в том числе и Иркутской области, рассматривается обобщенно и не дает достаточно глубоких знаний для знакомства с географией области. Курс восполняет пробел в этих вопросах. В двух основных главах курса дается углубленное представление о географии области, позволяя получить знания об особенностях природы, оценить природно-ресурсный потенциал и степень вовлеченности его в хозяйственное использование в условиях социальной ориентации экономики; рассматривается население территории, особенности его формирования и основные демографические характеристики; дается структура и характеристика основных отраслей хозяйства области, место и значение области в экономике России; оцениваются результаты экономических преобразований в промышленности и сельском хозяйстве в последние годы. Курс предназначен для обучающихся 8-9 классов.

Основной объект изучения географии Иркутской области – физико- и экономико-географическая характеристика территории.

Предмет изучения – особенности природы края, природно-ресурсный потенциал, его освоенность и значение в экономическом развитии области и России; население и хозяйство территории в условиях перехода к рыночным отношениям.

Основная цель: дать представление о природе и природных ресурсах, населении области; показать уникальность и значимость некоторых видов природных ресурсов и их роль в развитии экономики области, России;

развивать умение применять полученные знания при изучении курса, например, при оценке деятельности и перспективности развития различных отраслей промышленности и сельского хозяйства на территории области.

Основные задачи курса: знакомство с природными условиями и природными ресурсами территории; определение основных, наиболее значимых из них для развития экономики области; изучение экономики области, роли отдельных видов природных ресурсов как основных факторов размещения отраслей специализации на территории; изучение демографических процессов и проблем занятости населения.

Программа включает разделы:

1. Пояснительная записка, раскрывающая характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения;
2. Основные содержательные линии программы;
3. Требования к уровню подготовки, оканчивающих курс 8 класса;
4. Содержание программы с примерным распределением учебных часов по разделам курса;
5. Календарно – тематическое планирование

Основные содержательные линии

Основные содержательные линии «Географии Иркутской области» в 8 классе: « Географическое положение Иркутской области», «Природа Иркутской области».

Методы.

Основными методами при реализации программы является проблемно-поисковый подход и исследовательский, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета.

Кроме того, предполагается использование учителем разнообразных методов и форм обучения:

- Организация наблюдения детей за явлениями природы и общественной жизни;
- Проведение практических работ и опытов, в том числе исследовательского характера, различных творческих заданий;
- Проведение дидактических и ролевых игр, учебных диалогов;
- Обучение моделированию объектов и явлений окружающего мира;
- Организация посильной детской практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром, а также способствующие развитию у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей.

Особое значение при реализации программы придается новым для практики общей средней школы вида деятельности учащихся:

- 1) Распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для 8 класса атласа- определителя;
- 2) Моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей), таблиц;
- 3) Эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нем, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил;

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение географии Иркутской области в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Общее число часов – 17.

Количество часов в I четверти – 9.

Количество часов в II четверти –8.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

В процессе содержания «Географии Иркутской области» учащиеся приобретают общие учебные умения, навыки, осваивают способы деятельности, предусмотренные стандартом общего среднего образования.

К числу важнейших относятся:

- 1) Характеризовать географическое положение своей области
- 2) Определять поясное время;
- 3) Определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;
- 4) Анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности Иркутской области;
- 5) Работа с учебными и научно-популярными текстами и др.

Критерии успешной деятельности.

- ✓ Наличие межпредметных связей: география, биология, химия, физика, астрономия, экология, экономика.
- ✓ Обеспечение многообразия методов, форм и приемов современных педагогических технологий в учебной деятельности, в которую включается ребенок.
- ✓ Создание условий для обучения (кабинет, аудио/видео аппаратура, мультимедийное оборудование, электронные ресурсы, методическое обеспечение, дидактические материалы, схемы, таблицы, карты, атласы, глобусы, макеты)
- ✓ Сотрудничество, содействие, единство в подходе к организации учебного процесса педагогов и родителей.

Методическое обеспечение, материально-техническая база.

Бояркин В.М. География Иркутской области: Учеб. пособие для учащихся старших классов.- 7-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: Вост.-Сиб. издат. компания, 2011.- 252 с.

Концепция развития производительных сил Иркутской области за период 1993-2005 гг. (тома 1,2).- Иркутск, 2003.

Максаковский В.П. Географическая картина мира: «230 каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира (10 класс). Ч. 1. Общая характеристика мира. Изд. 2-е исправ. и доп.- Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1996.- 320 с.

Некоторые показатели социально-экономического положения городов и районов Иркутской области. Статистический бюллетень. Иркутск: Госкомстат РФ. Иркутский областной комитет государственной статистики, 2001.- 45 с.

Природно-экономический потенциал сельского хозяйства Иркутской области и концепция его развития в период экономических реформ /Б.М.Ишмуратов и др.- Новосибирск: Изд-во ИГ СО РАН, 2000.- 180 с.

Регионы России.- М.: Статистика, 2001.

Савельева И.Л. и др. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области .-Иркутск: Изд-во СО РАН, 2008.- 238 с.

Социально-экономическое положение городов и районов области.- 2000. Часть 2.- Иркутск: Госкомстат РФ. Иркутский областной комитет государственной статистики.- 2001.- 30 с.

Черников А.П. Стратегия развития региона (структурный аспект).- Новосибирск: ИЭ и ОПП СО РАН, 2000.- 166 с.

Содержание программы

География Иркутской области (17 часов)

№ урока	Тема урока	кол-во часов
----------------	-------------------	---------------------

1	Географическое положение, границы, величина территории. Из истории исследования области.	1
2	Природа Иркутской области. Геологическое строение как компонент природы.	1
3	Рельеф как компонент природы. Землетрясения. Полезные ископаемые.	1
4	Климат как компонент природы	1
5	Воды области как компонент природы.	1
6	Реки. Озера и водохранилища	1
7	Почвы как компонент природы .	1
8	Растительность как компонент природы. Животный мир как компонент природы.	1
9	Физико-географическое или природное районирование территории Иркутской области. Экология и охрана.	1
10	Население. Из истории формирования населения области	1
11	Численность населения.	1
12	Размещение населения.	1
13	Национальный состав.	1
14	Религиозные конфессии.	1
15	Городское и сельское население.	1
16	Половой состав.	1
17	Трудовые ресурсы.	1

Основные требования к уровню знаний, умений, навыков учащихся 8 класса

Оценивать и прогнозировать:

- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов,
- климатообразующие факторы, главные свойства зональных типов почв Иркутской области

-основные виды природных ресурсов Иркутской области ,

Объяснять:

- роль географических знаний и решений социально-экономических, экологических проблем Иркутской области
- образование и размещение форм рельефа, закономерности наиболее крупных месторождений полезных ископаемых в Иркутской области
- распределение рек Иркутской области,
- географическое положение объектов Иркутской области,

Определять:

- разницу в пояском времени территорий страны и Иркутской области,
- погоду по синоптической карте и многое другое

Называть и показывать:

- предмет изучение географии Иркутской области
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории Иркутской области
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах Иркутской области

- главные свойства зональных типов почв, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах Иркутской области.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	кол-во часов	дата	Примечание
1	Географическое положение, границы, величина территории. Из истории исследования области.	1		
2,3	Природа Иркутской области. Геологическое строение как компонент природы.	2		
4,5	Рельеф как компонент природы. Землетрясения. Полезные ископаемые.	2		
6,7	Климат как компонент природы	2		
8,9	Воды области как компонент природы. Реки. Озера и водохранилища	2		
10	Почвы как компонент природы .	1		
11,12	Растительность как компонент природы. Животный мир как компонент природы.	2		
13	Физико-географическое или природное районирование территории Иркутской области..	1		
14	Экология и охрана	1		
15	Население. Из истории формирования населения области Численность населения. Размещение населения.	1		
16	Национальный состав. Религиозные конфессии. Городское и сельское население. Половой состав.	1		