

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зонская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю
Директор МБОУ Зонская
СОШ Егорова
Приказ №
от «31» 08 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Парханеева С.Л..
Протокол № 8
от «31» 08 2023г.

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.
Руководитель МО
Хомоксонова В.А.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание»

для обучающихся 9 класса

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Программу составили:

Егорова О. А. – учитель истории

С. Зоны, 2023год

Планируемые предметные результаты.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 классов разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами МБОУ «МБОУ Зонская СОШ», на основе программы Б.В. Кузнецова, В.М. Мозгового (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 7-9 классы / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2006. – 191 с.; и отражает основные положения учебника «Введение в обществознание». Для учащихся 8-9 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2016; учитывает методические рекомендации «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2016.

Курс призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- Содействовать развитию личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;
- Воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к правовым нормам;
- Формировать систему знаний, необходимых для социальной адаптации, совершенствовать систему познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- Формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Технологии обучения:

В качестве технологии обучения по данной рабочей учебной программе применяются следующие педагогические технологии:

- технология развития критического мышления (формирование умений работать с текстом, опираться на жизненный опыт);
- технология коллективного способа обучения;
- технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени);
- информационно-компьютерные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;
- наглядные: наблюдение, демонстрация,

- практические: упражнения, тесты.

Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- комбинированный урок.

Связь обществознания с другими предметами.

В процессе обучения прослеживается связь Обществознания с другими предметами: СБО, ОБЖ, географией, естествознанием, математикой, чтением, письмом, историей.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей с легкой умственной отсталостью детей. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

На данный учебный предмет отведен 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Актуальность. Изучение обществознания содействует приобщению обучающихся, воспитанников к комплексу социальных ценностей, правил и норм, пониманию и использованию прав в различных сферах общественной жизни, осознанию и выполнению обязанностей, а в итоге - успешной социализации обучающихся, воспитанников и интеграции их в общество.

Значимость программы. Обучающиеся, воспитанники с легкой степенью умственной отсталости по окончании 9 класса способны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

К личностным результатам относятся убеждения и качества:

- осознание себя как гражданина страны, члена семьи, региональной общности;
- уважение прав и свобод человека;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- способность организовывать и регулировать учебную, общественную деятельность;
- владение умениями составлять простой план, формулировать выводы, использовать современные источники информации на электронных носителях;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, презентация;
- освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты включают:

- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов своей страны;

Требования к подготовке обучающихся по предмету

Требования к подготовке учащихся по предмету соответствуют «Программам для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой.- М.: «ВЛАДОС», 2012.

Обучающиеся должны знать: основные понятия курса: виды прав, основные конституционные права и обязанности человека; виды правовой ответственности; правовые основы семьи и брака; правонарушение и преступление, ответственность за преступление, наказание.

Они должны уметь: написать просьбу, жалобу, ходатайство в органы исполнительной власти; оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника; правильно и точно употреблять термины, понятия.

Содержание темы учебного курса.

Повторение изученного в 8 классе материала (2 часа).

I раздел «Права и обязанности граждан РФ» -20 часов

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе.

Экономические права. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Понятие социального права. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Защита государством материнства и детства. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться?

Политические права и свободы. Понятие и содержание полит. Прав. Избирательное право в системе политических прав.

Культурные права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на доступ к культурным ценностям.

II раздел « Основы уголовного права» - 12 часов

Преступление и наказание. Понятие уголовного права. Правонарушение и преступление. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Как не стать жертвой преступления. Если тебя задержала милиция.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов
=	<i>Повторение изученного материала в 8 классе</i>	2
1	Государство, право и мораль	1
2	Конституция РФ	1
=	<i>Раздел I. Права и обязанности граждан РФ</i>	20
3	Понятие прав человека.	1
4	Становление и развитие прав человека	1
5	Всеобщая декларация прав человека 1948г	1
6	Проблема прав человека в России и в мире	1
7	Основы правового статуса личности	1
8	Конституционные обязанности граждан	1
9	Гражданские права человека	1
10	Гражданские права человека	1
11	Политические права и свободы граждан РФ	1
12	Экономические права граждан РФ	1
13	Социальные права человека и реализация их в РФ	1
14	Культурные права человека.	1
15	Право на образование	1
16	Труд и трудовое право.	1
17	Собственность и предпринимательство	1
18	Порядок приема на работу. Трудовая дисциплина.	1
19	Роль семьи в жизни человека и общества	1
20	Правовые основы брака и семьи.	1
21	Документы ООН по правам ребенка.	1
22	<i>Повторительно-обобщающий урок «Права и обязанности граждан РФ»</i>	1
=	<i>Раздел II. Основы уголовного права</i>	12
23	Личность и закон	1
24	Правонарушение и преступление	1
25	Причины правонарушений	1
26	Вина и ответственность	1
27	Ответственность за правонарушения против собственности	1
28	Ответственность за правонарушения против личности	1
29	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1
30	Правопорядок и милиция	1
31	Суд и прокуратура	1
32	Как не стать жертвой преступления	1
33	Если тебя задержала милиция	1
34	<i>Повторительно-обобщающий урок «Основы уголовного права»</i>	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая литература для учителя:

1. Албука права: разработка занятий в начальной школе / авт.-сост. Н.Н. Бобкова.- Волгоград: «Учитель», 2006. - 134 с.
2. «Введение в обществознание». Для 8-9 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2001. Конституция Российской Федерации 1993 г.
3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.1. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.
4. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.2. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.
5. Обществознание: Учебно-справочное пособие/ под ред. В.В. Баранова, В.Г. Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ» ООО «Издательство Астрель», 2004.-334 с.
6. Обществознание. 8-9 классы. Подросток и закон / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
7. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ /- Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004.
8. Правоведение. 9 класс. Права человека / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
9. Правоведение. 8-9 класс. Изучаем Конституцию / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
10. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
11. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 2 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

Учебно-методическая литература для обучающихся:

1. Государственные символы России/сост. Т.В.Шепелева-Волгоград: Учитель, 2007
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
3. Декларация прав человека и гражданина РФ
4. Конституция Российской Федерации 1993 г
5. Конвенция ООН 1948 г.
6. Семейный Кодекс РФ (извлечения)
7. Трудовой Кодекс РФ (извлечения)
8. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб. пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995

Наглядно-иллюстрационный материал

1. Глобальные проблемы современности
2. Деятельность как способ существования человека
3. Конституция России в системе законодательства
4. Конституционные права и свободы граждан РФ
5. Народовластие в РФ
6. Наука и ее роль в жизни общества
7. Основные этапы в развитии Конституции
8. Основы конституционного строя
9. Общество, цивилизация, культура
10. Права и свободы человека и гражданина

11. Познание и знание
12. Религия
13. Система органов власти РФ
14. Свобода и ответственность личности
15. Федеративное устройство РФ
16. Человек и природа
17. Человек и смысл его существования

Цифровые образовательные ресурсы:

- Федеральный портал "Российское образование"
- Российский общеобразовательный портал
- Портал информационной поддержки единого государственного экзамена
- Естественно-научный образовательный портал
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.iteach.ru/courses/aids.php>
- www.letopisi.ru
- www.wiki.openclass.ru
- www.campus.ru,
- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://www.bookomania.ru/knigi/staren-koe/5004-obschestvoznanie-8-9-klass-kravchenko.html>
- <http://nsk62.ru/media/uchebnik-obshestvoznanie-8-klass-kravchenko-skachat.html>
- <http://bukoteka.ru/item/146827>
- <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.