

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зонская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МБОУ Зонская
СОШ _____ С.А. Егорова
Приказ № _____
от «__» _____ 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

Парханеева С.Л..
Протокол № 8
от «31» 08 2023г.

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.
Руководитель МО
Хомоксонова В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социальная безопасность»

для обучающихся 6 класса

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Программу разработал:

Егоров Ю. М. – учитель ОБЖ

С. Зоны, 2023 год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативный курс «Социальная безопасность» является межпредметным и опирается на базовые знания по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, систематизирует и расширяет знания и навыки учащихся по безопасности жизнедеятельности, полученные на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии, а так же знакомит с основами наук социология, психология, конфликтология. Курс практикоориентирован, так как в ходе его изучения включены практические работы, решение ситуационных задач, кроме того, он имеет профориентационный характер – знакомит выпускников с широким спектром прикладных наук.

Факультативный курс имеет значительный воспитательный потенциал, призван формировать нравственные качества, способствует социализации выпускников школы. Курс «Социальная безопасность» позволяет расширить знания выпускников о нормативно-правовом аспекте общественных отношений в различных сферах, рассматривает актуальные социальные проблемы современного общества разного уровня. Особенностью курса является комплексное рассмотрение современной социальной безопасности жизнедеятельности человека.

Цель курса «Социальная безопасность»- способствовать адаптации выпускников в обществе путем формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности. Курс «Социальная безопасность» позволяет формировать у учащихся осознанное понимание значимости в жизни человека общечеловеческих ценностей как мир, природа, человек, его жизнь и здоровье, семья, право, образование.

Данный курс имеет значительный воспитательный потенциал, призван формировать нравственные качества личности, выпускников школы. Программа рассчитана на 34 учебных занятий.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) важнейшая составляющая часть формирования их общей культуры. Необходимость создания и ведения факультативного курса «Социальная безопасность» обусловлена огромным образовательным и воспитательным значением, так как проблема безопасного поведения обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (в домашних условиях, на улице с другими людьми, в сети «Интернет», при нахождении на природе и т.д.) актуальна и имеет острую социальную значимость. Важно, чтобы просвещение обучающихся было своевременным, доступным для их понимания, что позволит вовремя сформировать их потребность в безопасном поведении и их ответственность за свое поведение и здоровье.

Факультативный курс «Социальная безопасность» посвящен одной из главных проблем - формированию у обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а так же при оказании помощи пострадавшим.

В факультативном курсе «Социальная безопасность» делается акцент на формирование грамотного участника дорожного движения, на овладение навыками безопасного поведения, изучения элементарных правил пожарной безопасности; правил безопасного общения в сети «Интернет», финансовой грамотности. Изучение курса предполагает ознакомление обучающихся с опасностями различного характера, в том числе с теми, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, в школе – интернете, на улице, в домашних условиях.

Программа факультативного курса «Социальная безопасность» ориентирована на:

-формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) знаний о здоровом образе жизни, его составляющих и

потребности в его ведении;

-формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

-выработку у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

-приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

-формирование у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Цель программы факультативного курса «Социальная безопасность»

Формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

Основные задачи программы факультативного курса «Социальная безопасность»

1. Ознакомление учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с основными (базовыми) знаниями в области безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

2. Привитие обучающимся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде, чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;

3. Формирование потребности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в принятии важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья через ведение здорового образа жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам.

4. Формирование потребности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), в приобретении знаний в области личной безопасности, культуры безопасного поведения

5. Формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний по финансовой, информационной безопасности в сети «Интернет»;

6. Выработка у обучающихся антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению людей в современном обществе.

В ходе факультативных занятий применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично-поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно-практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);
- система специальных коррекционно-развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Так же во время проведения факультатива «Социальная безопасность» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения. Все это способствует формированию безопасного образа жизни обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

Организация изучения факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» построено в соответствии с принципами:

- развивающего обучения (обучение должно всесторонне развивать личность каждого учащегося);
- систематичности и системности (обучение должно быть систематическим и системным);
- научности (все сообщаемые знания должны быть строго научными);
- доступности (обучение строится на основе учета возрастных особенностей детей и доступности им учебного материала);
- наглядности (обучение должно быть наглядным);
- сознательности и активности (обучение должно основываться на сознательности и активности учащихся);
- связи теории с практикой (связи научных знаний с практикой повседневной жизни);
- индивидуализации обучения (обучение обеспечивает индивидуальный подход к ребенку при коллективных формах обучения);
- дифференцированного подхода (выделение групп учащихся по степени усвоения учебного материала).

В процессе реализации данной программы факультативного курса происходит связь с такими предметами как: «Природоведение», «Биология», «География», «Основы социальной жизни». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) представить изучаемый материал целостно, понять его практическую значимость для безопасного образа жизни и осознанно выполнять правила безопасной жизнедеятельности. Организация и проведение занятий по данной программе факультативного курса «Социальная безопасность» позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создавая благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивают формирование важнейших качеств обучающихся в плане обеспечения личной безопасности.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА **«СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Программа факультативного курса «Социальная безопасность» охватывает теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера во всех сферах человеческой деятельности. Программа предназначена для формирования у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, безопасности своего имущества; приобретению знаний и умений прогнозирования таких ситуаций. определения способов защиты от них. Также учащиеся получают необходимые знания по оказанию первой помощи и основам здорового образа жизни.

Программа факультативного курса «Социальная безопасность» составлена с учетом возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений и ориентирована на:

- формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

- выработка у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Структурно программа факультативного курса «Социальная безопасность» представлена следующими разделами:

1. «Личная безопасность» - правила безопасного поведения в быту: соблюдение правил безопасности при общении с огнем, электричеством, бытовой химией; правила безопасного общения с животными.

2. «Социальная безопасность» - знакомство с видами криминогенного характера, которые могут возникнуть в доме (лифт, подъезд; посторонние люди в доме, открытие им дверей) на улице (приглашение посмотреть кино, поиграть в игры на компьютере, домогательства различного плана). Правила поведения в сложившихся ситуациях, получение помощи от взрослых. Знакомство с видами асоциального поведения: экстремизмом и террористическими проявлениями; различного рода мошенничествами.

3. «Дорожная безопасность» - изучение правил безопасного поведения участников дорожного движения (пешеход, пассажир, велосипедист), знание и соблюдение правил дорожного движения (назначение знаков дорожного движения, дорожной разметки);

4. «Безопасность в природных условиях» - правила безопасного поведения в лесу, действия человека, оказавшегося в условиях вынужденной автономии (обеспечение пищей, водой, огнем, организация ночлега, защита от животных), ознакомление с видами ЧС природного характера

5. «Финансовая безопасность» - правила безопасного обращения с карманными деньгами, пользования банковскими картами, мобильным и онлайн банковскими приложениями; получение первичной информации о кредитах и кредитных организациях.

6. «Информационная безопасность» - личная информация в сети «Интернет» (аккаунты, логины и пароли к ним, личные данные на страницах в социальных сетях), правила общения и меры безопасности во время общения с незнакомыми людьми, совершения покупок, поиска информации в интернете, угроза «Кибербуллинга»

7. «Основы здорового образа жизни» - укрепление, сохранение и защита своего здоровья как личной ценности, отрицательное отношение к вредным привычкам.

8. «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» - виды первой помощи, порядок ее оказания в той или иной ситуации.

9. «Экологическая безопасность» - значение воды, воздуха, почвы для жизнедеятельности человека; способы их загрязнения, его влияние на здоровье человека.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа факультативного курса «Социальная безопасность» включена в часть учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируемой участниками образовательных отношений.

Программа реализуется в 6 классе, количество часов в неделю – 1 час, общее количество часов – 34 ч. Количество часов определяется в соответствии с учебным планом МБОУ «Зонская школа» на текущий учебный год и разделам курса в зависимости от недельной нагрузки, Годового календарного учебного графика. Возможно изменение количества часов в зависимости от внесения изменений в Годовой календарный учебный график.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы факультативного курса «Социальная безопасность» представлены личностными и предметными результатами.

Личностные результаты

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте.

2. Формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни.

3. Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной.

4. Формирование мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

5. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

6. Освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных социальных группах и сообществах;

7. Осознанное и ответственное отношение к своим поступкам;

8. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видах деятельности;

9. Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во все ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

10. Формирование основ финансовой грамотности и усвоения правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений.

11. Формирование основ информационной безопасности в сети «Интернет» и усвоения правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений.

12. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты

6 класс

Социальная безопасность

1. Знать основные виды криминогенных ситуации на улице, таких как: опасные домогательства, общение с незнакомыми взрослыми и подростками.

2. Знать правила обеспечения личной безопасности на улице.

Пожарная безопасность

1. Знать основные причины возникновения пожара, опасные факторы, возникающие при пожаре.

2. Знать и соблюдать противопожарный режим дома.

3. Иметь представление о первичных средства пожаротушения и правилах их использования

Дорожная безопасность

1. Знать и соблюдать правила дорожного движения и их история.

2. Знать основные элементы дороги, значение дорожных знаков, дорожной разметки.

3. Знать значение сигналов светофора и регулировщика

Безопасность в природных условиях

1. Уметь подготовиться и организовать туристический поход.

2. Знать требования, предъявляемые к одежде и обуви, правила ухода за ней во время похода.

3. Знать основные ориентиры на местности, уметь определять своего местонахождение и направление движения на местности.

4. Знать опасность, которую представляют природные явления в нашей местности

5. Знать порядок разведения костра, организации бивуака

Финансовая безопасность

1. Иметь представление о наличной оплате и безналичных платежах.

2. Иметь представление об интернет – банке и мобильном банке, о способах перевода денег: по номеру карты, по номеру телефона, оплате по QR-коду.

3. Иметь представление о назначении, условиях предоставления, порядок пользования овердрафтом.

4. Знать что такое биометрия и для чего это необходимо.

Информационная безопасность

1. иметь представление о вредоносных компьютерных программах, их типах, способах защиты компьютерного обеспечения от вредоносных программ

2. Правилах использования антивирусных программ.

3. Иметь представление о безопасном браузере

Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

1. Иметь представление о первой помощи и правилах ее оказания.

2. Знать о средствах оказания первой помощи.

3. Знать порядок оказания первой помощи при различных повреждениях: при ушибах, ссадинах, при отравлениях

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **«СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество уроков
		6 кл
1.	Социальная безопасность	
2.	Дорожная безопасность	4
3.	Пожарная безопасность	4
4.	Безопасность в природных условиях	6
5.	Финансовая безопасность	7
6.	Информационная безопасность	5
		4
7.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	4
		34

VI.СОДЕРЖАНИЕ

6 класс

Социальная безопасность

Криминогенные ситуации на улице. Опасные домогательства. Правила безопасного поведения во избежание домогательства. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Обеспечение личной безопасности на улице.

Пожарная безопасность

Треугольник огня. Причины возникновения пожара. Опасные факторы, возникающие при пожаре. Противопожарный режим дома. Первичные средства пожаротушения.

Дорожная безопасность

Правила дорожного движения и их история. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в правилах дорожного движения. Дорога, элементы дороги. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика

Безопасность в природных условиях

Подготовка и организация похода. Требования к одежде и обуви, правила ухода за ней во время похода. Определение своего местонахождения и направление движения на местности. Человек и природа. Солнце, воздух и вода. Погодные явления и безопасность. Как разжечь костер. Бивак, организация бивачных работ.

Финансовая безопасность

Наличная оплата и безналичные платежи. Банк без очереди: интернет – банк и мобильный банк. Перевод денег: по номеру карты, по номеру телефона. Оплата по QR-коду. Возвращение денег при сбое и ошибке в финансовой операции. Овердрафт: назначение, условия предоставления, порядок пользования. Биометрия: что это и для чего это необходимо.

Информационная безопасность

Что такое вредоносная программа. Защита от вредоносных программ. Типы вредоносных программ. Как защитить свой компьютер. Антивирус, правила безопасного использования программ. Безопасный браузер

Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Первая помощь и правила ее оказания. Средства оказания первой помощи. Первая помощь при различных повреждениях (при ушибах, ссадинах). Профилактика осложнения ран. Асептика и антисепти

VII. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

1 четверть

№ п/п	Тема	Дидактическая цель	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
					планир	фактич
Социальная безопасность						
1.	Криминогенные ситуации на улице.	Познакомить с видами ситуациями криминогенного характера на улице, способами защиты и правилами поведения в них.	-определяют наиболее опасные зоны с точки криминогенности в городе; -определяют порядок действия при возникновении ситуаций криминогенного характера на улице; -выявляют психологические качества уверенного человека;	1		
2.	Опасные домогательства. Правила безопасного поведения во избежание домогательства.	Познакомить с видами домогательств и способами их предотвращения.	-определяют меры по повышению безопасности дома (квартиры); -анализируют действия при попадании в криминогенные ситуации на улице; -знакомятся с правилами поведения с незнакомыми людьми;	1		
3.	Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками.	Совершенствовать навык безопасного поведения при домогательстве со стороны чужих людей.	-знакомятся с психологическими рекомендациями по преодолению страха и способами самозащиты в ситуациях криминогенного характера; -знакомятся языком жестов – важным орудием самозащиты	1		
4.	Обеспечение личной безопасности на улице.	Познакомить с правилами личной безопасности в повседневной жизни.	-участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1		
Пожарная безопасность						
5.	Треугольник огня	Познакомить с «Треугольником огня», его	-характеризуют роль и значение огня в жизни человека;	1		

		значение в пожаробезопасности жилища.	-анализируют причины возникновения пожара в жилым и общественном здании; -характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту; -определяют опасные факторы, возникающие при пожаре; -знакомятся с противопожарным режимом жилого помещения;			
6.	Причины возникновения пожара.	Систематизировать знания о причинах бытовых пожаров, правилах поведения при возникновении пожара.		1		
7.	Опасные факторы, возникающие при пожаре.	Познакомить с опасными факторами, возникающими при пожаре.	-знакомятся с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования; -объясняют устройство противогаза, учатся им пользоваться;	1		
8.	Противопожарный режим дома.	Познакомить с основными требованиями к противопожарному режиму жилища.	-участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1		
Всего 8 часов						

Календарно – тематическое планирование

2 четверть

№ п/п	Тема	Дидактическая цель	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
					планир	фактич
Пожарная безопасность						
1.	Противопожарный режим дома.	Познакомить с основными требованиями к противопожарному режиму жилища.	-знакомятся с противопожарным режимом жилого помещения; -знакомятся с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования;	1		
2.	Первичные средства пожаротушения	Познакомить с первичными средствами пожаротушения, алгоритмом их использования.	-объясняют устройство противогаза, учатся им пользоваться; -участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1		
Дорожная безопасность						
3.	Правила дорожного движения и их история. Общие положения, понятия и термины	Систематизировать знания учащихся и дорожной безопасности, правилах дорожного движения.	-определяют участников дорожного движения, их права и обязанности при обеспечении безопасности дорожного движения; -определяют значение основных понятий и терминов в правилах дорожного движения	1		
4.	Дорога, элементы дороги.	Систематизировать знания учащихся и дорожной безопасности, правилах дорожного движения.	-знакомятся и определяют значение дорожной разметки; -знакомятся и определяют значение	1		

5.	Дорожные знаки.	Познакомить с основными положениями, понятиями, принятыми в правилах дорожного движения	дорожных знаков; -характеризуют права и обязанности участников дорожного движения; -знакомятся с работой светофора, сигналами, которые показывает регулировщик;	1		
5.	. Сигналы светофора и регулировщика	Познакомить со значением сигналов светофора, регулировщика.	-участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1		
Безопасность в природных условиях						
6.	Подготовка и организация похода.	Познакомить с правилами организации туристической группы и ее подготовкой к походу.	-определяют стороны света различными способами; -учатся пользоваться компасом; -знакомятся с правилами передвижения по выбранным ориентирам;	1		
7.	Требования к одежде и обуви, правила ухода за ней во время похода.	Познакомить с требованиями, предъявляемыми к одежде и обуви в походе.	-подбирают обувь и одежду для похода и объясняют как правильно за ней ухаживать в походных условиях; -характеризую стихийные бедствия, экстремальные ситуации в природных условиях, причины их возникновения. -получают представление и навык разжигания костра; -получают представление и навык организации бивуака -участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради;	1		

			-работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.			
Всего – 8 часов,						

3 четверть

№ п/п	Тема	Дидактическая цель	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
					планир	фактич
Безопасность в природных условиях						
1	Требования к одежде и обуви, правила ухода за ней во время похода.	Познакомить с требованиями, предъявляемыми к одежде и обуви в походе.	-определяют стороны света различными способами; -учатся пользоваться компасом; -знакомятся с правилами передвижения по	1		
2	Определение своего местонахождения и направление движения на местности.	Познакомить с способами ориентирования на местности по природным признакам, по небу, по компасу, передвижению по азимуту.	выбранным ориентирам; -подбирают обувь и одежду для похода и объясняют как правильно за ней ухаживать в походных условиях; -характеризую стихийные бедствия, экстремальные ситуации в природных условиях, причины их возникновения.	1		
3	Человек и природа. Солнце, воздух и вода. Погодные явления и безопасность.	Познакомить с основными опасными погодными явлениями, опасностью которую они представляют и правилами безопасного поведения в них.	-получают представление и навык разжигания костра; -получают представление и навык организации бивуака -участвуют в беседе по теме урока;	1		
4	Как разжечь костер.	Познакомить с видами костра, правилами выбора места для костра и порядком его разжигания.	-отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации;	1		

5	Бивак, организация бивачных работ.	Познакомить с порядком и правилами безопасности при организации бивуака	-работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1		
Финансовая безопасность						
6	Наличная оплата и безналичные платежи.	Систематизировать знания учащихся о видах оплаты товаров и услуг.	-знакомятся с видами оплат -знакомятся с работой интернет – банка и мобильного банка	1		
7	Банк без очереди: интернет – банк и мобильный банк. Перевод денег: по номеру карты, по номеру телефона. Оплата по QR-коду	Познакомить с правилами работы интернет – банка и мобильного банка, правилами получения услуг в них.	-получают представление о способах перевода денег и оплаты услуг. -получают представление о порядке действий при возвращении денег во время сбоя операции; -знакомятся с овердрафтом, условиями его использования;	1		
8	Возвращение денег при сбое и ошибке в финансовой операции	Познакомить с порядком действий при сбое в проведении финансовой операции.	-знакомятся с биометрией, ее назначением и условиями использования. -участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя;	1		
9	Овердрафт: назначение, условия предоставления, порядок пользования.	Дать представление о овердрафте и условиях его использования.	-выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1		
Всего 9часов						

4 четверть

№ п/п	Тема	Дидактическая цель	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
					планир	фактич
Финансовая безопасность						
1.	Биометрия: что это и для чего это необходимо.	Познакомить с биометрией и ее значение в осуществлении безопасности финансовой операции.	-знакомятся с биометрией, ее назначением и условиями использования. -участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1		
Информационная безопасность						
2.	Что такое вредоносная программа. Защита от вредоносных программ	Познакомить с вредоносным программным обеспечением и защитой ПК от них.	-определяют понятие «Вредоносная программа» и степень угрозы от несанкционированного доступа к ЭВМ; -анализируют возможные угрозы программного обеспечения, загруженного без проверки на безопасность;	1		
3.	Типы вредоносных программ	Познакомить с типами вредоносных программ и областью их воздействия.	-получают представление о видах вредоносных программ и вреде, который они причиняют ЭВМ и пользователю ЭВМ;	1		
4.	Как защитить свой компьютер. Антивирус, правила безопасного использования программ.	Познакомить с антивирусом, правилами его установки и использования.	-характеризуют правила безопасной загрузки и установки программного обеспечения на ЭВМ; -знакомятся с антивирусом, правилами его установки и использования; -определяют правила безопасного использования браузера;	1		
5.	Безопасный браузер	Систематизировать знания о безопасном использовании браузера,	-участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради;	1		

		мерах предосторожности при работе в сети «Интернет»	-работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.			
Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.						
6.	Первая помощь и правила ее оказания.	Познакомить с видами первой помощи и правилами ее оказания.	-знакомятся с видами первой помощи и правилами ее оказания; -анализируют случаи, требующие оказания первой помощи;	1		
7.	Средства оказания первой помощи.	Познакомить с средствами, используемыми при оказании первой помощи.	-определяют средства, требуемые для оказания определенного вида первой помощи; -определяют алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях;	1		
8.	Первая помощь при различных повреждениях (при ушибах, ссадинах).	Систематизировать знания о порядке оказания первой помощи при различных повреждениях.	-объясняют понятия «асептика» и «антисептика»; -определяют систему асептических мероприятий; -знакомятся с видами антисептики, в том числе химические и биологические, их характеристики и область применения;	1		
9.	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	Расширить представления о мероприятиях по предотвращению инфицирования и ускорения заживления.	-участвуют в беседе по теме урока; -отвечают на вопросы учителя; -выполняют записи в рабочей тетради; -работают с дидактическим материалом; -просматривают презентации; -работают с листом оценивания, выполнение самооценки, взаимооценки.	1		
Всего 9 часов.						

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно – методические пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. /под ред. А.Т. Смирнова / М.: Просвещение, 2011.
2. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 6 класс / пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией А.Т. Смирнова: М.: Просвещение, 2011.
3. А.Л. Рыбин М.В. Маслов дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы/ пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т. Смирнова: М.: Просвещение, 2008
4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. -Ростов н/Д: Феникс, 2009.
5. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся, - М: Просвещение, 2011.

Интернет ресурсы

1. Безопасность в природных условиях (https://proobzh.okis.ru/video_uroki_6_klass.html)
2. Основы медицинских знаний (<https://иванов ам.пф/пerv пом/perv пом videoteka 12 03.html>)
3. Основы безопасности жизнедеятельности ([ссылка](#))
4. Информационная безопасность (<https://stepik.org/catalog>)
5. Финансовая безопасность (<https://v-kredit.net/>)
6. 4. Финансовая безопасность (<https://kredit-online.ru/stati/vidy-kreditov.html>,)
7. Финансовая безопасность (https://bankivonline.ru.turbopages.org/bankivonline.ru/s/publ/osbo/rukovodstvo/kak bezopasno polzovatsja sberbank onlajn/3-1-0-19?utm_source=turbo_turbo&win=311)
8. Финансовая культура (<https://fincult.info/>)
9. Видеоуроки в интернет (<https://videouroki.net/blog/>)
10. Российская Электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
11. Инфоурок-видеоуроки (<https://infourok.ru/videouroki>)
12. Видео-сайт «Youtube» (<https://www.youtube.com/>)

Материально – техническое обеспечение факультативного курса «Социальная безопасность»

Эффективность преподавания факультативного курса «Социальная безопасность» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

На уроках используются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам факультативного курса «Социальная безопасность», научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

1. Учебно-методическая литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Закон «Об образовании»
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму»

2. Технические средства обучения

1. Ноутбук
2. Мультимедиа проектор
3. Интерактивная доска

3. Средства программного обучения и контроля знаний

1. Интерактивные программы, презентации и пособия по учебному разделу «Социальная безопасность», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».
2. Интерактивные программы, презентации и пособия по учебному разделу «Основы здорового образа жизни» и «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи»
3. Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
4. Географическая информационная система «ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ»
5. Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
6. Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)

4. Наглядные пособия

Информационные плакаты

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Криминогенные ситуации
3. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
4. Правила поведения при землетрясениях
5. Пожары, взрывы
6. Наводнения и затопления
7. Правила оказания медицинской помощи Плакаты
8. Безопасность дорожного движения
9. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
10. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Средства защиты дыхания

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопылевые тканевые маски
3. Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
4. Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Средства медицинской защиты

1. Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
2. Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
3. Противохимический пакет (типа ИПП-8 и т.п)