

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зонская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю
Директор МБОУ Зонская
СОШ О.А. Егорова
Приказ № 57
от «08» 08 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Парханеева С.Л.
Протокол № 8
от «31» 08 2023г.

Рассмотрено
на МО учителей
естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.
Руководитель МО
Хомоксонова В.А.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социальная безопасность»

для обучающихся 9 класса

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Программу разработал:

Егоров Ю. М. – учитель ОБЖ

С. Зоны, 2023 год.

Пояснительная записка

Факультативный курс «Социальная безопасность» является межпредметным и опирается на базовые знания по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, систематизирует и расширяет знания и навыки учащихся по безопасности жизнедеятельности, полученные на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии, а так же знакомит с основами наук социология, психология, конфликтология. Курс практикоориентирован, так как в ходе его изучения включены практические работы, решение ситуационных задач, кроме того, он имеет профориентационный характер – знакомит выпускников с широким спектром прикладных наук.

Факультативный курс имеет значительный воспитательный потенциал, призван формировать нравственные качества, способствует социализации выпускников школы.

Курс «Социальная безопасность» позволяет расширить знания выпускников о нормативно-правовом аспекте общественных отношений в различных сферах, рассматривает актуальные социальные проблемы современного общества разного уровня.

Особенностью курса является комплексное рассмотрение современной социальной безопасности жизнедеятельности человека.

Цель курса «Социальная безопасность»- способствовать адаптации выпускников в обществе путем формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Курс «Социальная безопасность» позволяет формировать у учащихся осознанное понимание значимости в жизни человека общечеловеческих ценностей как мир, природа, человек, его жизнь и здоровье, семья, право, образование.

Данный курс имеет значительный воспитательный потенциал, призван формировать нравственные качества личности, выпускников школы. Программа рассчитана на 34 учебных занятий.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) важнейшая составляющая часть формирования их общей культуры. Необходимость создания и ведения факультативного курса «Социальная безопасность» обусловлена огромным образовательным и воспитательным значением, так как проблема безопасного поведения обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (в домашних условиях, на улице с другими людьми, в сети «Интернет», при нахождении на природе и т.д.) актуальна и имеет острую социальную значимость. Важно, чтобы просвещение обучающихся было своевременным, доступным для их понимания, что позволит вовремя сформировать их потребность в безопасном поведении и их ответственность за свое поведение и здоровье.

Факультативный курс «Социальная безопасность» посвящен одной из главных проблем - формированию у обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а так же при оказании помощи пострадавшим.

Цель реализации программы – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи реализации программы:

1. Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
2. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
3. Формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к

гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

4. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
5. Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Объектом программы являются учащиеся 9 класс с умственной отсталостью.

Общая характеристика курса:

Курс «Социальная безопасность» занимает важное место среди учебных предметов. Отбор содержания предмета «Социальная безопасность» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Социальная безопасность» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь представлений об окружающем мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

В ходе ознакомления с окружающим миром имеются большие возможности расширить и уточнить представления учащегося с особенностями развития о том мире, в котором он живёт. Выделить и сделать объектом его внимания те условия существования, которые будут окружать его на протяжении всей жизни. Во время обучения содержание работы по предмету начинается с развития его представлений о себе. Социальную природу «я» ребёнок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими близкими. В этот период идёт накопление представлений о ближайшем окружении детей. В дальнейшем, получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Описание ценностных ориентиров содержания рабочей программы.

- культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм;

- патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине;
- семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества; труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
- здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.;
- нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Коррекционная работа.

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов.
- Коррекция зрительного восприятия.
- Коррекция слухового восприятия.
- Коррекция пространственной ориентации.
- Коррекция мыслительной деятельности.
- Психокоррекция поведения обучающихся.
- Коррекция эмоционально – волевой сферы.
- Коррекция речи.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к окружающей среде;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Освоение социальных норм, правил поведения и ролей;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формировать и аргументировать свое мнение;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.

**Календарно – тематический план по курсу
«Социальная безопасность» в 9 классе
Количество часов в год 34 (1 час в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
I четверть			
<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>			
1.	Россия в мировом сообществе	1	
2.	Национальные интересы России в современном мире	1	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	
<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>			
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	
<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>			
8.	Военная угроза национальной безопасности России	1	
II четверть			
1.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	
<i>Организованные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</i>			
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
3.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	
4.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>			
5.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
6.	Инженерная защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
7.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	
8.	Эвакуация населения	1	
III четверть			
1.	Аварийно-спасательные и другие неотложные	1	

	работы в очагах поражения		
<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</i>			
2.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1	
3.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	
4.	Систем борьбы с терроризмом	1	
5.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
6.	Государственная политика противодействия наркотизму	1	
7.	Профилактика наркомании	1	
<i>Основы образа жизни</i>			
8.	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность	1	
9.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
10.	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России		
IV четверть			
<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>			
1.	Ранние половые связи и их последствия	1	
2.	Инфекции, передаваемые половым путем	1	
3.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	
<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>			
4.	Брак и семья	1	
5.	Семья и здоровый образ жизни человека	1	
6.	Основы семейного права в Российской Федерации	1	
Оказание первой медицинской помощи			
7.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	
8.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	