

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области
МКУ «Аларский район»
МБОУ Зонская СОШ

«Рассмотрено»
Руководитель МО
ММ /С.Ю. Мельничук/
Протокол МО
№ 1 от
« 31 » 09 2023 г.

«Согласовано»
Председатель
Методического совета
ПД / Парханеева С.
Протокол МС
№ 8 от
« 31 » 09 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Зонская СОШ
Федорова О.А./
Приказ
№ 31 от
« 31 » 09 2023 г.



Адаптированная рабочая программа (задержка психического развития)
социально - гуманитарной направленности
«Читательская грамотность»

срок реализации программы: 1 год
программу разработала:
Белюк М.И., учитель начальных классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Задачи:

Образовательные

- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- учить отвечать на вопросы по содержанию,
- учить пересказу,
- учить читателя становиться исследователем.

Развивающие

- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Воспитательные

- формировать у детей интерес к книге.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Программа «Читательская грамотность» - это создание условий для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

Преимуществом факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет на протяжении четырех лет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными), а также читательскими умениями.

Практическая значимость курса заключается в умении:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Программа разработана на возраст обучающихся: 1 класса

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение- 7 лет.

Условия реализации программы.

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год.

принимают участие учащиеся 1 класса. Занятия проходят раз в неделю, 33 часа в год.

**Календарно-тематическое планирование курса «Читательская грамотность»
1 класс (33 ч)**

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата	Форма проведения занятия	Форма контроля
	Раздел 1. Сказки о животных.				
1	Русская народная сказка «Колобок». День знаний.	1		Тематическая беседа	Фронтальная
2	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1		Тематическая беседа	Фронтальная
3	Русская народная сказка «Теремок».	1		Игра-	Фронтальная

				путешествие	
4	Русская народная сказка «Рукавичка».	1		Коллаж «Международный день библиотек»	Фронтальная
5	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1		Выставка рисунков	Фронтальная
6	Русская народная сказка «Лиса и кувшин». «Посвящение в первоклассники»	1		Кроссворд Праздник	Фронтальная
7	Русская народная сказка «Журавль и цапля». «Знакомство с миром профессий»	1		Игра-путешествие Классный час	Фронтальная
8	Русская народная сказка «Заюшкина избушка». «Безопасность во время осенних каникул»	1		Викторина Тематическая беседа «Дружба творит чудеса»	Фронтальная
9	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1		Тематическая беседа	Фронтальная
10	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1		Кроссворд	Фронтальная
11	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1		Тематическая беседа	Групповая
12	Русская народная сказка «Три медведя».	1		Игра-путешествие	Ролевая игра
13	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	1		Кроссворд	Фронтальная
14	Русская народная сказка «Лиса и волк». «Безопасность на льду рек и озер в зимнее время года»	1		Концерт Беседа	Фронтальная
15	Русская народная сказка «Жихарка».	1		Викторина	Тест
16	Русская народная сказка «Медведь и лиса». Новогодние праздники.	1		Игра-путешествие	Фронтальная
17	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	1		Тематическая беседа	Фронтальная
18	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1		Игра-путешествие	Фронтальная
	Раздел 2. Бытовые сказки.				
19	Русская народная сказка «У страха глаза велики». «Путешествие на планету «Чистых слов».	1		Концерт	Фронтальная
20	Русская народная сказка «Морозко». «Космос – это мы».	1		Творческая работа Классный час	Фронтальная
21	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1		Тематическая беседа Урок мужества	Фронтальная
	Раздел 3. Волшебные сказки.				
22	Русская народная сказка «Репка».	1		Тематическая беседа	Ролевая игра

23	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». «Поведение у замерзших водоемов». «Правила поведения и безопасности на улицах в вечернее время сток».	1		Тематическая беседа Беседа-инструктаж по ПДД.	Фронтальная
24	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1		Тематическая беседа	Фронтальная
25	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». «Дружба творит чудеса»	1		Игра-путешествие	Фронтальная
26	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1		Концерт Классный час	Ролевая игра
27	Русская народная сказка «Маша и медведь». «Прощание с азбукой»	1		Коллаж (выставка) Праздник	Фронтальная
28	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». «Правила поведения на улице в темное время сток»	1		Тематическая беседа «Масленица»	Фронтальная
29	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». Поведение у водоемов в момент таяния льда.	1		Игра-путешествие Профилактическое мероприятие	Фронтальная
30	Русская народная сказка «Самое дорогое». 22 апреля – Всемирный день Земли.	1		Игра с ролевым акцентом Праздник	Фронтальная
31	Русская народная сказка «Белая уточка». Конкурс чтецов, фестиваль песен.	1		Творческая работа	Фронтальная
32	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	1		День театра, музея	Групповая
Итоговое занятие					
33	Викторина по сказкам «Здравствуй лето!» «Летние каникулы».	1		Викторина Профилактическое мероприятие	Тест
Итого:		33ч			

3.Содержание программы.

Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1 ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

Бытовые сказки (4 ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (2 ч)

Волшебные сказки (12 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (2 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)

- Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

Итоговое занятие (1ч)

4.. Методическое обеспечение программы.

Форма обучения - очная. Форма организации деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Форма аудиторных занятий: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс – кроссворд, урок-спектакль.

Продолжительность занятия: сентябрь-декабрь 35 минут, январь-май 40 минут. Занятия проходят раз в неделю, 33 часа в год.

Средства обучения: художественная литература, комплекс ИКТ, кабинет, оборудованный всем необходимым, учебно-методические материалы, наглядные демонстрационные пособия и таблицы.

Формы проведения аттестации:

1. Устный опрос.
2. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов.
3. Проект.
4. День творчества в кружках.
5. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
6. Групповая оценка работ.
7. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

Промежуточная аттестация проходит два раза в год в форме теста.

Главным методом является чтение – рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа. Наиболее предпочтительные **формы** работы – фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые и парные выступления.

5. Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуни-

кативных задач;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Используемая литература:

Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru› Все работы› Презентации и видеоролики, [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru/item/373)›item/373, [lit-studia.ru](http://lit-studia.ru/method/46.html)›method/46.html