

**Контрольно-измерительные материалы текущей аттестации
по учебному предмету
«География»
для обучающихся 5-9 классов**

6 класс

Входная контрольная работа №1

1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения шестиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии за 5 класс.

2. Характеристика оценочных материалов

Входная контрольная работа по географии для 6 классов состоит из 20 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит задания с выбором ответа 1-12, 16, 18-19; задания 13-15, 20 – задания с кратким ответом; задание 17 – задание на установление соответствия. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ: Вариант 1. 1.1); 2.4); 3.2); 4.4); 5.1); 6.3); 7.1); 8.3); 9.1); 10.2); 11.3); 12.3); 13. 1:100000; 14.250; 15.10; 16. 3); 17. ВАБ; 18.3); 19.3); 20. Западно-Сибирская.

Вариант 2. 1.4); 2.2); 3.2); 4.4); 5.2); 6.1); 7.2); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.1); 13.1:3000000; 14.50; 15.10; 16.2); 17. БАВ; 18. 4); 19. 3); 20. Восточно-Европейская (Русская)

3. Спецификация работы

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.2	2 мин.
2	Базовый	1	1.1	2 мин.
3	Базовый	1	1.2	2 мин.
4	Базовый	1	1.2	2 мин.
5	Базовый	1	2.1	2 мин.
6	Базовый	1	2.1	2 мин.
7	Базовый	1	2.1	2 мин.

8	Базовый	1	2.1	2 мин.
9	Базовый	1	1.1	2 мин.
10	Базовый	1	1.1	2 мин.
11	Базовый	1	2.1	2 мин.
12	Базовый	1	1.1	2 мин.
13	Повышенный	2	1.1	3 мин.
14	Повышенный	2	1.1	3 мин.
15	Повышенный	2	1.1	3 мин.
16	Базовый	1	1.1	2 мин.
17	Повышенный	2	2.2	3 мин.
18	Базовый	1	2.2	2 мин.
19	Базовый	1	2.2	2 мин.
20	Повышенный	2	2.2	3 мин.

4. Система оценивания работы

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов 1
10	Максимальное количество баллов 1
11	Максимальное количество баллов 1
12	Максимальное количество баллов 1
13	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за частично верный ответ)
14	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за частично верный ответ)
15	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за частично верный ответ)
16	Максимальное количество баллов 1
17	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за соответствие)
18	Максимальное количество баллов 1
19	Максимальное количество баллов 1
20	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за частично верный ответ)
итого	25 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице:

Баллы	отметка
-------	---------

16. Какой город будет иметь географические координаты 60 с.ш ,30 в. д.?

- 1) Москва 2) Берлин 3) Санкт–Петербург

17. Установи соответствие между горными породами и их происхождением, соединив их при помощи стрелок:

- 1) Магматические А) известняк
2) Осадочные Б) гранит
3) Метаморфические В) мрамор

18. В каком примере правильно указана последовательность образования продуктов извержения вулкана?

- 1) Лава-----очаг магмы -----магма пепел
2) Очаг магмы -----лава-----пепел магма
3) Очаг магмы -----магма-----пепел лава
4) Пепел-----очаг магмы-----лава магма

19. Какие две основные формы рельефа выделяют на дне океанов и суши?

- 1) холмы и котловины 3) горы и равнины
2) холмы и горы 4) равнины и котловины

20. Назовите равнину, расположенную между Уральскими горами на западе и Среднесибирском плоскогорьем на востоке. _____

2 вариант

1. Кто из греческих ученых пришел к выводу о шарообразной форме Земли?

- 1) Птолемей 2) Эратосфен 3) Страбон 4) Аристотель

2. Что означает греческое слово «ГЕО»?

- 1) Луна 2) Земля 3) Природа 4) Солнце

3. Укажите имя путешественника, открывшего Новый Свет?

- 1) Васко да Гама 2) Христофор Колумб 3) Фернан Магеллан

1. Какой материк открыли русские мореплаватели Ф.Беллинсгаузен и М. Лазарев?

- 1) Африка 2) Северная Америка 3) Австралия 4) Антарктида

2. За какой период времени Земля совершает полный оборот, двигаясь по своей орбите?

- 1) за 24 часа 2) за 365 и дней 3) за месяц 4) за сезон

3. Укажите, на каком месте от Солнца находится Земля?

- 1) на 3 2) на 2 3) на 5 4) на 4

4. Следствием осевого движения Земли является:

- 1) Смена времен года 2) Смена дня и ночи

8. Укажите, когда на всех широтах день равен ночи?

- 1) 23 сентября 2) 23 декабря 3) 22 июня

9. Как называется угол между направлением на север и направлением на какой-либо предмет?

- 1) компас 2) масштаб 3) горизонт 4) азимут

10. Какой стороне горизонта соответствует азимут 180 градусов?

- 1) северу 2) востоку 3) западу 4) югу

11. Какую форму имеет Земля?

- 1) идеального шара 2) сплюснутую у экватора 3) сплюснутую у полюсов

12. Какими становятся все параллели при удалении от экватора?

- 1) короче 3) длиннее
2) их длина не изменяется 4) сначала их длина уменьшается, а затем увеличивается

13. Переведите именованный масштаб в численный: в 1 см – 30 км _____

14. Переведите численный масштаб в именованный (км): 1: 5 000 000 в 1 см _____ км

15. Вычислите в каком масштабе расстояние 50 км соответствует 5 см ? В 1 см _____ км?

16. Какой город будет иметь географические координаты 53 с.ш , 14 в. д.?

- 1) Москва 2) Берлин 3) Санкт –Петербург

17. Установи соответствие между горными породами и их происхождением, соединив их при помощи стрелок:

1) Магматические А) каменный уголь

2) Осадочные Б) базальт

3) Метаморфические В) мрамор

18. Как называется самая тонкая часть Земли?

- 1) литосфера 2) мантия 3) ядро 4) земная кора

19. Из чего состоит вулкан?

- 1) кратера 2) из кратера и мантии 3) из кратера, жерла и конуса 4) из магмы и лавы

20. О какой равнине идет речь?

Занимает огромную площадь в европейской части Евразии, имеет абсолютную высоту до 200 метров, на ее территории расположены возвышенности Валдайская и Среднерусская?

Контрольная работа №2

1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения шестиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии за 6 класс.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа по географии для 6 классов содержит 24 задания, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности и включает следующие типы заданий:

- 1) задания с выбором верного ответа из нескольких предложенных вариантов;
- 2) задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде числа или последовательности букв;
- 3) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ
- 4) задание на установление соответствия

Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Каждый вариант тестирования составляется таким образом, чтобы в заданиях использовались различные способы представления информации: графики, диаграммы, картосхемы, таблицы. Часть заданий требует использования карт атласа. При выполнении диагностической работы тестируемые должны продемонстрировать умения работать с информацией различного типа. При проведении тестирования обязательно использование школьного географического атласа для 6 класса.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Ключ:

Вариант 1. 1.б; 2.б; 3. 1-в, 2-г, 3- а, 4- б; 4.г; 5.б; 6. 1-в, 2- г, 3 –а, 4-б; 7.г; 8.в; 9.б; 10.в; 11.б; 12.б; 13 г; 14.г; 15.в; 16.б; 17.в; 18 г; 19 в; 20.авгб; 21 0°С; 21 +4° С; 22 а) 35° ю. ш. и 149° в.д. б) 38°с.ш. и 77° з. д.; 23 а) Больше всего подходит участок №3, потому что равнинная территория и луг, а участок №1 склон, участок №2 заболоченная территория. б) западном;

Вариант 2. 1.а; 2.а; 3. 1-г, 2-б, 3-б, 4-в; 4.а; 5.г; 6. 1-б, 2-г, 3-в, 4-а; 7.б; 8.б; 9.б; 10.б; 11.а; 12.в; 13 а; 14. а; 15.г 16.г; 17.а; 18.а; 19 а; 20 бвга; 21 - 30° С; 22+ 8° С; 23 а) 55°с.ш. и 37°в.д. б) 34°ю.ш. и 58°з.д. 24 а) Больше всего подходит участок №1, потому что равнинная территория и луг, а участок №2 – заболоченная территория, №3 - склон, участок б) юго-западном.

6. Спецификация работы

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Планеты Солнечной системы. Умение сравнивать планеты, дать описание небесным телам
2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Установление соответствия между природными явлениями и датами их наступления
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Умение проводить съёмку местности
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Умение определять стороны горизонта
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Установление соответствия между направлением и азимутом
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения

	от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Умение определять горные породы
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Объяснять причины землетрясений. Извержения вулканов
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Определять виды изображения поверхности Земли
2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Уметь работать с приборами, вести наблюдения за погодой
2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Знать части мирового океана, причину образования цунами
2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Знать состав гидросферы, номенклатуру
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Знать ученых.
2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Уметь сравнивать природные комплексы.
2.4, 2.6	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Решить задачи на определение среднесуточных температур и изменение её с высотой.
2.3	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Умение определять географические координаты
2.3	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Знать условные знаки. Умение читать план местности

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	2.1	1 мин.
2	Базовый	1	1.2	1 мин.
3	Повышенный	2	2.1	3 мин.
4	Базовый	1	1.1	1 мин.
5	Базовый	1	1.1	1 мин.
6	Повышенный	2	1.1	3 мин.
7	Базовый	1	2.2	1 мин.
8	Базовый	1	2.2	1 мин.
9	Базовый	1	1.1	1 мин.

10	Базовый	1	2.4	1 мин.
11	Базовый	1	2.3	1 мин.
12	Базовый	1	2.3	1 мин.
13	Базовый	1	1.2	2 мин.
14	Базовый	1	2.1	2 мин.
15	Базовый	1	1.2	2 мин.
16	Базовый	1	2.1	2 мин.
17	Базовый	1	1.1	2 мин.
18	Базовый	1	1.1	2 мин.
19	Базовый	1	1.1	2 мин.
20	Повышенный	2	1.2	3 мин.
21	Повышенный	2	2.6	3 мин.
22	Повышенный	2	2.4, 2.6	3 мин.
23	Повышенный	2	2.3	3 мин.
24	Повышенный	2	2.3	3 мин.

7. Система оценивания работы

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 2
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 2
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов 1
10	Максимальное количество баллов 1
11	Максимальное количество баллов 1
12	Максимальное количество баллов 1
13	Максимальное количество баллов 1
14	Максимальное количество баллов 1
15	Максимальное количество баллов 1
16	Максимальное количество баллов 1
17	Максимальное количество баллов 1
18	Максимальное количество баллов 1
19	Максимальное количество баллов 1
20	Максимальное количество баллов 2
21	Максимальное количество баллов 2
22	Максимальное количество баллов 2
23	Максимальное количество баллов 2
24	Максимальное количество баллов 2
итого	31 балл

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице:

- в) воздушная масса. г) атмосфера.
13. Основную часть гидросферы составляют воды:
 а) ледников; б) суши;
 в) рек; г) Мирового океана.
14. Что является причиной образования цунами?
 а) постоянные ветры; б) штормовой ветер
 в) притяжение Луны; г) подводные землетрясения.
15. Уберите лишнее слово:
 а) Парана б) Амазонка в) Виктория г) Енисей
16. Самое глубокое озеро на Земле:
 а) Каспийское б) Байкал
 в) Аральское г) Мертвое
17. Самыми плодородными почвами является:
 а) подзолистые в) степные
 б) чернозёмы г) лесные
18. Кто является «отцом» почвоведения?:
 а) В. И. Вернадский б) А. И. Воейков в) Б. П. Алисов г) В. В. Докучаев.
19. Уберите лишнее слово:
 а) тайга; в) луг
 б) степь г) тундра
20. Расставьте природные комплексы в порядке увеличения их размеров, начиная с наименьшего:
 а) природный комплекс луга; б) географическая оболочка;
 в) природный комплекс моря; г) природный комплекс материка Евразия.

Часть В.

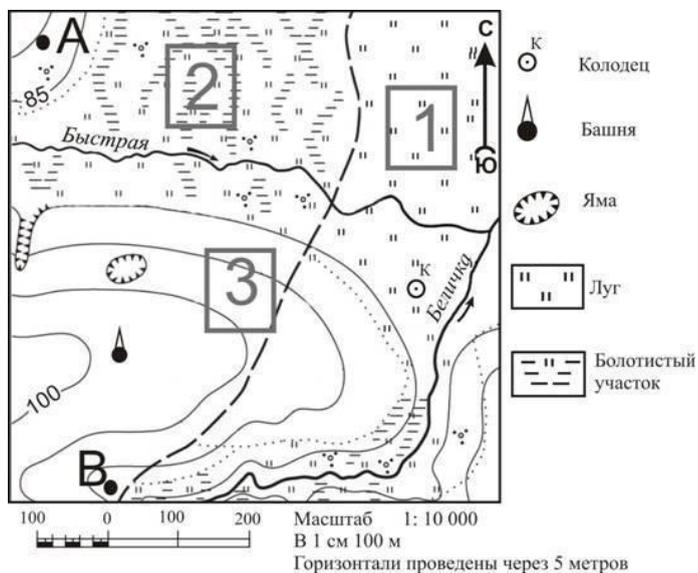
21. Если на высоте 3 км температура воздуха равна -18°C чему она равна у поверхности Земли?
22. Определите среднюю суточную температуру воздуха, используя данные таблицы.

Время суток	1 ч	7 ч	13 ч	19 ч
Температура воздуха	+1С	+ 3 С	+8 С	+ 4С

23. Найти географические координаты географических объектов:
 а) город Канберра –
 б) город Вашингтон-

Часть С.

24. а) Школьники выбирают территорию для футбольного поля. Какой участок наиболее подходит для этой цели? Почему? Назовите не менее двух причин.
 б) в каком направлении находится точка А от точки В?



Вариант 2

Часть А. В каждом вопросе есть только один правильный ответ.

5. Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает –
 - а) 365 суток и 6 ч.;
 - б) 30 суток;
 - в) 366 суток;
 - г) 10 месяцев.
6. Марс относится к планетам –
 - а) земной группы;
 - б) планеты гиганты.
7. Установите соответствие между природными явлениями и датами их наступления:

ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ	ДАТА НАСТУПЛЕНИЯ
1. зимнее солнцестояние;	а) 23 сентября;
2. летнее солнцестояние;	б) 22 июня;
3. осеннее равноденствие;	в) 21 марта;
4. весеннее равноденствие.	г) 22 декабря.

4. Съёмка местности из одной точки называется
 - а) полярной
 - б) буссольная
 - в) инструментальной
 - г) маршрутной
5. Промежуточные стороны горизонта:
 - а) Север, юг, юго-восток, северо-запад
 - б) Север, юг, запад, восток
 - в) Северо-восток, юго-запад, юг, север
 - г) Юг-запад, северо-запад, юго-восток, северо-восток
6. Установите соответствие между направлением и соответствующим ему азимутом:
 - 1) на северо – восток а) 0°
 - 2) на запад б) 45°
 - 3) на юго – запад в) 225°
 - 4) на север г) 270°
7. К магматическим горным породам относится:
 - а) мрамор;
 - б) пемза;
 - в) известняк;
 - г) торф.
8. Эпицентр землетрясения — это:
 - а) район землетрясения;
 - б) очаг землетрясения;
 - в) точка на поверхности Земли, расположенная над очагом землетрясения.
9. Приподнятая равнина с особым рельефом, с абсолютной высотой, превышающей 500 м, называется...
 - а) низменностью
 - б) плоскогорьем
 - в) возвышенностью
10. На территории какого материка располагается самая большая низменность?
 - а) Северная Америка;
 - б) Южная Америка;
 - в) Евразия;
 - г) Австралия.
11. С помощью какого прибора измеряется атмосферное давление?

