

**Контрольно-измерительные материалы текущей аттестации  
по учебному предмету  
«География»  
для обучающихся 5-9 классов**

**7 класс**

**Входная контрольная работа №1**

**1. Назначение работы**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения семиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии за 6 класс.

**2. Характеристика оценочных материалов**

Входная контрольная работа по географии для 7 классов содержит 24 задания, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности и включает следующие типы заданий:

- 1) задания с выбором верного ответа из нескольких предложенных вариантов;
- 2) задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде числа или последовательности букв;
- 3) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ
- 4) задание на установление соответствия

Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Каждый вариант тестирования составляется таким образом, чтобы в заданиях использовались различные способы представления информации: графики, диаграммы, картосхемы, таблицы. Часть заданий требует использования карт атласа. При выполнении диагностической работы тестируемые должны продемонстрировать умения работать с информацией различного типа. При проведении тестирования обязательно использование школьного географического атласа для 6 класса.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Входная контрольная работа или «нулевой срез» по географии проводится с целью: оценить уровень подготовки учащихся за 6 класс: «География материков и океанов».

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1.б; 2.б; 3. 1-в, 2-г, 3- а, 4- б; 4.г; 5.б; 6. 1-в, 2- г, 3 –а, 4-б; 7.г; 8.в; 9.б; 10.в; 11.б; 12.б; 13 г; 14.г; 15.в; 16.б; 17.в; 18 г; 19 в; 20.авгб; 21 0°С; 21 +4° С; 22 а) 35° ю. ш. и 149° в.д.б) 38°с.ш. и 77° з. д.; 23 а) Больше всего подходит участок №3, потому что равнинная территория и луг, а участок №1 склон, участок №2 заболоченная территория.б) западном;

Вариант 2. 1.а; 2.а; 3. 1-г, 2-б, 3-б, 4-в; 4.а; 5.г; 6. 1-б, 2-г, 3-в, 4-а; 7.б; 8.б; 9.б; 10.б; 11.а; 12.в; 13 а; 14. а; 15.г 16.г; 17.а; 18.а; 19 а; 20 бвга; 21 - 30° С; 22+ 8° С; 23 а) 55°с.ш. и 37°в.д. б) 34°ю.ш. и 58°з.д. 24 а) Больше всего подходит участок №1, потому что равнинная территория и луг, а участок №2 – заболоченная территория, №3 - склон, участок б) юго-западном.

**3. Спецификация работы**

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Планеты Солнечной системы. Умение сравнивать планеты, дать описание небесным телам
2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Установление соответствия между природными явлениями и датами их наступления

1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Умение проводить съёмку местности
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Умение определять стороны горизонта
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Установление соответствия между направлением и азимутом
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Умение определять горные породы
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Объяснять причины землетрясений. Извержения вулканов
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Определять виды изображения поверхности Земли
2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Уметь работать с приборами, вести наблюдения за погодой
2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Знать части мирового океана, причину образования цунами
2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Знать состав гидросферы, номенклатуру
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Знать ученых.
2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Уметь сравнивать природные комплексы.
2.4, 2.6	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Решить задачи на определение среднесуточных температур и изменение её с высотой.
2.3	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Умение определять географические координаты
2.3	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Знать условные знаки. Умение читать план местности

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	2.1	1 мин.
2	Базовый	1	1.2	1 мин.
3	Повышенный	2	2.1	3 мин.
4	Базовый	1	1.1	1 мин.
5	Базовый	1	1.1	1 мин.
6	Повышенный	2	1.1	3 мин.
7	Базовый	1	2.2	1 мин.
8	Базовый	1	2.2	1 мин.
9	Базовый	1	1.1	1 мин.
10	Базовый	1	2.4	1 мин.
11	Базовый	1	2.3	1 мин.
12	Базовый	1	2.3	1 мин.
13	Базовый	1	1.2	2 мин.
14	Базовый	1	2.1	2 мин.
15	Базовый	1	1.2	2 мин.
16	Базовый	1	2.1	2 мин.
17	Базовый	1	1.1	2 мин.
18	Базовый	1	1.1	2 мин.
19	Базовый	1	1.1	2 мин.
20	Повышенный	2	1.2	3 мин.
21	Повышенный	2	2.6	3 мин.
22	Повышенный	2	2.4, 2.6	3 мин.
23	Повышенный	2	2.3	3 мин.
24	Повышенный	2	2.3	3 мин.

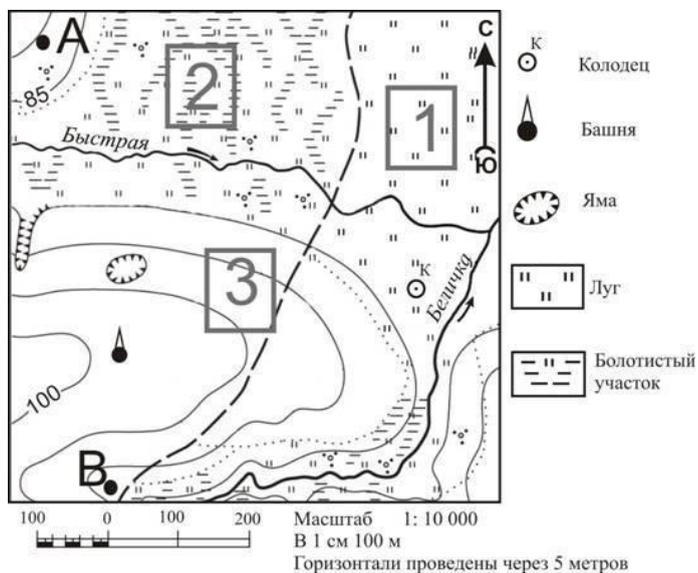
#### 4. Система оценивания работы

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 2
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 2
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов 1
10	Максимальное количество баллов 1
11	Максимальное количество баллов 1
12	Максимальное количество баллов 1
13	Максимальное количество баллов 1
14	Максимальное количество баллов 1
15	Максимальное количество баллов 1







Вариант 2

Часть А. В каждом вопросе есть только один правильный ответ.

- Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает –  
 а) 365 суток и 6 ч.; б) 30 суток;  
 в) 366 суток; г) 10 месяцев.
- Марс относится к планетам –  
 а) земной группы; б) планеты гиганты.
- Установите соответствие между природными явлениями и датами их наступления:

ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ	ДАТА НАСТУПЛЕНИЯ
1. зимнее солнцестояние;	а) 23 сентября;
2. летнее солнцестояние;	б) 22 июня;
3. осеннее равноденствие;	в) 21 марта;
4. весеннее равноденствие.	г) 22 декабря.

- Съёмка местности из одной точки называется  
 а) полярной б) буссольная в) инструментальной г) маршрутной
- Промежуточные стороны горизонта:  
 а) Север, юг, юго-восток, северо-запад  
 б) Север, юг, запад, восток  
 в) Северо-восток, юго-запад, юг, север  
 г) Юг-запад, северо-запад, юго-восток, северо-восток
- Установите соответствие между направлением и соответствующим ему азимутом:  
 1) на северо – восток а) 0°  
 2) на запад б) 45°  
 3) на юго – запад в) 225°  
 4) на север г) 270°
- К магматическим горным породам относится:  
 а) мрамор; б) пемза; в) известняк; г) торф.
- Эпицентр землетрясения — это:  
 а) район землетрясения; б) очаг землетрясения;  
 в) точка на поверхности Земли, расположенная над очагом землетрясения.
- Приподнятая равнина с особым рельефом, с абсолютной высотой, превышающей 500 м, называется...  
 а) низменностью б) плоскогорьем в) возвышенностью
- На территории какого материка располагается самая большая низменность?  
 а) Северная Америка; в) Евразия;  
 б) Южная Америка; г) Австралия.
- С помощью какого прибора измеряется атмосферное давление?  
 а) барометр б) флюгер

в) сейсмограф                      г) эхолот

12. Состояние тропосферы в данном месте и данное время, называется:

- а) воздушная масса.                      б) климат.  
в) погода                                      г) атмосфера.

13. Основную часть гидросферы составляют воды:

- а) Мирового океана;                      б) суши;  
в) рек;    г) ледников.

14. Что является причиной образования океанических течений?

- а) постоянные ветры;                      б) штормовой ветер;  
в) притяжение Луны;                      г) подводные землетрясения.

15. Уберите лишнее слово:

- а) Оранжевая                                  б) Лена  
в) Волга    г) Мичиган

16. Самое соленое озеро на Земле:

- а) Каспийское                                  б) Байкал  
в) Аральское                                  г) Мертвое

17. Самыми плодородными почвами является:

- а) степные                                      в) подзолистые  
б) чернозёмы                                  г) лесные

18. Русский ученый, создавший учение о биосфере:

- а) В. И. Вернадский                      б) А. И. Воейков                      в) Б. П. Алисов                      г) В. В. Докучаев.

19. Уберите лишнее слово:

- а) болота;                                      в) широколиственные леса  
б) степь    г) пустыня.

20. Расставьте природные комплексы в порядке увеличения их размеров, начиная с наименьшего:

- а) географическая оболочка;                      б) природный комплекс болота;  
в) природный комплекс моря;                      г) природный комплекс материка Австралия.

### Часть В.

21. Какова температура воздуха за бортом самолета, если он летит на высоте 9 км, а у земной поверхности температура составляет +24С.

22. Определите среднюю суточную температуру воздуха, используя данные таблицы.

Время суток	1 ч	7 ч	13 ч	19 ч
Температура воздуха	+4С	+7 С	+12 С	+9 С

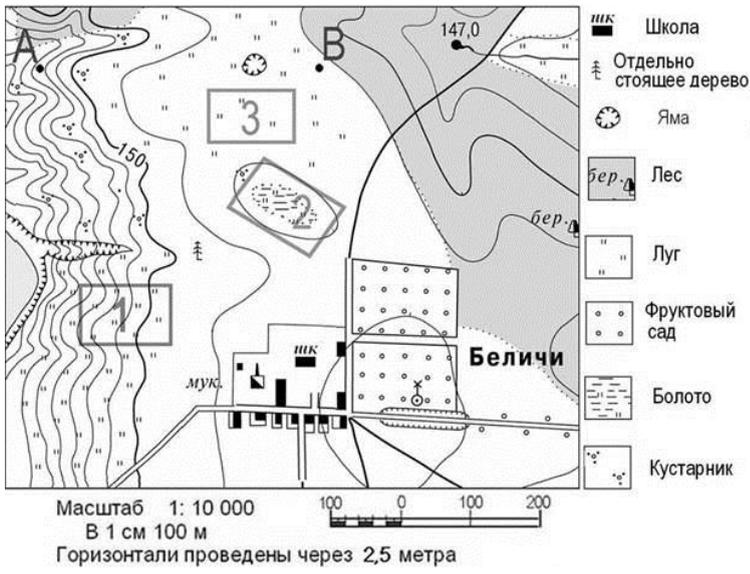
23. Найти географические координаты географических объектов:

- а) город Москва –  
б) город Буэнос - Айрес-

### Часть С.

24. а) Школьники выбирают территорию для футбольного поля. Какой участок наиболее подходит для этой цели? Почему? Назовите не менее двух причин.

- б) Определите, в каком направлении от колодца находится геодезический знак



## Контрольная работа №2

### 1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения семиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии за 7 класс.

### 2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 22 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание с выбором верных высказываний, 2 задания на установление соответствия, 1 задание на определение по описанию географических объектов, 1 задание на анализ текста и подбор пропущенных слов, 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется объяснить смысл высказывания, перечислить все материки и их уникальные признаки. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-15) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание по данным темам фактов и закономерностей, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (16 - 20), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (21 -22) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ: Вариант 1. Часть А: 1.Г); 2.А); 3.Б); 4.А); 5.А); 6.Б); 7.В); 8.Б); 9.Б); 10.Г); 11.Г); 12.Б); 13.В); 14.В); 15.А); Часть В: 16.нет, да, нет, да, да; 17. А-АВ Б- БГ В-ДЕ; 18.А - Гольфстрим; Б - Этна 19.1Б2А3Г4Д; 20. Гималаи, Евразия, Азия, Эверест (Джомолунгма) Часть С: 21. Наша планета на  $\frac{3}{4}$  покрыта океаном. В океане зародилась жизнь и находятся запасы биомассы планеты. Течения влияют на климат, погоду, самоочищение Земли. 22. Евразия – самый большой, Африка – самый жаркий Северная Америка – самая крупная система озер Южная Америка – самый влажный, Австралия – самый сухой, маленький, Антарктида – самый холодный или другие пояснения, не противоречащие смыслу.

Вариант 2. 1.Б); 2.В); 3.А); 4.Г); 5.Б); 6.В); 7.Б); 8.А); 9.Г); 10.В); 11.Г); 12.Б); 13.А); 14.В); 15.Б); 16.да, нет, да, нет, нет; 17. А-бд Б- аве В- г 18. А- Джомолунгма; Б - Сенегал; 19. 1а,2г,3в,4б. 20. Тайга, умеренный, древесная, подзолистые. Часть С: 21. Географ и климатолога А.И.Войекова волновало изменение теплового баланса, ведь солнечное тепло является преимущественным источником энергии большинства природных процессов, протекающих и в атмосфере, и в гидросфере. Для преобразования солнечной энергии необходимо знать, сколько тепла требуется для нагревания атмосферы, на химические реакции, протекающие в природе и т. д. Он вычертил несколько карт, на которых проиллюстрировал преобразование солнечного тепла на поверхности Земли. 22. Евразия – самый большой, Африка – самый жаркий Северная Америка – самая крупная система озер Южная Америка – самый влажный, Австралия – самый сухой, маленький, Антарктида – самый холодный или другие пояснения, не противоречащие смыслу.

### 3. Спецификация работы

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная

	поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка
2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.
2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные
3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле
3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы
3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы
2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
4.2	Основные типы природопользования

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	3.1	2 мин.
2	Базовый	1	2.2	2 мин.
3	Базовый	1	2.4	2 мин.
4	Базовый	1	2.3	2 мин.
5	Базовый	1	2.3	2 мин.
6	Базовый	1	3.3	2 мин.
7	Базовый	1	2.4	2 мин.
8	Базовый	1	3.3	2 мин.
9	Базовый	1	3.3	2 мин.
10	Базовый	1	1.2	2 мин.
11	Базовый	1	3.3	2 мин.
12	Базовый	1	3.3	2 мин.
13	Базовый	1	3.3	2 мин.
14	Базовый	1	3.3	2 мин.
15	Базовый	1	2.4	2 мин.
16	Повышенный	5	3.2	2 мин.
17	Повышенный	6	4.2	2 мин.
18	Повышенный	2	3.3	2 мин.

19	Повышенный	4	2.6	2 мин.
20	Повышенный	4	3.3	2 мин.
21	Высокий	3	1.1	2 мин.
22	Высокий	6	3.3	3 мин.

#### 4. Система оценивания работы

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов 1
10	Максимальное количество баллов 1
11	Максимальное количество баллов 1
12	Максимальное количество баллов 1
13	Максимальное количество баллов 1
14	Максимальное количество баллов 1
15	Максимальное количество баллов 1
16	Максимальное количество баллов 5 (по 1 баллу за верный ответ)
17	Максимальное количество баллов 6 (по 1 баллу за соответствие)
18	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за верный ответ)
19	Максимальное количество баллов 4 (по 1 баллу за соответствие)
20	Максимальное количество баллов 4 (по 1 баллу за верный ответ)
21	Максимальное количество баллов 3 (по 1 баллу за каждый аргумент)
22	Максимальное количество баллов 6 (по 1 баллу за каждую пару)
итого	45 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице:

Баллы	отметка
45 - 40 баллов	Отметка «5»
39 - 33 баллов	Отметка «4»
32 - 16 баллов	Отметка «3»
0 - 15 баллов	Отметка «2»

#### 5. Содержание работы

*Вариант 1*

Часть А. В каждом вопросе есть только один правильный ответ.

- Какой материк расположен в двух частях света:
 

А) Африка	Б) Европа
В) Америка	Г) Евразия

2. Как называются древнейшие устойчивые участки литосферных плит:  
 А) платформы, Б) складчатые области,  
 В) равнины, Г) сейсмические пояса.
3. Какие ветры дуют от тропиков в умеренные широты:  
 А) пассаты, Б) западные, В) стоковые, Г) муссоны.
4. Какую часть планеты Земля занимают воды Мирового океана:  
 А) 3/2, Б) 1/2, В) 1/4, Г) 1/5
5. Чем отличается географическое положение Тихого океана:  
 А) посередине его пересекает экватор, Б) его пересекают только тропики,  
 В) он омывает все материки, Г) он связан с Северным Ледовитым океаном
6. Какой пролив отделяет Африку от Европы:  
 А) Мозамбикский, Б) Суэцкий,  
 В) Гвинейский, Г) Гибралтарский
7. Для какого климатического пояса характерны два сезона – зима сухая, а лето влажное:  
 А) экваториальный, Б) тропический,  
 В) субэкваториальный, Г) субтропический.
8. Укажите ошибочное утверждение:  
 А) Австралию омывает на западе Индийский океан, а на востоке – Тихий.  
 Б) Австралию омывают Тихий и Атлантический океан.  
 В) У северо-восточных берегов Австралии находится самый большой в мире коралловый риф.  
 Г) Австралия расположена только в южном полушарии.
9. Какой вулкан находится в Антарктиде:  
 А) Камерун, Б) Эребус, В) Эльбрус, Г) Орисаба.
10. В XV веке он первым высказал мысль о существовании нового материка. Вслед за его красочными описаниями далеких земель в Америку устремились испанские и португальские завоеватели.  
 А) Александр Гумбольдт, Б) Н.И.Вавилов,  
 В) Христофор Колумб, Г) Америго Веспуччи
11. Какая природная зона занимает 50% территории Южной Америки:  
 А) сельва (лес), Б) саванны, В) степи, Г) пустыни.
12. Между какими озерами Северной Америки находится Ниагарский водопад:  
 А) Верхнее и Мичиган, Б) Эри и Онтарио,  
 В) Гурон и Эри, Г) Гурон и Мичиган.
13. Северная Америка расположена в полушариях:  
 А) Восточном и Северном, Б) Восточном и Западном,  
 В) Северном и Западном, Г) Южном и Западном
14. Какие полуострова на юге Евразии наиболее крупные:  
 А) Скандинавский, Индостан, Корея, Б) Аравийский, Камчатка, Аппенинский.  
 В) Аравийский. Индостан, Индокитай, Г) Индокитай, Пиренейский, Кольский.
15. Какой климатический пояс характерен для большей части Евразии:  
 А) умеренный, Б) тропический, В) арктический, Г) экваториальный.

### Часть В.

16. Определите верно или нет высказывание. В случае неверного – дайте правильный ответ.  
 А) Мыс Челюскин – крайняя южная точка Евразии  
 Б) Африка с востока омывается Индийским океаном  
 В) Южная Америка не пересекается экватором  
 Г) Меридианы – это окружности на карте, соединяющие полюса.  
 Д) Материк Северная Америка находится целиком в западном полушарии
17. Найдите соответствия

#### *Материк*

- А) Евразия  
 Б) Северная Америка  
 В) Африка

#### *Форма рельефа*

- а) Гималаи  
 б) Аппалачи  
 в) плоскогорье Декан  
 г) Великие равнины  
 д) Капские горы  
 е) Эфиопское нагорье

18. По описанию определите географические объекты:

А) Поверхностное течение Атлантического океана. Название образовано из английских слов, перевод которых означает «течение из залива», поскольку началом его является Мексиканский залив.

Б) Вулкан на одном из островов Средиземного моря. Название из древнегреческого айтос – «пламя».

19. Установите соответствие: «природная зона» - «животное, в ней обитающее»

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1. Утконос       | а) антарктическая пустыня  |
| 2. Пингвин       | б) саванна Австралии       |
| 3. Лось          | в) тундра Северной Америки |
| 4. Белый медведь | г) тайга Евразии           |
|                  | д) арктические пустыни.    |

20. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

Самые высокие горы...расположены на материке....., в части света Наивысшая точка над уровнем моря 8848 м, называется.....

Часть С.

21. Норвежский ученый Тур Хейердал говорил о том, что нельзя делать из океана «мировую помойку». «Мертвый океан – мертвая планета», - предостерегал ученый. Как вы объясните смысл этого предостережения?

22. Перечислите все материки. Для каждого подпишите по одному признаку, по которому материк можно считать уникальным.

### Вариант 2

Часть А. В каждом вопросе есть только один правильный ответ.

1. Какая часть света состоит из двух материков:

- |             |            |
|-------------|------------|
| А) Евразия, | Б) Америка |
| В) Азия,    | Г) Европа  |

2. Укажите внутренний процесс, который влияет на формирование рельефа:

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| А) деятельность текучих вод, | Б) выветривание,                    |
| В) движение плит литосферы,  | Г) разница температур днем и ночью. |

3. Какие ветры дуют от тропиков к экватору:

- |             |              |              |             |
|-------------|--------------|--------------|-------------|
| А) пассаты, | Б) западные, | В) стоковые, | Г) муссоны. |
|-------------|--------------|--------------|-------------|

4. При какой температуре замерзает океаническая вода:

- |                      |                     |                       |                    |
|----------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| А) +2 <sup>0</sup> , | Б) 0 <sup>0</sup> , | В) -10 <sup>0</sup> , | Г) -2 <sup>0</sup> |
|----------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|

5. Укажите отличительную особенность географического положения Индийского океана:

- А) он большей частью расположен в северном океане,  
Б) он большей частью расположен в южном полушарии  
В) на севере он омывает Африку,  
Г) его посередине пересекает экватор.

6. Какой мыс является крайней южной точкой Африки:

- |             |               |              |                    |
|-------------|---------------|--------------|--------------------|
| А) Альмади, | Б) Бен-Секка, | В) Игольный, | Г) Доброй Надежды. |
|-------------|---------------|--------------|--------------------|

7. Почему Африка – самый жаркий материк Земли:

- А) Африку омывает самый теплый океан – Индийский,  
Б) Большая часть материка находится между тропиками.  
В) Здесь расположены крупнейшие пустыни мира.  
Г) Здесь зарождаются раскаленные ветры – песчаные ураганы – самум.

8. Какие животные изображены на гербе Австралии:

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| А) кенгуру и страус эму, | Б) коала и кенгуру,  |
| В) страус эму и утконос, | Г) утконос и ехидна. |

9. После двухмесячного героического похода по безжизненным, застывшим в ледяном безмолвии пространствам шестого континента 14 декабря 1911 года норвежский полярный путешественник и исследователь первым достиг Южного полюса Земли. Кто он?

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| А) М.П.Лазарев,       | Б) Роберт Скотт,   |
| В) Ф.Ф.Беллинсгаузен, | Г) Руаль Амундсен. |

10. Южную Америку омывают:

- А) на западе Тихий океан, а на востоке Индийский,

Б) на западе Атлантический океан, а на востоке Тихий океан,

В) на западе Тихий океан, а на востоке Атлантический.

Г) на западе Индийский океан, а на востоке Тихий океан.

11. Какая часть Южной Америки является районом активных землетрясений и вулканизма:

А) Гвианское плоскогорье,

Б) Бразильское плоскогорье,

В) Ла-Платская низменность,

Г) горы Анды.

12. Высочайшей вершиной Северной Америки является:

А) гора Митчелл,

Б) гора Мак-Кинли,

В) гора Аконкагуа,

Г) вулкан Орисаба

13. Какие реликтовые деревья сохранились в Кордильерах Северной Америки:

А) секвойя,

Б) баобаб,

В) эвкалипт,

Г) кедр.

14. Укажите правильное сочетание острова и материка, к которому он относится:

А) Африка – Шри-Ланка,

Б) Австралия – Мадагаскар,

В) Евразия – Великобритания,

Г) Северная Америка – Сахалин.

15. Какие реки Евразии относятся к бассейну Тихого океана:

А) Ганг, Амур, Дунай,

Б) Хуанхэ, Амур, Янцзы.

В) Лена, Енисей, Амур,

В) Меконг, Волга, Дунай.

### Часть В.

16. Определите верно или нет высказывание. В случае неверного – дайте правильный ответ.

А) Материк Австралия расположен в восточных долготах

Б) Атлантический океан омывает Южную Америку с запада

В) Индийский океан омывает материки: Африка, Австралия.

Г) Антарктида находится в северном полушарии

Д) Все параллели равны по длине.

17. Найдите соответствия

*Материк*

А) Африка

Б) Евразия

В) Австралия

*Форма рельефа*

а) Тибет

б) вулкан Килиманджаро

в) Восточно-Европейская равнина

г) Большая пустыня Виктория

д) пустыня Сахара

е) горы Альпы

18. По описанию определите географические объекты:

А) Гора в Евразии на границе Непала и Китая. Непальское название – Сагарматха – «небесная вершина» или «властелин неба».

Б) Река в Африке. Название объясняют из семитско-хамитского нагал – «река»

19. Установите соответствие: «природная зона» - «растения, в ней произрастающие»

1). Степи Евразии

а) злаки, многолетние травы.

2). Тайга Сибири

б) осоки, карликовые березки

3). Саванны Австралии

в) эвкалипты, бутылочное дерево

4). Тундра Евразии

г) сосна, лиственница.

20. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

Наибольшая по площади из лесных зон Евразии – природная зона \_\_\_\_\_, которая расположена в .....климатическом поясе. Лето здесь гораздо теплее и продолжительнее, чем в тундре, благодаря чему появляется... \_\_\_\_\_ растительность. Почвы, характерные для данной природной зоны, \_\_\_\_\_, достаточно неплодородные.

### Часть С.

21. Известный ученый климатолог А. И. Войейков назвал течения Мирового океана «отопительной системой планеты». Объясните, как вы понимаете этот факт?.

22. Перечислите все материки. Для каждого подпишите по одному признаку, по которому материк можно считать уникальным.



