

**Контрольно-измерительные материалы текущей аттестации  
по учебному предмету  
«География»  
для обучающихся 5-9 классов**

**8 класс**

**Входная контрольная работа №1**

**1. Назначение работы**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения восьмиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии за 7 класс.

**2. Характеристика оценочных материалов**

Входная контрольная работа по географии для 8 классов содержит 17 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности и включает следующие типы заданий:

- 1) задания с выбором верного ответа из четырёх предложенных вариантов;
- 2) задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде числа или последовательности букв;
- 3) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ
- 4) задание на установление соответствия

Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Каждый вариант тестирования составляется таким образом, чтобы в заданиях использовались различные способы представления информации: графики, диаграммы, картосхемы, таблицы. Часть заданий требует использования карт атласа. При выполнении диагностической работы тестируемые должны продемонстрировать умения работать с информацией различного типа. При проведении тестирования обязательно использование школьного географического атласа для 7 класса.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Входная контрольная работа или «нулевой срез» по географии проводится с целью: оценить уровень подготовки учащихся за 7 класс: «География материков и океанов», обратив внимание на темы: «Евразия», « Океаны»; выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении в курсе географии основной школы разделов «География материков и океанов», обратив внимание на темы: «Евразия», « Океаны» и выявив западающее тем, спланировать работу на новый учебный год, оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности на этапе изучения курса «География материков и океанов».

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1. А; 2. А; 3. А; 4. В; 5. Г; 6. В; 7. А; 8. Б; 9. Г; 10. В; 11. А; 12. В; 13. Евразия; 14. экваториальный или умеренный или тропический или арктический; 15. Семён Дежнёв 16. А3В2В1; 17. Как правильные засчитываются ответы, в которых говорится о наличии на территории Китая высокогорных (горных) районов или пустынь (территорий с очень маленьким количеством осадков).

Вариант 2. 1. Б; 2. В; 3. Б; 4. В; 5. А; 6. А; 7. А; 8. Б; 9. А; 10. А; 11. А; 12. А; 13. Америка; 14. субарктический или субтропический или субэкваториальный; 15. Мыс Челюскин 16. А2В1В3; 17. Как правильные засчитываются ответы, в которых говорится о наличии на территории Алжира пустынь (территорий с очень маленьким количеством осадков).

**3. Спецификация работы**

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
1	Главные особенности природы Земли.
1.1	Океаны мира.
1.2	Природные зоны мира

1.3	Климатообразующие факторы.
2	Континенты и страны.
2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
2.2	Географическая номенклатура. Рельеф материков
2.3	Особенности природы Африки. Особенности природы Юж.Америки.
2.4	Путешественники материков.
2.5	Климатообразующие факторы материков.
2.6	Рельеф Австралии. Рельеф Южной Америки.
2.7	Г.П. Антарктиды. Г.П. Северной Америки.
2.8	Географическая номенклатура материков.
2.9	Географическое положение материков.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

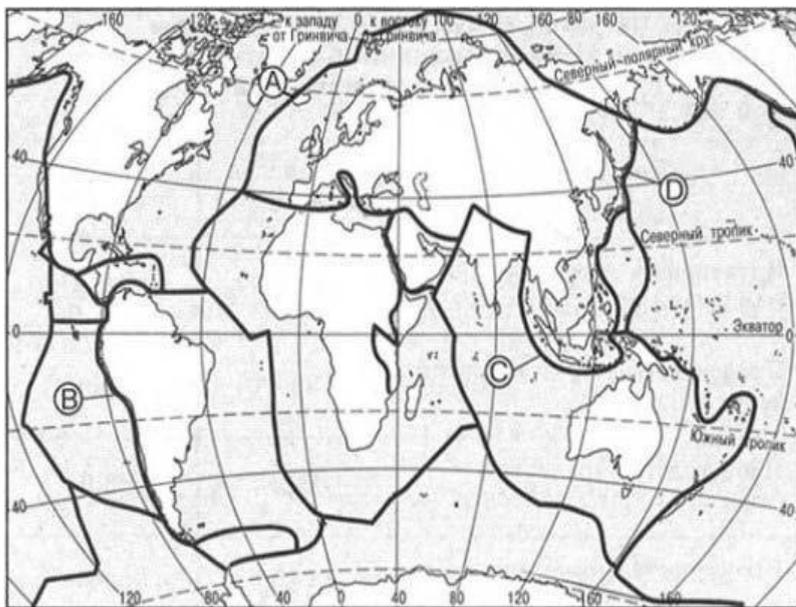
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1	2 мин.
2	Базовый	1	1.1	2 мин.
3	Базовый	1	1.2	2 мин.
4	Базовый	1	1.3	2 мин.
5	Базовый	1	2	2 мин.
6	Базовый	1	2.1	2 мин.
7	Базовый	1	2.2	2 мин.
8	Базовый	1	2.3	2 мин.
9	Базовый	1	2.4	2 мин.
10	Базовый	1	2.5	2 мин.
11	Базовый	1	2.6	2 мин.
12	Базовый	1	2.7	2 мин.
13	Повышенный	1	2.8	4 мин.
14	Повышенный	1	2.9	4 мин.
15	Повышенный	1	1	4 мин.
16	Повышенный	3	1.2	5 мин.
17	Повышенный	1	2	4 мин.

#### 4. Система оценивания работы

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1





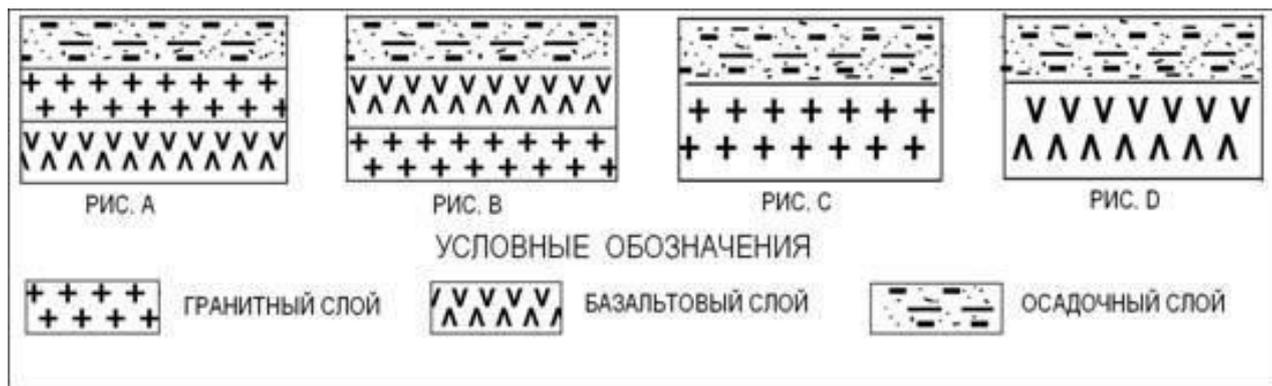
Условные обозначения



А) А    Б) В    В) С    Г) D

5. С помощью карт атласа определите, на территории какой из перечисленных стран наиболее вероятны сильные землетрясения?

А) Австралия      Б) Германия      В) Италия      Г) Норвегия



6. Земная кора под материками и под океанами имеет различное строение. На каком рисунке правильно показано строение океанической земной коры?

А) А    Б) В    В) С    Г) D

7. Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

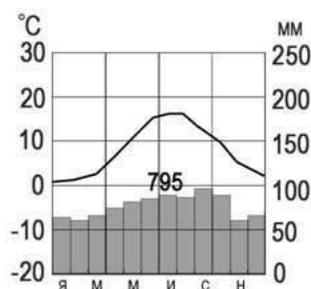
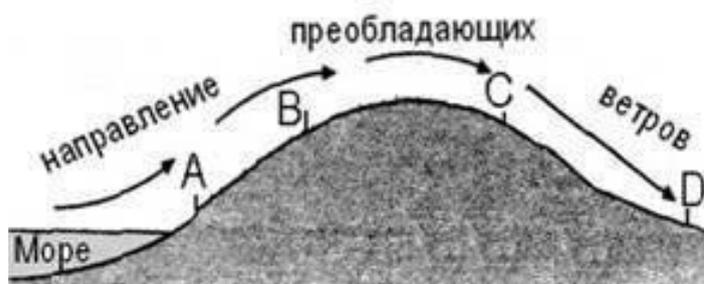
а. Теплые океанические течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.

б. С удалением от моря увеличивается годовая амплитуда температур воздуха.

А) Верно только а;      Б) Верно только б;      В) Оба верны;      Г) Оба неверны;

8. Определите, в каком из обозначенных на рисунке буквами пунктов будет выпадать наибольшее количество осадков

А) А    Б) В    В) С    Г) D





воздушные массы одного и того же типа. Ответ: \_\_\_\_\_

15. Пролив между Северной Америкой и Евразией открыл... Ответ: \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной, образующейся в ее пределах. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- А) субарктический
- Б) субэкваториальный Южного полушария
- В) умеренный Северного полушария

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

- 1) тайга
- 2) саванны и редколесья
- 3) тундры и лесотундры
- 4) арктические пустыни

17. Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения.

Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Китая определяют низкую плотность населения западной части страны.

2 вариант

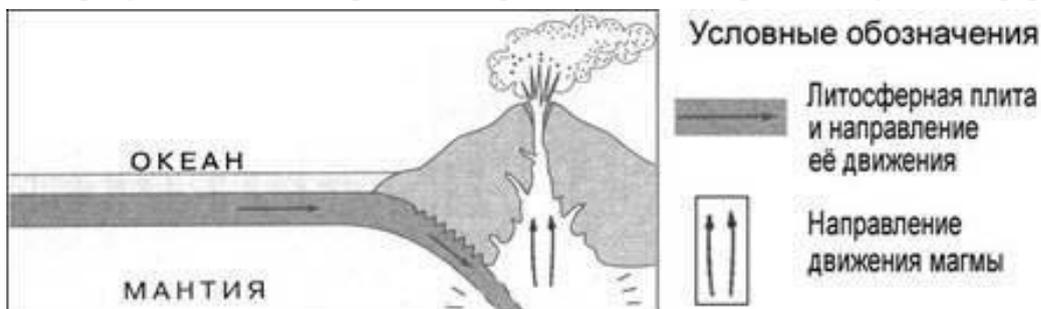
1. Укажите правильное утверждение

- а) литосфера и земная кора - синонимы
- б) земная кора - часть литосферы
- в) литосфера - часть земной коры

2. Природная зона тайги имеется на материке

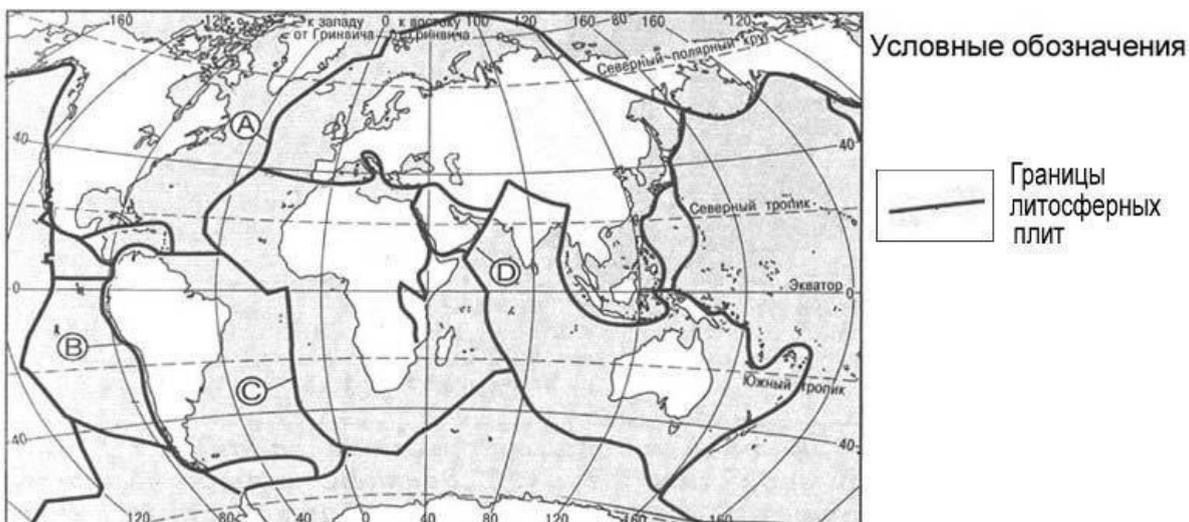
- а) Африка
- б) Австралия
- в) Евразия
- г) Юж. Америка

3. На рисунке показаны процессы, происходящие на границе двух литосферных плит.

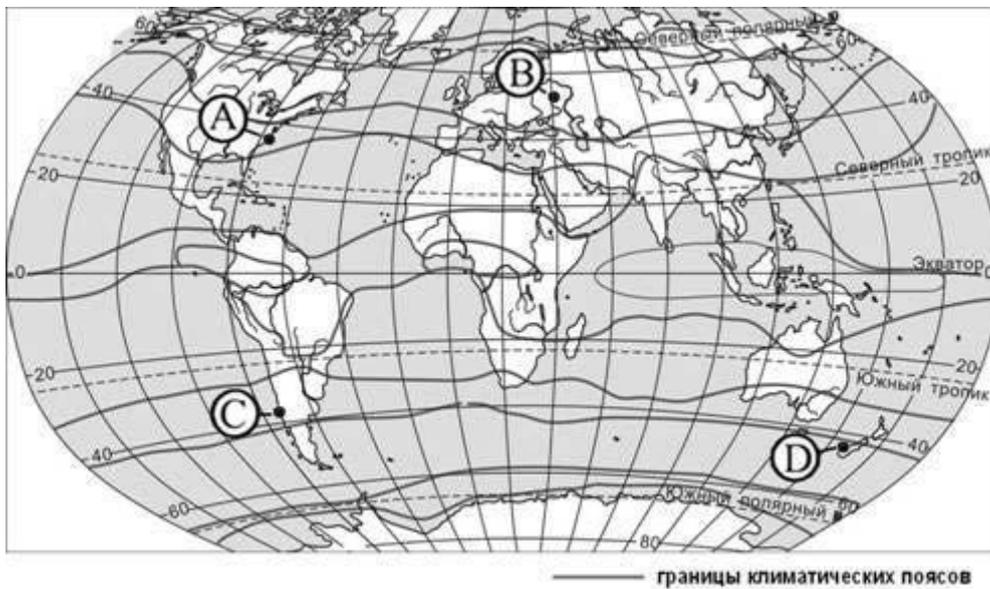


Используя карты атласа определите, какой буквой на карте отмечен район, в котором происходят показанные на рисунке процессы

- А) А
- Б) В
- В) С
- Г) D

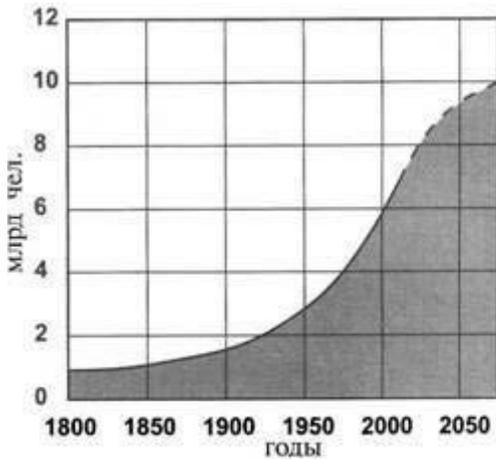






- A) A      Б) В      В) С      Г) D

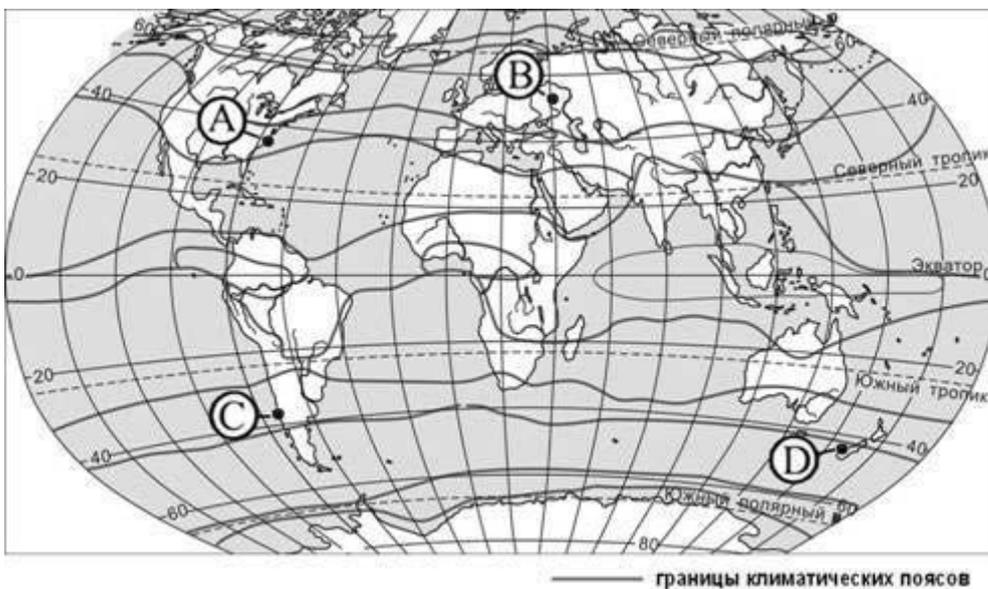
9. В октябре 2011 г. численность населения Земли достигла 7 миллиардов. С помощью графика определите период наименее активного роста численности населения Земли.



- A) 1800-1850 гг.      В) 1850-1900 гг.  
 Б) 1900-1950 гг.      Г) 1950-2000 гг.

10. Численность населения какого из перечисленных материков наименьшая?

- A) Австралия      Б) Сев. Америка      В) Евразия      Г) Африка



11. Остров Сахалин отделён от материка проливом

- А) Татарским      Б) Карские ворота      В) Беренговым      Г) Маточкин шар

12. Какое течение омывает северо-западное побережье Евразии

- а) Северо-Атлантическое      в) Куроисио  
б) Муссонное      г) Канарское

13. Назовите часть света, включающую в себя две материка. Ответ: \_\_\_\_\_

14. Приведите пример климатического пояса, в пределах которого в течение года сменяются два типа воздушных масс. Ответ: \_\_\_\_\_

15. Как называется крайняя северная точка материка Евразия и России? Ответ: \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной, образующейся в ее пределах. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

А) субэкваториальный Северного полушария

1) тайга

Б) умеренный Северного полушария

2) саванны и редколесья

В) субарктический

3) тундры и лесотундры

4) арктические пустыни

17. Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения. Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Алжира определяют низкую плотность населения на значительной части его территории.

## Контрольная работа №2

### 1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения восьмиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии за 8 класс.

### 2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 19 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Содержание контрольной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1-3, по теме «Россия на карте мира». Второй – задания №4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф». Третий – задания №6-8 по теме «Климат России». Четвертый – задания №9, 10, 11, 19 по теме «Внутренние воды». Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы». Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний,

умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.2); 6.4); 7.3); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.3);13.3);14.1); 15.1)3); 16.2) 3)4)1); 17.Подзолистые;18.АВБ 19.Избыточное увлажнение, естественные природные углубления.  
Вариант 2. 1.2); 2.2); 3.3); 4.1); 5.3); 6.3); 7.3); 8.1); 9.1); 10.3); 11.4); 12.3); 13.1); 14.2); 15.1)2); 16.3)4)2)1); 17.Тундра; 18АВБ; 19. Суровый климат, болота.

### 3. Спецификация работы

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы,
5.1.2	Часовые пояса,
5.1.3	Административно-территориальное устройство России
5.1.2	Часовые пояса
5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
5.5	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал
5.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
5.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
5.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв
5.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	5.1.1	2 мин.
2	Базовый	1	5.1.1, 5.1.2,5.1.3	2 мин.
3	Базовый	1	5.1.2	2 мин.
4	Базовый	1	5.2.1	2 мин.
5	Базовый	1	5.5	2 мин.
6	Базовый	1	5.2.2	2 мин.
7	Базовый	1	5.2.2	2 мин.
8	Базовый	1	5.2.2	2 мин.
9	Базовый	1	5.2.3	2 мин.
10	Базовый	1	5.2.3	2 мин.
11	Базовый	1	5.2.3	2 мин.
12	Базовый	1	5.2.5	2 мин.
13	Базовый	1	5.2.6	2 мин.
14	Базовый	1	4.1, 5.5	2 мин.
15	Базовый	1	5.2.6	2 мин.

16	Повышенный	2	5.2.5	3 мин.
17	Базовый	1	5.2.5	2 мин.
18	Повышенный	2	5.2.1	3 мин.
19	Повышенный	3	5.2.3	5 мин.

#### 4. Система оценивания работы

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов 1
10	Максимальное количество баллов 1
11	Максимальное количество баллов 1
12	Максимальное количество баллов 1
13	Максимальное количество баллов 1
14	Максимальное количество баллов 1
15	Максимальное количество баллов 1
16	Максимальное количество баллов 2
17	Максимальное количество баллов 1
18	Максимальное количество баллов 2
19	Максимальное количество баллов 3 (за правильно названную причину в вопросе -1 балл)
итого	23 балла

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице:

Баллы	отметка
18 - 23 балла	Отметка «5»
12 - 17 баллов	Отметка «4»
7 - 11 баллов	Отметка «3»
0 - 10 баллов	Отметка «2»

#### 5. Содержание работы

##### 1 вариант

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

- 1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

- 1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

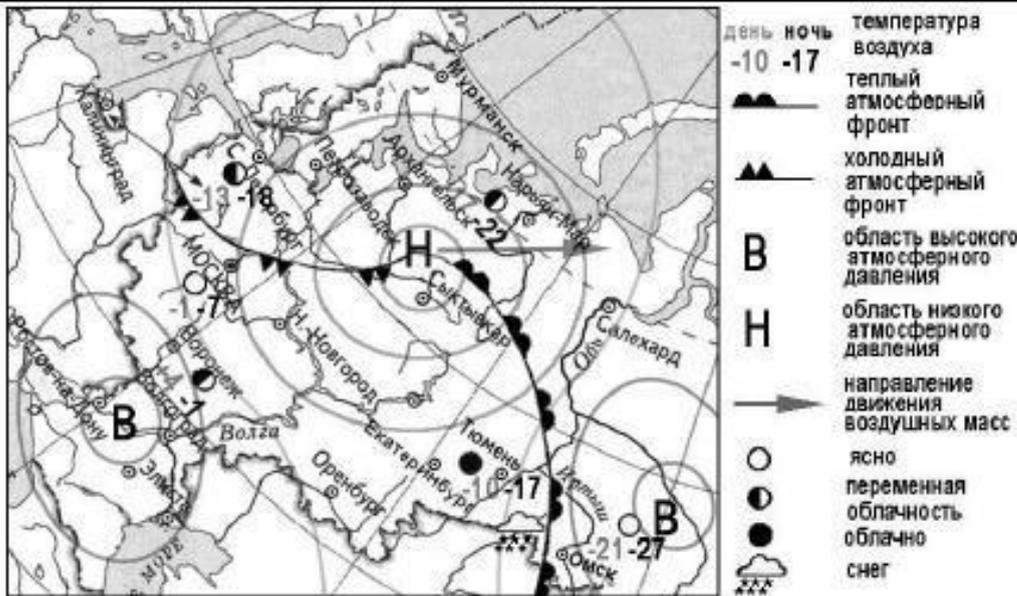
- 1) Платформа    2) Горст    3) Щит    4) Морена

5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

- 1) угля;    2) нефти и газа;    3) железных руд;    4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60°C, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

- 1) морской;    3) умеренно-континентальный;  
2) континентальный;    4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Москва    2) Омск    3) Тюмень    4) Элиста

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

- 1) Дон, Кубань;    2) Волга, Терек, Урал;    3) Амур;    4) Лена, Енисей, Обь

10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

- 1) болото    2) река    3) водохранилище    4) озеро

11. Амур, Бурея, Зeya относятся к рекам с:

- 1) весенним половодьем,    3) летним половодьем,  
2) паводочным режимом,    4) равномерным стоком.

12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

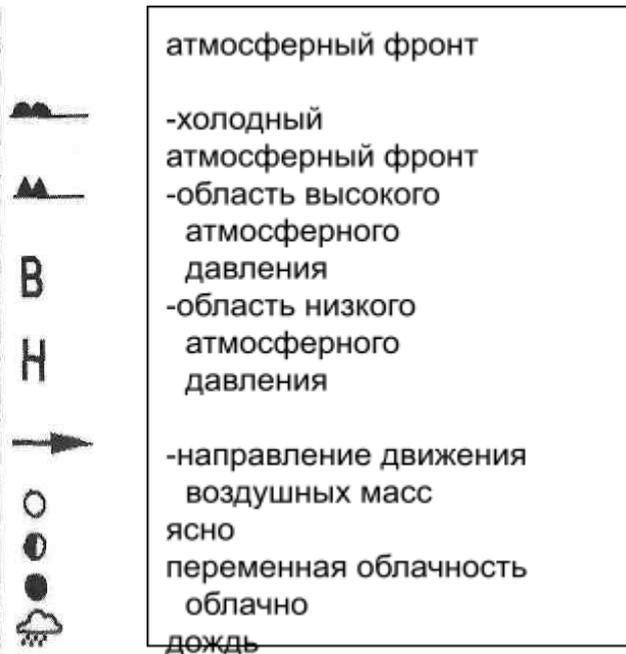
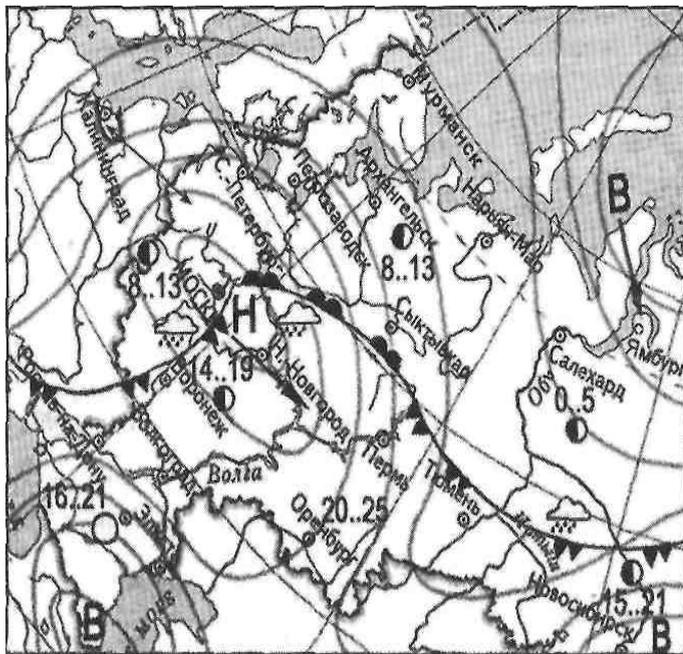
- 1) Агротехникой    2) Мелиорацией    3) Эрозией    4) Рекультивацией

13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

- 1) лесотундра    2) тундра    3) тайга    4) степь

14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?





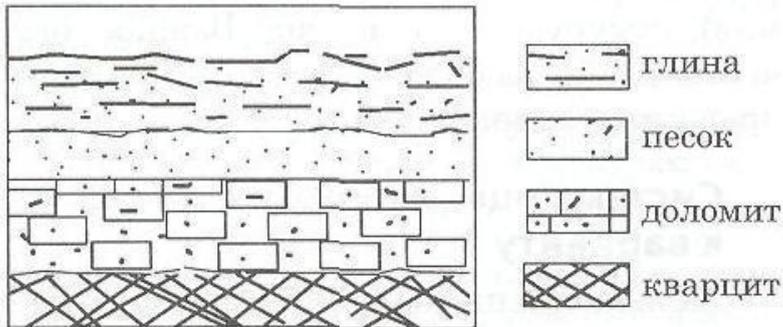
7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?  
 1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.
8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?  
 1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.
9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана  
 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь
10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:  
 1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро
11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:  
 1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.
12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье  
 1) вырубка лесов; 3) распашка земель;  
 2) строительство дорог; 4) осушение болот
13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:  
 1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.
14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?  
 1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.
15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями (выберите два):  
 1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;  
 2) мхами 4) хвойными деревьями
16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:

1) каштановые; 2) дерно-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые

17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



А) глина; Б) кварцит; В) песок.

1	2	3

19. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири? (приведите как можно больше известных вам факторов)

