

**Контрольно-измерительные материалы текущей аттестации
по учебному предмету
«География»
для обучающихся 5-9 классов**

9 класс

Входная контрольная работа №1

1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения девятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 8 класса.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 19 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Содержание контрольной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1-3, по теме «Россия на карте мира». Второй – задания №4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф». Третий – задания №6-8 по теме «Климат России». Четвертый – задания №9, 10, 11, 19 по теме «Внутренние воды». Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы». Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.2); 6.4); 7.3); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.3);13.3);14.1); 15.1)3); 16.2) 3)4)1); 17.Подзолистые;18.АВВ 19.Избыточное увлажнение, естественные природные углубления.
Вариант 2. 1.2); 2.2); 3.3); 4.1); 5.3); 6.3); 7.3); 8.1); 9.1); 10.3); 11.4); 12.3); 13.1); 14.2); 15.1)2); 16.3)4)2)1); 17.Тундра; 18АВВ; 19. Суровый климат, болота.

3. Спецификация работы

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы,
5.1.2	Часовые пояса,
5.1.3	Административно-территориальное устройство России
5.1.2	Часовые пояса
5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
5.5	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных

	районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал
5.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
5.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
5.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв
5.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	5.1.1	2 мин.
2	Базовый	1	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	2 мин.
3	Базовый	1	5.1.2	2 мин.
4	Базовый	1	5.2.1	2 мин.
5	Базовый	1	5.5	2 мин.
6	Базовый	1	5.2.2	2 мин.
7	Базовый	1	5.2.2	2 мин.
8	Базовый	1	5.2.2	2 мин.
9	Базовый	1	5.2.3	2 мин.
10	Базовый	1	5.2.3	2 мин.
11	Базовый	1	5.2.3	2 мин.
12	Базовый	1	5.2.5	2 мин.
13	Базовый	1	5.2.6	2 мин.
14	Базовый	1	4.1, 5.5	2 мин.
15	Базовый	1	5.2.6	2 мин.
16	Повышенный	2	5.2.5	3 мин.
17	Базовый	1	5.2.5	2 мин.
18	Повышенный	2	5.2.1	3 мин.
19	Повышенный	3	5.2.3	5 мин.

4. Система оценивания работы

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1

6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов 1
10	Максимальное количество баллов 1
11	Максимальное количество баллов 1
12	Максимальное количество баллов 1
13	Максимальное количество баллов 1
14	Максимальное количество баллов 1
15	Максимальное количество баллов 1
16	Максимальное количество баллов 2
17	Максимальное количество баллов 1
18	Максимальное количество баллов 2
19	Максимальное количество баллов 3 (за правильно названную причину в вопросе -1 балл)
итого	23 балла

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице:

Баллы	отметка
18 - 23 балла	Отметка «5»
12 - 17 баллов	Отметка «4»
7 - 11 баллов	Отметка «3»
0 - 10 баллов	Отметка «2»

5. Содержание работы

1 вариант

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

- 1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

- 1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

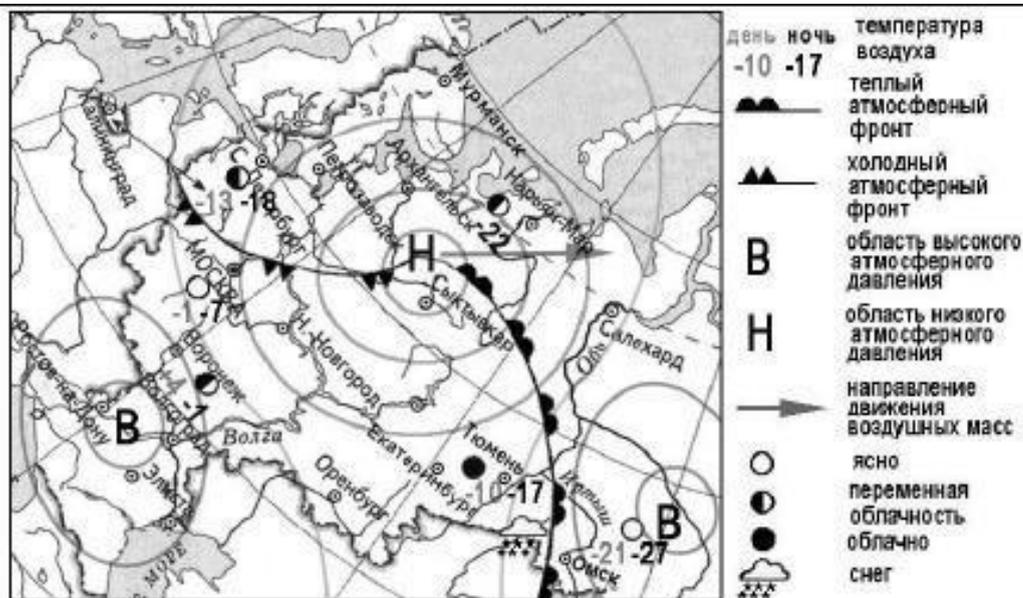
- 1) Платформа 2) Горст 3) Щит 4) Морена

5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

- 1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

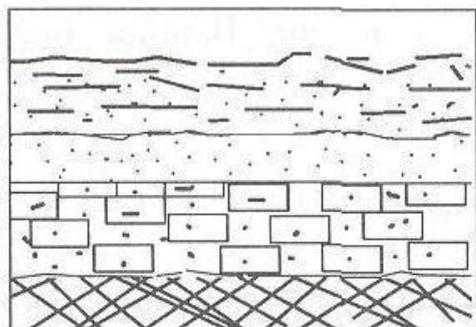
6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60°C, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

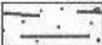
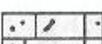
- 1) морской; 3) умеренно-континентальный;
2) континентальный; 4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?
 1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород
8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?
 1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста
9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана
 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь
10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:
 1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро
11. Амур, Буряя, Зея относятся к рекам с:
 1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,
 2) паводочным режимом, 4) равномерным стоком.
12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:
 1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией
13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?
 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь
14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?
 1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский
 2) Тебердинский 4) Окский
15. Для зоны тундр характерны животные (выберите два варианта):
 1) песец 2) белый медведь 3) лемминг 4) бурый медведь 5) лось.
16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?
 1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания
17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?
18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания

7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?
1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.
8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?
1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.
9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана
1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь
10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:
1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро
11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:
1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.
12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье
1) вырубка лесов; 3) распашка земель;
2) строительство дорог; 4) осушение болот
13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:
1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.
14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?
1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.
15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями (выберите два):
1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;
2) мхами 4) хвойными деревьями
16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:
1) каштановые; 2) дерно-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые
17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.
18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).
Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



-  глина
-  песок
-  ДОЛОМИТ
-  кварцит

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

1	2	3

19. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири?
(приведите как можно больше известных вам факторов)

Контрольная работа №2

1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения девятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 9 класса.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 2 задания с кратким ответом, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется найти причинно-следственные связи экономического явления. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 15, по теме «Россия на карте мира». Второй – задание №3 по теме «Природные ресурсы». Третий – задания №4-7 по теме «Население России». Четвертый – задания №8-10, 13 по теме «Хозяйство». Пятый – задания №2, 11, 12, 14, 16, 17, 18 по теме «Экономические районы».

Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-6, 8-12) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (7, 14-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Сложные задания III части (13, 18) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний. Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ:

Вариант 1. 1.3); 2.1); 3.3); 4.1); 5.2); 7.Урбанизация; 8.3); 9.1); 10.1); 11.2); 12.1); 13. Сырьевой, трудовой; 14.А1) Б2); 15.БВА; 16.1)3)6); 17.2)4); 18. Краснодарский край.

Вариант 2. 1.3); 2.3); 3.2); 4.2); 5.1); 6.3); 7.Миграция; 8.1); 9.2); 10.3); 11.2); 12.1); 13.Наличие леса и воды; 14.А4) Б3); 15.БВА; 16.1)5)6); 17.2)4); 18.Республика Коми.

3. Спецификация работы

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.
5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
5.1.2	Часовые пояса
5.1.3	Административно-территориальное устройство России
5.3.3	Размещение населения. Основная полоса расселения
5.3.5	Народы и основные религии России

5.3.6	Городское и сельское население. Крупнейшие города
5.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
5.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
5.4.3	География отраслей промышленности
5.5	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	5.1.1	2 мин.
2	Базовый	1	5.4.1	2 мин.
3	Базовый	1	5.4.2, 5.5	2 мин.
4	Базовый	1	5.3.5	2 мин.
5	Базовый	1	5.3.6	2 мин.
6	Базовый	1	5.3.3	2 мин.
7	Базовый	1	5.3.6	2 мин.
8	Базовый	1	5.4.3	2 мин.
9	Базовый	1	5.4.2	2 мин.
10	Базовый	1	5.4.2, 5.4.3	2 мин.
11	Базовый	1	5.4.1, 5.4.2, 5.5	2 мин.
12	Повышенный	1	1.1, 5.5	2 мин.
13	Повышенный	2	5.5	5 мин.
14	Повышенный	1	5.4.2, 5.5	2 мин.
15	Повышенный	1	5.1.2, 5.1.3	2 мин.
16	Повышенный	1	5.1.3, 5.5	3 мин.
17	Повышенный	1	5.1.1, 5.5	3 мин.
18	Повышенный	1	5.5	3 мин.

4. Система оценивания работы

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1

6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов 1
10	Максимальное количество баллов 1
11	Максимальное количество баллов 1
12	Максимальное количество баллов 1
13	Максимальное количество баллов 2
14	Максимальное количество баллов 1
15	Максимальное количество баллов 1
16	Максимальное количество баллов 1
17	Максимальное количество баллов 1
18	Максимальное количество баллов 1
итого	19 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице:

Баллы	отметка
15 - 19 баллов	Отметка «5»
10 - 14 баллов	Отметка «4»
6 - 9 баллов	Отметка «3»
0 - 8 баллов	Отметка «2»

5. Содержание работы

Вариант 1

1. Укажите число государств, имеющих с Россией сухопутные границы:

- 1) 11; 2) 14; 3) 16; 4) 20.

2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:

- 1) Уральский; 3) Западносибирский;
2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

3. Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:

- 1) Татарстан 3) Приморский край
2) Чукотский АО 4) Ростовская область

4. Традиционное жилище какого из перечисленных народов представляет собой юрту, крытую войлоком, валенным из овечьей или верблюжьей шерсти:

- 1) калмыки; 2) коми; 3) карелы; 4) чукчи.

5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Архангельск; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург

6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения?

- 1) Мурманская область 3) Республика Саха (Якутия)
2) Новосибирская область 4) Ненецкий АО

7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь в приведенном ниже тексте?

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее время доля горожан в общей численности населения России составляет примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс. человек и более) проживает более 43% всего городского населения России. Ответ: _____

8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к непродовольственной сфере:

- 1) строительство
2) промышленность
3) управление
4) сельское хозяйство
9. Крупные месторождения железной руды в России расположены
1) в Курской области
2) на Дальнем Востоке
3) в Поволжье
4) в республике Коми
10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?
1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

11. Европейский Север занимает ведущее место в России по производству
1) автомобилей
2) целлюлозы и бумаги
3) горно-шахтного оборудования
4) сельскохозяйственной техники
12. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год. В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании, управляющей заводами, быстро окупить затраты.

Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?

- 1) Европейского Юга
2) Поволжья
3) Урала
4) Центральной России
13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите две особенности. Обоснованный ответ запишите.

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Посетите наш регион летом – здесь можно любоваться «белыми ночами»!	1) Ленинградская область
Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими лугами – отдых у нас разнообразен!	2) Краснодарский край
	3) Кемеровская область
	4) Самарская область

А	Б

15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Смоленская область	Б) Приморский край	В) Красноярский край
1	2	3

16. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:

- 1) Кемеровская обл.
2) Карачаево-Черкесская р-ка;
3) Алтайский край;
4) Вологодская обл.;
5) Р-ка Удмуртия;
6) Новосибирская обл

17. Из предложенных выберите два варианта характеризующие экономико-географического положение Поволжья.

- 1) Климат довольно жесткий.
2) Транспортная сеть хорошо развита.
3) Имеет выход к Северному морскому пути.
4) Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.
5) Имеет выход в Черное море.

18. Определите регион России.

Этот край имеет выход к двум морям, по земле граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы.

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

- А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири!
Б) Полнобуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!

РЕГИОН

- Владимирская область;
Амурская область;
Камчатский край;
Республика Алтай

А	Б

15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Курская область Б) Магаданская область В) Новосибирская область.

1	2	3

16. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выберите три, относящихся к Уралу.

- 1) Курганская обл.; 4) Вологодская обл.;
2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Челябинская обл.;
3) р-ка Северная Осетия; 6) Пермский край.

17. Из предложенных вариантов выбери два, которые характеризуют экономико-географического положение Европейского Севера.

- 1) Лежит в мягком климате.
2) Имеет выход к Северному морскому пути.
3) Имеет выход к государственной границе с Литвой.
4) Имеет выход к государственной границе с Финляндией.
5) На западе граничит с Поволжьем.

18. Определите регион России.

Эта республика расположена в европейской части России, площадь территории составляет 415,9 тыс. км². Её столица расположена на левом берегу реки, относящейся к бассейну Северного Ледовитого океана. Плотность населения в республике очень низкая (около 2 чел. на 1 км²). Здесь находится крупный угольный бассейн, есть месторождения нефти и газа. Добыча полезных ископаемых ведется в сложных природных условиях. Республика богата лесными и водными ресурсами. Ведущие отрасли специализации экономики – топливная и лесная, получила развитие целлюлозно-бумажная промышленность.

