

**Контрольно-измерительные материалы текущей аттестации
по учебному предмету
«География»
для обучающихся 5-9 классов**

5 класс

Входная контрольная работа №1

1. Назначение работы

Для вводного контроля и оценки предметных и метапредметных результатов по географии учащихся 5 классов нужно опираться на систему оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. В результате изучения курса «Окружающий мир» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях, получают основы географических знаний.

2. Характеристика оценочных материалов

Входная контрольная работа по географии для 5 классов содержит 10 заданий. Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Ключ:

Вариант 1. 1.а; 2.б; 3.а; 4.б; 5.г; 6. неверно; 7. Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида; 8. Евразия; 9. Австралия, Антарктида; 10. Австралия;
Вариант 2. 1.б; 2.а; 3. б; 4.а; 5.в; 6. верно; 7. Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида; 8. Австралия; 9. Евразия, Северная Америка; 10. Россия;

3. Спецификация работы

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.2	3 мин.
2	Базовый	1	1.2	3 мин.
3	Базовый	1	2.1	3 мин.
4	Базовый	1	1.1	3 мин.
5	Базовый	1	2.1	3 мин.
6	Базовый	1	2.1	3 мин.
7	Повышенный	2	3.3	5 мин.

8	Повышенный	2	3.3	5 мин.
9	Повышенный	2	3.3	5 мин.
10	Повышенный	3	3.3	7 мин.

4. Система оценивания работы

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 2
8	Максимальное количество баллов 2
9	Максимальное количество баллов 2
10	Максимальное количество баллов 3
итого	15 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице:

Баллы	отметка
15 - 14 баллов	Отметка «5»
13 - 11 баллов	Отметка «4»
10 - 8 баллов	Отметка «3»
7 - 0 баллов	Отметка «2»

5. Содержание работы

Вариант 1

- Как переводится слово «география» с греческого?
А) описание Земли Б) Природоведение В) Земля Г) Вселенная
- Кто из греческих ученых впервые использовал термин «географика»?
А) Птолемей Б) Эратосфен В) Страбон Г) Пифей
- За какой период времени Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?
А) за сутки Б) за месяц В) за один год Г) за один час
- Если встать лицом к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад?
А) справа Б) слева В) сзади Г) впереди
- Какую форму имеет Земля?
А) круга В) шара, сплюснутого у экватора
Б) идеального шара Г) шара, сплюснутого у полюсов
- Верно ли утверждение: Расстояние от центра Земли до Северного полюса в 2 раза больше, чем до Южного _____
- Перечислить материки _____
- Какой материк является самым большим по площади? _____
- Какие материки располагаются только в Южном полушарии? _____
- Определить страну по описанию: Эта страна занимает целый континент, чем отличается от других стран. Эта страна полностью расположена в Южном полушарии. На востоке омывается Тихим океаном, на западе – Индийским. По площади территории – это 6 страна в

мире. Из-за жаркого и сухого климата в стране дефицит пресной воды. Среди животных особое место занимают сумчатые животные, которые также являются отличительной особенностью данной страны-материка. _____

Вариант 2

1. Что означает греческое слово «гео»?
А) Луна Б) Земля В) Солнце Г) планета
2. Укажите имя путешественника, открывшего Новый Свет.
А) Х. Колу Б) Ф. Магеллан В) В. да Гама Г) А. Никитин
3. За какой период времени, двигаясь по своей орбите, Земля совершает полный оборот?
А) за 24 часа Б) за 365 дней В) за месяц Г) за сезон
4. С какой стороны ствола дерева гуще растут лишайники?
А) с северной Б) с южной В) с западной Г) со всех сторон одинаково
5. Смена времен года на Земле происходит из-за:
А) притяжения Луны
Б) вращения Земли вокруг своей оси
В) вращения Земли вокруг Солнца и постоянного наклона оси к плоскости орбиты
Г) вращения Земли вокруг Солнца
6. Верно ли утверждение: Солнечную систему образуют Солнце, 8 планет со своими спутниками и другие космические тела. _____
7. Перечислить части света _____
8. На каком материке проживают самые известные представители сумчатых животных? _____
9. Какие материки располагаются только в Северном полушарии? _____
10. Определить страну по описанию: Эта страна расположена на самом большом по площади материке, одновременно в северном и западном полушарии и в двух частях света. По площади это самая большая страна в мире. Имеет границы с 18 государствами. Ранее входила в состав Союза Советских Социалистических Республик. Страна богата минеральными ресурсами. Этнический состав страны разнообразен, имеются представители, как основной национальности, так и местных этнических групп. По экономическому положению страна занимает одно из первых мест в мире. _____

Контрольная работа №2

1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения пятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии за 5 класс.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 20 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит задания с выбором ответа 1-12, 16, 18-19; задания 13-15, 20 – задания с кратким ответом; задание 17 – задание на установление соответствия. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключ: Вариант 1. 1.1); 2.4); 3.2); 4.4); 5.1); 6.3); 7.1); 8.3); 9.1); 10.2); 11.3); 12.3); 13. 1:100000; 14.250; 15.10; 16. 3); 17. ВАБ; 18.3); 19.3); 20. Западно-Сибирская.

Вариант 2. 1.4); 2.2); 3.2); 4.4); 5.2); 6.1); 7.2); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.1); 13.1:3000000; 14.50; 15.10; 16.2); 17. БАВ; 18. 4); 19. 3); 20. Восточно-Европейская (Русская)

3. Спецификация работы

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.2	2 мин.
2	Базовый	1	1.1	2 мин.
3	Базовый	1	1.2	2 мин.
4	Базовый	1	1.2	2 мин.
5	Базовый	1	2.1	2 мин.
6	Базовый	1	2.1	2 мин.
7	Базовый	1	2.1	2 мин.
8	Базовый	1	2.1	2 мин.
9	Базовый	1	1.1	2 мин.
10	Базовый	1	1.1	2 мин.
11	Базовый	1	2.1	2 мин.
12	Базовый	1	1.1	2 мин.

13	Повышенный	2	1.1	3 мин.
14	Повышенный	2	1.1	3 мин.
15	Повышенный	2	1.1	3 мин.
16	Базовый	1	1.1	2 мин.
17	Повышенный	2	2.2	3 мин.
18	Базовый	1	2.2	2 мин.
19	Базовый	1	2.2	2 мин.
20	Повышенный	2	2.2	3 мин.

4. Система оценивания работы

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Количество баллов
	0 баллов – неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов 1
10	Максимальное количество баллов 1
11	Максимальное количество баллов 1
12	Максимальное количество баллов 1
13	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за частично верный ответ)
14	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за частично верный ответ)
15	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за частично верный ответ)
16	Максимальное количество баллов 1
17	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за соответствие)
18	Максимальное количество баллов 1
19	Максимальное количество баллов 1
20	Максимальное количество баллов 2 (по 1 баллу за частично верный ответ)
итого	25 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице:

Баллы	отметка
25 - 20 баллов	Отметка «5»
19 - 13 баллов	Отметка «4»
12 - 6 баллов	Отметка «3»
0 - 5 баллов	Отметка «2»

1) Москва 2) Берлин 3) Санкт-Петербург

17. Установи соответствие между горными породами и их происхождением, соединив их при помощи стрелок:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) Магматические | А) известняк |
| 2) Осадочные | Б) гранит |
| 3) Метаморфические | В) мрамор |

18. В каком примере правильно указана последовательность образования продуктов извержения вулкана?

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1) Лава-----очаг магмы -----магма | пепел |
| 2) Очаг магмы -----лава-----пепел | магма |
| 3) Очаг магмы -----магма-----пепел | лава |
| 4) Пепел-----очаг магмы-----лава | магма |

19. Какие две основные формы рельефа выделяют на дне океанов и суши?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) холмы и котловины | 3) горы и равнины |
| 2) холмы и горы | 4) равнины и котловины |

20. Назовите равнину, расположенную между Уральскими горами на западе и Среднесибирском плоскогорьем на востоке. _____

2 вариант

1. Кто из греческих ученых пришел к выводу о шарообразной форме Земли?

- 1) Птолемей 2) Эратосфен 3) Страбон 4) Аристотель

2. Что означает греческое слово «ГЕО»?

- 1) Луна 2) Земля 3) Природа 4) Солнце

3. Укажите имя путешественника, открывшего Новый Свет?

- 1) Васко да Гама 2) Христофор Колумб 3) Фернан Магеллан

1. Какой материк открыли русские мореплаватели Ф.Беллинсгаузен и М. Лазарев?

- 1) Африка 2) Северная Америка 3) Австралия 4) Антарктида

2. За какой период времени Земля совершает полный оборот, двигаясь по своей орбите?

- 1) за 24 часа 2) за 365 и дней 3) за месяц 4) за сезон

3. Укажите, на каком месте от Солнца находится Земля?

- 1) на 3 2) на 2 3) на 5 4) на 4

4. Следствием осевого движения Земли является:

- 1) Смена времен года 2) Смена дня и ночи

8. Укажите, когда на всех широтах день равен ночи?

- 1) 23 сентября 2) 23 декабря 3) 22 июня

9. Как называется угол между направлением на север и направлением на какой-либо предмет?

- 1) компас 2) масштаб 3) горизонт 4) азимут

10. Какой стороне горизонта соответствует азимут 180 градусов?

- 1) северу 2) востоку 3) западу 4) югу

11. Какую форму имеет Земля?

- 1) идеального шара 2) сплюснутую у экватора 3) сплюснутую у полюсов

12. Какими становятся все параллели при удалении от экватора?

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) короче | 3) длиннее |
| 2) их длина не изменяется | 4) сначала их длина уменьшается, а затем увеличивается |

13. Переведите именованный масштаб в численный: в 1 см – 30 км _____

14. Переведите численный масштаб в именованный (км): 1: 5 000 000 в 1 см _____ км

15. Вычислите в каком масштабе расстояние 50 км соответствует 5 см ? В 1 см _____ км?

16. Какой город будет иметь географические координаты 53 с.ш , 14 в. д.?

- 1) Москва 2) Берлин 3) Санкт –Петербург

17. Установи соответствие между горными породами и их происхождением, соединив их при помощи стрелок:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Магматические | А) каменный уголь |
| 2) Осадочные | Б) базальт |
| 3) Метаморфические | В) мрамор |

18. Как называется самая тонкая часть Земли?

- 1) литосфера 2) мантия 3) ядро 4) земная кора

19. Из чего состоит вулкан?

- 1) кратера 2) из кратера и мантии 3) из кратера, жерла и конуса 4) из магмы и лавы

20. О какой равнине идет речь?

Занимает огромную площадь в европейской части Евразии, имеет абсолютную высоту до 200 метров, на ее территории расположены возвышенности Валдайская и Среднерусская?
