**Итоговая контрольная работа по технологии 6 класс**

Базовый уровень.  За каждый правильный ответ – 1 балл.

**1.**      Творческий          учебный         проект.            ***Выберите       действия,        которые          относятся       к подготовительному этапу проекта:***

а)         Сбор и анализ информации по объекту проектирования

б)         Составление исторической справки по предмету исследования

в)         Организация рабочего места

г)         Выявление и обоснование выбора создаваемого изделия

д)         Разработка эскизного проекта

е)         Формулирование технической задачи

ж)        Составление технической справки

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.**      Труд как основа производства. ***Подчеркните понятия, которые относятся к промышленному сырью.***

*Древесина                                       Мрамор                                          Зерно*

*Уголь                                               Масло                                             Кирпич*

*Мебель                                            Нефть                                            Глина*

**3.**  **Впиши в клетки слова — ответы.**

а) Волокна, сырьем для которых является целлюлоза (отходы хлопка и древесины)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

б) Волокна, сырьем для которых служат каменный уголь и нефть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Установи соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Приметывание | а | Временное ниточное закрепление подогнутого края |
| 2 | Выметывание | б | Временное ниточное закрепление предварительно стачанных и вывернутых краев деталей |
| 3 | Сметывание | в | Временное ниточное соединение мелких деталей с крупными |
| 4 | Заметывание | г | Временное ниточное соединение двух и более деталей |

**Ответ: 1-\_\_\_\_\_; 2-\_\_\_\_\_; 3-\_\_\_\_\_; 4-\_\_\_\_\_.**

**5.** **Соотнесите названия зерновых культур с названием круп:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пшеница | а) «Геркулес» |
| 2. Просо | б) пшено |
| 3. Овёс | в) манная |
| 4. Ячмень | г) перловка |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** **Соотнесите типы макаронных изделий с их названием:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Трубчатые макаронные изделия | а) лапша |
| 2. Нитеобразные макаронные изделия | б) вермишель |
| 3. Лентообразные макаронные изделия | в) макароны |
| 4. Фигурные макаронные изделия | г) бантики |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.**  Перечислите источники тепловой энергии.

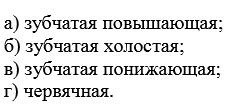
**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

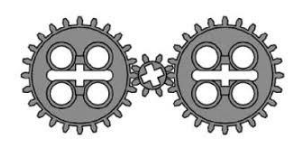
**8.**  ***Установите соответствие*** между группой растений по основному способу применения и названием растений:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пищевые | а) Сосна |
| 2. Лекарственные | б) Орех, ежевика, клюква, морошка |
| 3. Смолоносные | в) Шиповник, хвощ, мать-и-мачеха |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

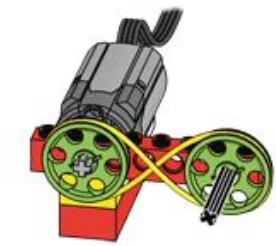
**9.**   Какой вид механической передачи изображен на схеме?

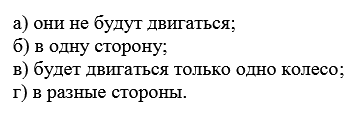




Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.**  В какую сторону будут двигаться колёса в представленной модели при запуске двигателя





Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повышенный уровень**. За каждый правильный ответ – 2 балла

**11. Восстановите последовательность приготовления бульона:**

а) довести до кипения, снять пену, уменьшить нагрев

б) вынуть шумовкой морковь, лук, мясо

в) положить мясо в кастрюлю и залить холодной водой

г) процедить бульон

д) заложить в кипящий бульон морковь, лук, специи

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Как называется это устройство конструктора?**

А) .датчик расстояния

Б) датчик наклона

В) датчик скорости

Г) смарт-Хаб

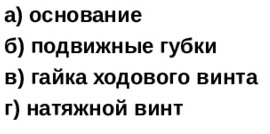
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Какие технологии относятся к *отделке* деталей и изделий?

|  |  |
| --- | --- |
| а) оштукатуривание  б) лакирование  в) использование дюбель-гвоздей  г) окрашивание | д) соединение цементным раствором  е) разъёмное соединение  ж) золочение  з) облицовка |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Какая деталь не входит в устройство слесарных тисков?**



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Из предложенных операций выберите и расположите в правильной последовательности те операции, которые относятся к обработке плечевых швов в изделиях из тонкой ткани.

А) Обметать плечевые срезы деталей переда и спинки отдельно.

Б) Разутюжить припуски на швы.

В) Заутюжить припуски на швы в сторону спинки.

Г) Сложить детали переда и спинки лицевыми сторонами внутрь, уравняв плечевые срезы и сметать.

Д) Обметать плечевые срезы вместе.

Е) Проложить две машинные строчки по линии плечевого шва.

**Кол-во баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                             Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии  оценивания**

100% -«5»                     менее 50%-«2»

80%-90%-«4»

50%-70%  -«3»