**Пояснительная записка**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации по технологии за курс 6 класса**

1. **Назначение КИМ**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 класса предметного содержания курса “Технология” в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшее затруднения у обучающих и выявления результативности обучения.

**3.Содержание и структура работы.**

Задания теста направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса технологии: «**Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника».**

Промежуточная аттестационная контрольная работа состоит из двух частей. Часть А содержит 15 заданий, часть Б содержит 3 задания.

**4.Условия проведения работы**

Работа проводится в 6 классе в конце учебного года.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**5.Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий части А выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов. За верное выполнение каждого из заданий части Б выставляется 2 балла, 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –21.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Таблица перевода баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Баллы |  | Менее 7 | 7-14 |  | 15- 19 |  | 20-21 |  |
|  | Отметка | |  | «2» | «3» |  | «4» |  | «5» |  |

**Промежуточная аттестация по технологии 6 класс**

**ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А**

**1. Источник энергии в машине.**

а) двигатель

б) подшипник

в) пропеллер

**2. Что такое конструирование?**

а) замысел  
 б) этап создания изделия  
 в) технологичное, прочное, надёжное, экономичное изделие

**3.  С чего начинается конструирование?**

а) с изготовления моделей  
 б) со зрительного представления изделия  
 в) с выполнения чертежей изделия

**4. Технологический процесс -это...**

а) образец решения технологических задач

б) последовательность операций

в) совокупность взаимосвязанных технологических процессов

**5. Основными преимуществами графического редактора являются**

а) только редактирование

б) создание, редактирование, сохранение изображений

в) только создание

**6. Специальная компьютерная программа, предназначенная для работы с графикой**

а) графический построитель

б) графический редактор

в) графический интерпретатор

**7. Опиливание — это:**

а) снятие фаски

б) спиливание верхнего слоя металла

в) срезание с заготовок небольшого слоя металла при помощи напильника

**8. Как правильно называется инструмент для резания металла?**

А- ручная ножовка

Б- слесарная ножовка

В- ручная слесарная ножовка

Г- ножовка по металлу

А- ручная ножовка

А- ручная ножовка

- слесарная ножовка

В- ручная слесарная ножовка

Г- ножовка по металлу

а) ручная ножовка

б) ножовка по металлу

в) ручная слесарная ножовка

**9. Какие швы относятся к соединительным?**

а) шов вподгибку с открытым срезом

б) отделочные

в) стачной шов вразутюжку

**10. Принцип работы ультразвукового датчика расстояния основан на ...**

а) контакте с препятствием

б) измерении яркости

в) отражении звука от предметов

**11. Графический редактор Paint запускается по схеме:**

а) панель управления - Стандартные Windows - Paint

б) все программы - Стандартные Windows - Paint

в) все программы - MS Office - Paint

12. Роботы, какого класса могут быть летающими, шагающими, плавающими и ползающими?

а) мобильные роботы

б) промышленные роботы

в) манипуляционные роботы

13. **Волокно с резким блеском, малой сминаемостью, с высокой прочностью, при сгорании оставляющее твердый комочек:**

а) вискозное

б) капрон

в) нитрон

**14. Для человекоподобных роботов используется специальный термин:**

а) автомат

б) андроид

в) гуманоид

**15. В обязанности закройщика входит…**

а) снятие мерок

б) раскрой одежды

в) пошив одежды

**Часть Б**

1. **Распределите примеры машин по группам**

Токарный станок, деревообрабатывающий станок, локомотив, фрезерный станок, эскалатор, автомобиль, подъёмный кран, конвейер, самолёт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технологические машины** | **Транспортные машины** | **Транспортирующие машины** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Определите правильную последовательность первичной обработки рыбы:**

а) промывание;

б) разрезание брюшка;

в) оттаивание;

г) удаление внутренностей;

д) очистка рыбы от чешуи;

е) нарезание на порционные куски;

ж) удаление головы, плавников, хвоста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Установите последовательность выполнения стачного шва вразутюжку:**

а) Сметать детали, прокладывая временную строчку на расстоянии 1мм

от линии шва в сторону срезов

б) Удалить нитки временного назначения (контрастного цвета).

в) Подготовить 2 детали «Образец шва».

г) Разутюжить шов.

д) Проложить прямую машинную строчку точно по линии шва,

выполнить закрепки в начале и в конце шва.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы:

Часть А

1. А
2. Б
3. Б
4. Б
5. Б
6. Б
7. В
8. В
9. В
10. В
11. Б
12. А
13. Б
14. Б
15. Б

Часть Б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технологические машины** | **Транспортные машины** | **Транспортирующие машины** |
| Токарный станок | самолёт | конвейер |
| деревообрабатывающий станок | автомобиль | эскалатор |
| фрезерный станок | локомотив | подъёмный кран |

1. ВДБГЖАЕ
2. ВАДБГ