ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ПО БИОЛОГИИ В 9 КЛАССЕ

**2024 год**

**Пояснительная записка**

Материал итоговой работы составлен на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

2. Программа по «Биологии» для общеобразовательных учреждений 5-11 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, под руководством В.В.Пасечника.

3. Школьный учебный план на 2023-2024 учебный год.

• Количество часов по -2 часа в неделю, т. е. 70 часов в году.

• По школьному учебному плану-2 часа в неделю.

• Количество часов по авторским программам- 2 часа в неделю, т.е.70 часов в году.

• Количество часов по рабочей программе- 2 часа в неделю, т.е. 70 часов в год

**Цель проведения промежуточной аттестации:** проверка предметных компетенций по биологии за курс 9 класса общеобразовательной школы.

Разработанный тест по биологии-это система заданий разного уровня сложности и специфической формы, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний.

Работа состоит из 19 заданий, в каждом из которых три части, включающие.

**Уровень А** содержит 15 заданий. К каждому заданию приводится 3-4 варианта ответа, из которых только один верный.

**Уровень В** включает 3 задания (В1- ВЗ). Первое на установление соответствия; второе - с выбором трёх правильных ответов из шести; третье - на установление правильной последовательности.

**Уровень С** включает вопрос на который необходимо дать развернутый ответ.

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут

**Итоговый тест разработан по следующим темам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **№**  **задания**  **К\Р** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменуемой работы** |
| 1 | 1 | Биология как наука: основные понятия, имена великих ученых |
| 2 | 2,3 | Внутренняя среда организма. Клетки и ткани человеческого организма |
| 3 | 8 | Иммунитет |
| 4 | В1 | Кровь .Кровеносная система |
| 5 | 10, 14, ВЗ | Пищеварительная система |
| 6 | 12,13 | Дыхательная система |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | 4 | Эндокринная система |
| 8 | 15 | Витамины |
| 9 | 5 | Нервная система |
| 10 | 7 | Анализаторы |
| 11 | 6,В2 | Опорно-двигательная система |
| 12 | 9 | Происхождение человека |
| 13 | 11 | Высшая нервная деятельность. |
| 11 | С | Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированные задания с развернутым ответом) |

**Критерии оценивания**

За каждый правильный ответ уровня А дается 1 балл; уровня В - всё верно - 2 балла, одна ошибка - 1 балл, 2- 0 баллов. Уровень С оценивается в 2 балла. Баллы, полученные за все задания - суммируются.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | 20-23 балла | 17-19 баллов | 12-16 баллов | менее 12 баллов |
| **Процент усвоения** | 85%-100% | 65%- 84% | 51%-64% | Менее 51% |
| **Оценка** | 5 | 4 | 3 | 2 |

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИТОГОВОГО ТЕСТА**

Тест состоит из 19 заданий, в каждом из которых три части, включающие:

**Уровень А** содержит 15 заданий. К каждому заданию приводится 3-4 варианта ответа, из которых только один верный.

**Уровень В** включает 3 задания (В1- ВЗ). Первое на установление соответствия;

второе - с выбором трёх правильных ответов из шести; третье - на установление

правильной последовательности.

**Уровень С** включает вопрос на который необходимо дать развёрнутый ответ.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку.

Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему.

Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Выберите правильный ответ и обведите кружком номер выбранного ответа в задании

уровня А.

Если вы ошиблись и отметили не тот ответ, тогда поступаете так: зачеркиваете

первоначально отмеченный номер, а вновь выбранный ответ обведите заново кружком.

**Промежуточная аттестация по биологии**

**ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВАРИАНТ 1**

**Уровень А**

**Выберите один правильный ответ.**

**1.Наука, изучающая процессы жизнедеятельности живых организмов:**

А) анатомия    Б) физиология     В) гигиена

**2. Клеточная структура, отвечающая за передачу наследственной информации:**

А) митохондрия    Б) лизосома    В) хромосома

**3. Какая ткань способна возбуждаться и передавать возбуждение:**

А) мышечная      Б) нервная       В) соединительная

**4. Выберите из перечня железу внутренней секреции:**

А) гипофиз       Б) слюнные       В) потовая

**5. Нервная система НЕ выполняет функции:**

А) нервной регуляции    Б) транспорта питательных веществ

В) связи организма с внешней средой

**6. Красный костный мозг находится в:**

А) губчатом веществе     Б) надкостнице      В) компактном веществе

**7. К зрительному анализатору НЕ относится:**

А) роговица      Б)молоточек     В)хрусталик   Г)склера

**8. Заболевание, НЕ передающееся  воздушно-капельным путём:**

А) грипп      Б) туберкулёз      В) близорукость

**9. К атавизма НЕ относится:**

А)многососковость      Б)аппендикс       В)хвост

**10. В ротовой полости начинается расщепление:**

А) белков      Б)жиров     В)углеводов

**11. Сосредоточенность на чём-то важном:**

А) речь         Б) память        В) внимание

**12. В каких сосудах происходит газообмен?**

А) в аорте;                                                   Б) в артериях;

В)  в венах                                        Г) в капиллярах;

**13. Окисление органических веществ, обеспечивающее организм энергией происходит в:**

А) лёгких;                                                  Б) печени;

В) крови;                                                    Г) во всех клетках организма.

**14. К пищеварительной системе НЕ относится:**

А) пищевод            Б)желудок        В)гортань   Г)двенадцатиперстная кишка

**15. Рахит развивается при недостатке витамина:**

А) D;                                                              Б) B1;

В) С;                                                               Г) А.

**Уровень В.**

**В1**. **Установите соответствие между типом крови и кровеносным сосудом, которую он содержит:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кровеносный сосуд | Кровь |
| А) лёгочная артерия  Б) аорта  В) нижняя полая вена  Г) лёгочная вена  Д) верхняя полая вена | 1) артериальная  2) венозная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В2. Выберите три правильных ответа.**

Скелет выполняет важнейшие функции, среди которых:

1)опорная

2)проведение нервных импульсов

3)защитная

4)участие в обмене веществ

5)двигательная

6)энергетическая

**В3**. **Установите правильную последовательность прохождения пищи через пищеварительную систему:**

А) глотка

Б) пищевод

В) ротовая полость

Г) желудок

Д) тонкий кишечник

Е) двенадцатипёрстная кишка

Ж) толстый кишечник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Уровень С.  Ответьте на вопрос.**

Укажите основные причины, приводящие к развитию плоскостопия у подростков.

**Промежуточная аттестация по биологии**

**ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВАРИАНТ 2**

**Уровень А Выберите один правильный ответ.**

**1.  Наука о создании условий, способствующих сохранению здоровья:**

А) гигиена     Б) физиология      В) анатомия

**2.  Отличительный признак человека от млекопитающих:**

А)  дифференцированные зубы     Б) млечные железы        В) мышление, сознание, речь

**3. К какой группе тканей относятся костная и хрящевая ткани?**

А) соединительная;                                    Б) нервная;

В) мышечная;                                              Г) эпителиальная.

**4. Выберите из перечня железу внешней секреции:**

А)сальная       Б) эпифиз        В) половые

**5. При нарушении функции поджелудочной железы  развивается:**

А) сахарный диабет     Б) базедова болезнь    В) кретинизм

**6. Нервные клетки:**

А) эритроциты      Б) нейроны         В) аксоны

**7. К слуховому анализатору НЕ относится:**

А) барабанная перепонка     Б) склера      В)улитка

**8. Каким образом НЕЛЬЗЯ заразиться СПИДом:**

А) половым путём      Б) при рукопожатии        В) при рождении ребёнка

**9. «Центральная химическая лаборатория» пищеварительной системы:**

А) диафрагма        Б)почки        В)аксон            Г)печень

**10. Какую функцию НЕ выполняет подкожная жировая клетчатка:**

А) сберегает тепло      Б) амортизирует        В) содержит рецепторы

**11. Изобрёл вакцину против оспы:**

А) Э. Дженнер              Б) И.И.Мечников          В) И.М.Сеченов          Г)Л.Пастер

**12. Зрительная зона коры больших полушарий находится в доле:**

А) лобной;                                                    Б) затылочной;

В) теменной;                                                 Г) височной.

**13.Потовые и сальные железы находятся в:**

А)эпидермисе         Б)дерме           В)гиподерме

**14.В коже человека синтезируется витамин:**

А)А       Б)В            В)С             Г)Д

**15. В каких кровеносных сосудах течет венозная кровь?**

А) в артериях малого круга;                        Б) в артериях большого круга;

В) в венах малого круга;                              В) в аорте.

**Уровень В*.***

***В1. Установите соответствие между отделами скелета и составляющими их костями:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Кости** | **Отделы скелета** |
| А)затылочная кость  Б)позвоночник  В)лучевая кость  Г)теменная кость  Д)малоберцовая кость | 1) скелет туловища  2) череп  3)скелет конечностей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

***В2. Выберите три правильных ответа:***

**Скелет человека в отличие от скелета млекопитающих животных имеет:**

1)     Прямой позвоночник без изгибов

2)     Сводчатую стопу

3)     Позвоночник с S-образным изгибом

4)     Массивные челюсти

5)     Сжатую с боков грудную клетку

6)     Широкий чашевидный пояс нижних конечностей

**В3**. **Установите правильную последовательность прохождения звукового сигнала через орган слуха:**

А) слуховые косточки

Б) Жидкость в улитке

В) барабанная перепонка

Г) рецепторные клетки

Д) мембрана овального окна

Е) слуховая зона коры мозга

Ж) слуховой нерв

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Уровень С. Ответьте на вопрос.**

Какую первую помощь необходимо оказать человеку при отравлении ядовитыми растениями?

**ОТВЕТЫ ПО БИОЛОГИИ 9 КЛАСС**

**1 вариант**

**Уровень А. (1 балл за правильный ответ – мах 15 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Б** | **В** | **Б** | **А** | **Б** | **А** | **Б** | **В** | **Б** | **В** | **В** | **Г** | **Г** | **В** | **А** |

**Уровень В.**

**В1.** (мах -2 балла: всё верно – 2 балла; 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |

**В2.** 1,2,5 (Мах – 2 балла)

**В3.** В, А, Б, Г, Е, Д, Ж. (Мах – 2 балла)

**Уровень С.** (Мах – 2 балла)

* неправильно подобранная обувь (узкая, тесная, на высоком каблуке)
* избыточная масса тела.

**Общая сумма баллов- 23**

**ОТВЕТЫ ПО БИОЛОГИИ 9 КЛАСС**

**2 вариант**

**Уровень А. (1 балл за правильный ответ – мах 15 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **А** | **В** | **А** | **А** | **А** | **Б** | **Б** | **Б** | **Г** | **В** | **А** | **Б** | **Б** | **Г** | **А** |

**Уровень В**

**Б1.** (мах -2 балла: всё верно – 2 балла; 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **2** | **1** | **3** | **2** | **3** |

**В2.** 2,3,6 (Мах – 2 балла)

**В3.** В, А, Д, Б, Г, Ж, Е. (Мах – 2 балла)

**Уровень С.** (Мах – 2 балла)

* удалить ядовитые растения из желудочно – кишечного тракта (промыть желудок, ввести слабительное).
* нейтрализовать или блокировать действие яда ( выпить активированный уголь или обволакивающие вещества)