

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущий контроль)

Предмет: Основы духовно - нравственной культуры народов России

Класс: 5

Критерии оценки устного ответа:

*глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления, ответ ученика оценивается пятью баллами;

*твёрдое знание материала в пределах программных требований оценивается четырьмя баллами;

*неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается тремя баллами;

*наличие в ответе грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

Критерии оценки работы на уроке:

*активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;

*активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания оценивается четырьмя баллами;

*неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности оценивается тремя баллами;

*полное отсутствие активности – отметка «2».

Критерии оценки тестового задания:

*75 – 100% - отлично «5»;

*60 – 74% - хорошо «4»;

*50 – 59% - удовлетворительно «3»;

*менее 50% - неудовлетворительно «2».

Тест по ОДНКНР

Планируемые результаты:

Предметные:

К концу 5 класса учащиеся должны приобрести следующие знания:

- Осознание своей идентичности как этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность; раскрывать сущность гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества

Метапредметные:

- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Решение проблем поискового и творческого характера
- Логические операции сравнения, анализа, синтеза.

Формирование навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий

№	Основные характеристики	Комментарий
1	Предмет	Основы духовно-нравственной культуры народов России
2	Форма проведения	Проверочная работа
3	Длительность выполнения	45мин (1 урок)
4	КИМ	Включены задания <i>двух уровней сложности</i> : базового и повышенного: основная часть, из раздела «Ученик

		научится»(1-19 задания) ; дополнительная часть «Ученик получит возможность научиться» (задание 20)
5	Вариативность	Контрольная работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и сложности.
6	Система оценивания	За каждое верно выполненное задание 1-18 выставляется 1 балл; за верно выполненное задание 19- 20, допущена одна ошибка- 1 балл, две и более ошибок - 0 баллов. Минимальное количество баллов за работу – 20б. Задание со звёздочкой не оценивается (задания 20) Шкала оценивания работы. оценка«5» — 100% -85% (20-17 б) оценка «4» –84-65 % (16-13б). оценка «3» – 64-50% (12-10б) оценка «2» – менее 50 %(меньше 10б) Общая оценка качества выполнения работ. 20-17 баллов – высокий уровень 16-13 баллов – средний уровень 12-10баллов-ниже среднего менее 10 баллов – низкий уровень
7	Источник	Интернет-ресурсы - infourok.ru
8	УМК	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков Основы духовно-нравственной культуры народов России- М . Вентана-Граф, 2020г

Вариант 1.

Основная часть

«Ученик научится»

1. В каком году крестили Русь?

А 987 В. 988

Б. 986 Г. 989

2. Откуда на Русь пришло христианство?

А. Египта В. Византии

Б. Индии Г. Китая

3. Кто из русских князей произнёс слова «Уклонись от зла, сотвори добро, найди мир и отгони зло»?

А. Игорь В. Владимир Мономах

Б. Ярослав Мудрый Г. Святослав

4. В каком веке на Русь напали кочевники - монголы?

А. XI В. XII

Б. XIII Г. X

5. Как переводится слово «стяжать»?

А. самоуправление В. ополчение

Б. накопление богатства Г. объединение

6. В каком году распалась Российская империя?

А. 1918 Б. 1916 В. 1917 Г. 1919

7. Как называлось почетное место, где православные ставили иконы?

А. красный угол В. «малой церковью»

Б. домостроем Г. Добродетелью

8. Как называлось государство арабских племен после принятия ислама?

А. Бухарский эмират В. Золотая Орда

Б. Владимиро-Суздальское княжество Г. Арабский халифат

9. Кто такой сеид?

А. правитель Золотой Орды

В. хан

Б. пророк

Г. глава исламского духовенства

10. Что принято считать важным центром мусульманского воспитания подрастающего поколения?

А. спортивную школу

В. школу

Б. институт

Г. мечеть

11. Кого, прежде всего, почитают мусульмане?

А. отца

В. сестру

Б. брата

Г. мать

12. Что такое «скрижали»?

А. каменные таблички, на которых записано как построить храм

Б. каменные таблички, на которых был рисунок как пройти из пустыни в Землю Обетованную

В. каменные таблички данные Богом, на которых были записаны заповеди Бога еврейскому народу

Г. каменные таблички, на которых записано как построить дом

13. Какой год считается официальной датой признания буддизма в России?

А. 1700 год

В. 1741 год

Б. 1721 год

Г. 1800 год

14. В какие регионы буддизм распространился из Тибета?

А. Восточная Сибирь

В. Западная Сибирь

Б. северные районы Азии

Г. Крым

15. Как звали правителя выдающегося лидера буддистов России?

А. Агван Доржиев

В. Ахмед Ибн Фадлан

Б. Микаил ибн Джагфар,

Г. Абдуллах ибн Микаил

16. Как именуется праздник Нового года у буддистов?

А. Белый день

В. Белый месяц

Б. Белый год

Г. Белая ночь

17. Как называется выпечка из теста, которую готовят калмыки на Праздник тысячи лампад??

А. лодка жизни

В. корабль жизни

Б. ладья жизни

Г. плот жизни

18. В каком государстве родился Будда?

А. Кошала

В. Магадха

Б. Ватся

Г. Аванта

19. Определите, к каким религиям относятся эти сооружения:

А

Б

В

Г



Христианство	Ислам	Буддизм	Иудаизм

Дополнительная часть

«Ученик получит возможность научиться»

20*. Распределите понятия по принципу принадлежности к определённой религии.

1) Мечеть 2) синагога 3) Библия 4) Мухаммад 5) кагалы 6) Иисус Христос 7) далай-лама

8) борцоки 9) имам, 10) хедер 11) мечеть 12) хорулы.

Христианство	Ислам	Иудаизм	Буддизм

Вариант 2.

Основная часть

«Ученик научится»

1. Как звали князя, который крестил Русь?

- А. Игорь В. Владимир
Б. Олег Г. Святослав

2. В каком году наша страна и Русская Православная Церковь праздновали тысячелетие крещение Руси?

- А. 1987 В. 1988
Б. 1986 Г. 1989

3. В каком произведении Владимир Мономах завещал своим детям блюсти евангельские заветы, сделав их основой своей жизни?

- А. Русская правда В. Правда Ярославичей
Б. Поучение детям Г. Домострой

4. Как стало называться государство монголов – татар?

- А. Королевство Венгрия В. Волжская Булгария
Б. Золотая Орда Г. Болгарское царство

5. Кто выступал против нестяжателей, считающий, что богатства Церкви нужны для того, чтобы она могла утверждать и расширять православную веру, строить храмы, бороться с теми, кто нарушает евангельские заповеди?

- А. митрополит Алексий В. Нил Сорский
Б. Сергей Радонежский Г. Иосиф Волоцкий

6. После распада Российской империи возникло новое государство, как оно называлось?

- А. СНГ В. СССР
Б. РСФСР Г. РФ

7. Кто является образцом супружеской любви и верности для православных?

- А. Адам и Ева В. княгиня Ольга и Игорь
Б. Пётр и Феврония Г. Екатерина II и Пётр III

8. Как звали правителя Волжской Булгарии, который в 921 году отправил посла к правителю Арабского халифата с просьбой «присылки к нему кого – либо, кто наставил бы его в вере, преподавал бы ему законы ислама, построил бы для него мечеть»?

- А. Алмуш В. Ахмед Ибн Фадлан
Б. Микаил ибн Джагфар, Г. Абдуллах ибн Микаил

9. Что такое медресе?

- А. сбор дани В. религиозное учебное заведение
Б. миссионерская деятельность Г. монастырь

10. Священная книга мусульман?

- А. Библия В. Тора
Б. Коран Г. Трипитака

11. Кто является главой в мусульманской семье?

- А. отец В. сестра
Б. брат Г. мать

12. В каком году состоялось открытие Московской хоральной синагоги?

- А. 1926 год В. 1936 год
Б. 1906 год Г. 1900 год

13. Какой народ России первым принял буддизм?

А. буряты
Б. тувинцы

В. калмыки
Г. чеченцы

14. В какие регионы буддизм распространился из Тибета?

А. Восточная Сибирь
Б. северные районы Азии

В. Западная Сибирь
Г. Крым

15. В каком году был построен первый буддийский храм на территории России?

А. 1923 год
Б. 1900 год

В. 1943 год
Г. 1913 год

16. Как именуется праздник у буддистов, который отмечается в конце осени – начале зимы?

А. Праздник десяти лампад
Б. Праздник одной лампы

В. Праздник тысячи лампад
Г. Праздник десяти лампад

17. Как называется праздничное представление, на котором ламы переодеваются буддийскими божествами?

А. гам
Б. цам

В. нам
Г. вам

18. Кого называют основателем буддизма?

А. Махавира Вардхамана
Б. Шуддходана

В. Сирвата Сиддхартха Гаутама
Г. Кришна

19. Определите, к каким религиям относятся эти сооружения:

А.



Б.



Г.

В.



Христианство	Ислам	Буддизм	Иудаизм

Дополнительная часть

«Ученик получит возможность научиться»

20*. Распределите понятия по принципу принадлежности к определённой религии.

1) Мечеть 2) синагога 3) Библия 4) Мухаммад 5) кагалы 6) Иисус Христос 7) далай-лама
8) борцоки 9) имам, 10) хедер 11) мечеть 12) хорулы.

Христианство	Ислам	Иудаизм	Буддизм

Ключи к тесту

Вариант 1.	Вариант 2.	балл	
«Ученик научится»			
1. В	1. В	1	
2. В	2. В	1	
3. В	3. Б	1	
4. Б	4. Б	1	
5. Б	5. В	1	
6. В	6. В	1	
7. А	7. Б	1	
8. Г	8. А	1	
9. Г	9. В	1	
10. Г	10. Б	1	
11. Г	11. А	1	
12. В	12. Б	1	
13. В	13. В	1	
14. Б	14. Б	1	
15. А	15. Г	1	
16. В	16. В	1	
17. Б	17. Б	1	
18. В	18. В	1	
19. А – ислам Б – иудаизм В – христианство Г – буддизм	19. А – ислам Б – иудаизм В – христианство Г – буддизм	2	
Дополнительная часть «Ученик получит возможность научиться»			
20*			
Ислам	Христианство	Иудаизм	Буддизм
1)Медресе 4)Мухаммад 9)Имам 11)мечеть	3)Библия 6)Иисус Христос	2)Синагога 5)Кагалы 10)хедер	7)Далай-лама 8)Борцоки 12)хорулы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущий контроль)

Предмет: Основы духовно - нравственной культуры народов России

Класс: 6

Критерии оценки устного ответа:

*глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления, ответ ученика оценивается пятью баллами;

*твёрдое знание материала в пределах программных требований оценивается четырьмя баллами;

*неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается тремя баллами;

*наличие в ответе грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

Критерии оценки работы на уроке:

*активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;

*активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания оценивается четырьмя баллами;

*неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности оценивается тремя баллами;

*полное отсутствие активности – отметка «2».

Критерии оценки тестового задания:

*75 – 100% - отлично «5»;

*60 – 74% - хорошо «4»;

*50 – 59% - удовлетворительно «3»;

*менее 50% - неудовлетворительно «2».

Тест по ОДНКНР

1. Кого из пророков называют «Крестителем»?
А) Моисей, Б) Иоанн, В) Илия, Г) Исаия.
2. Слово «апостол» в переводе с греческого языка означает:
А) Святой, Б) Праведник, В) Посланник, Г) Блаженный.
3. Кого из апостолов называют «Первозванным»?
А) Иоанн, Б) Андрей, В) Иаков, Г) Павел.
4. Кто из них получил имя «Петр»:
А) Моисей, Б) Илия, В) Симон, Г) Иоанн.
5. Гонитель христиан, ставший апостолом:
А) Давид, Б) Петр, В) Стефан, Г) Павел.
6. Первый мученик, диакон, подвергнувшийся побиению камнями:
А) Павел, Б) Петр, В) Андрей, Г) Стефан.
7. Имя матери трех девочек-мучениц:
А) Мария, Б) Любовь, В) София, Г) Далила.
8. Кто изображен на гербе нашей страны?
А) Илья Муромец, Б) Георгий Победоносец, В) Александр Невский, Г) Александр Пересвет.
9. Имя императора, даровавшего христианам свободу вероисповедания:
А) Нерон, Б) Диоклетиан, В) Константин, Г) Гай Юлий Цезарь.
10. Имя святой, сын которой даровал христианам свободу вероисповедания:
А) София, Б) Вера, В) Елена, Г) Елизавета.
11. Ложное учение о христианской вере:
А) Ересь, Б) Канон, В) Завет, Г) Евангелие.
12. Кто из перечисленных святых не является составителем Литургии:

- А) Иоанн Златоуст, Б) Николай Чудотворец, В) Василий Великий, Г) Александр Невский.
- 13.** Что искали первые монахи в пустыне?
А) Испытания, Б) Подвиги, В) Труды, Г) Безопасность.
- 14.** Что необходимо человеку для достижения высшей цели жизни?
А) Самоограничение, Б) Усилия, В) Богатство, Г) Безопасность.
- 15.** Может ли христианин сказать: «Мне не стать другим, с таким уж я характером родился»?
А) Да, Б) Нет.
- 16.** Что из перечисленного не является добродетелью?
А) Любоначалие, Б) Целомудрие, В) Празднословие, Г) Терпение.
- 17.** Как называют в Православии мирян и священников, которые вели вроде бы обычную жизнь, но достигли высокой степени нравственности и благочестия?
А) Святители, Б) Мученики, В) Праведники, Г) Исповедники.
- 18.** Чего может не хватать человеку, если он богат, знатен, здоров, имеет семью?
А) Терпение, Б) Смирение, В) Милосердие, Г) Любовь.

Ключи к тесту:

1Б; 2В; 3Б; 4В; 5Г; 6Г; 7В; 8Б; 9В; 10В; 11В; 12 Б, Г; 13А, Б, В; 14Б; 15Б; 16А, В; 17В; 18В.

Шкала оценивания работы.

оценка «5» — 100% -85% (18-16 б)

оценка «4» –84-65 % (15-12б).

оценка «3» – 64-50% (11-9 б)

оценка «2» –менее 50 %(меньше 9б)