

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от « 27 » 08 2024 г



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение
Зонская средняя общеобразовательная школа**

на 2024 – 2025 учебный год

**Разработчик: Павлова Л.В.,
заместитель директора
по воспитательной работе**

Зоны, 2024 г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ "Зонская СОШ» в сфере внеурочной деятельности **в соответствии с ФГОС СОО** и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ "Зонская СОШ" создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы:

В образовательном учреждении внеурочная деятельность *представлена по направлениям развития личности* целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная Туристско-краеведческая деятельность Познавательная деятельность Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Секции Соревнования Клубы Экскурсии Олимпиады Военно-спортивные игры
	Военно-патриотическое		
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Научно-познавательное	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное	Кружок Творческое объединение Военно-патриотический клуб
	Художественно-эстетическое		

		творчество	Поисковые операции Концерты, спектакли, выставки Интеллектуальн ые игры Круглый стол Дискуссии Конференции Социальные пробы Гражданские акции Трудовой десант Волонтерское движение
	Военно-патриотическое	Туристско-краеведческая деятельность	
	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	
	Проектная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (социально преобразующая деятельность Трудовая (производственная) деятельность КТД	Детские общественные объединения Акции Движения Социально значимые проекты Социальные пробы Лидерские сборы актива
	Проектная деятельность		
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательное	Познавательная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	Школьные научные общества; Соревнования; Клубы Экспедиции Исследовательские проекты
		Проблемно-ценностное общение	Школьные научные общества; Олимпиады; Поисковые и научные исследования; Индивидуально – групповые занятия (ИГЗ); Индивидуально-групповые консультации (ИГК) и т. д.

Общекультурное	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Клубы Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности
-----------------------	--	---	---

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лидерские сборы школьного актива "Мы - будущее Свободного", волонтерские сборы, модулей из плана воспитательной работы школы)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Жизнь ученических сообществ нерегулярных занятий в творческом объединении старшекласников «Мы – будущее свободного», волонтерском отряде «Искра». Внеурочная деятельность по программам школьных предметов предполагает работу над индивидуальным итоговым проектом совместно с педагогами

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей модифицирован в соответствии с **универсальным** профилем.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана). В осенние (весенние) каникулы 10-11 класс с временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.*

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 9 часов (на ребенка), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (классный час), ведут кл.руководители.

План внеурочной деятельности: системные занятия

Класс	Название занятия	Руководитель	Направление	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формат реализации
Внеурочные занятия, реализуемые через дополнительное образование						
10	«Юный краевед»	Хомокснова В. А.	Духовно - нравственное	2	68	
10	Спортивные игры	Степанов В. Д.	Спортивно - оздоровительное	1	34	

** Курсы внеурочной деятельности (системные занятия, кроме классного часа) посещаются обучающимися на выборной основе (по заявлению родителей). Обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю. Классные руководители ведут учет занятости детей во внеурочной деятельности согласно приложению*
Мониторинг осуществляется 2 раза в год (октябрь, январь)

Несистемные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их посещение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

План внеурочной деятельности: несистемные занятия

Класс	Название занятия	Руководитель	Направление	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формат реализации
Жизнь ученических сообщений						
10	Юнармейский отряд им. С. И. Шумика	Егоров Ю.М.	Духовно-нравственное направление	1	34	По плану работы юнармейского отряда
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания						
10	«Разговоры о важном» (модуль из плана воспитательной работы классного руководителя)	Классный руководитель	Духовно-нравственное направление	1	34	По плану воспитательной работы класса
10	Финансовая грамотность	Классный руководитель	Общеинтеллектуальное	1	34	По плану
10	Россия – мои горизонты	Классный руководитель	Общеинтеллектуальное	1	34	По плану воспитательной работы класса
10	Семьеведение	Классный руководитель	Духовно-нравственное направление	1	34	По плану
10	Я и труд (модуль из плана воспитательной работы классного руководителя)	Классный руководитель	Социальное	1	34	По плану воспитательной работы класса
10	«Я и здоровье» (модуль из плана воспитательной работы классного руководителя)	Классный руководитель	Спортивно-оздоровительное	1	34	По плану воспитательной работы класса

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.