

Решили:

- Принять к сведению формы и методы работы по повышению образовательного процесса в условиях ФГОС.
- Каждому педагогу проанализировать и скорректировать план работы для одаренных детей при подготовке ко Всероссийской олимпиады школьников.
- Определить списки учащихся «группы риска», скорректировать с ними работу, с целью устранения пробелов в знаниях.

Руководитель м/о :Орнацкая О.Г.

Орнацкая

Протокол заседания № 2

от 6 ноября 2024 года

Форма проведения - «круглый стол».

Тема: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».

Повестка заседания:

- Выступление по теме:
«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».
- Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
- Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам учебного плана, определение «группы риска».

Ход заседания:

- По первому вопросу слушали руководителя методического объединения учителей гуманитарного цикла Орнацкую О.Г., которая выступила с докладом «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». Она рассказала о «Требованиях к современному уроку в условиях ФГОС»: о системно-деятельностном подходе, требованиях к современному уроку, принципах педагогической техники, этапах конструирования урока, типах уроков, технологиях, приемах и методах обучения. Она поделилась практическими приемами, которые использует на уроках (Толстый и тонкий вопрос, Метод «Шесть шляп мышления», Прием «Фишбоун» и другие). Нехурова А.В. также поделилась опытом использования современных технологий, которые использует на уроках английского языка (Игровая форма, Мобильные девайсы, Коммуникативный и лексический подход и другие). (Материалы прилагаются). приходько Н.Ю. на заседании обсудила проблемы «Читательская грамотность» и «Чтение художественной литературы обучающимися ». Каждый член МО принял участие в обсуждении проблем. В ходе беседы пришли к выводу, что главная задача учителя — заинтересовать, увлечь чтением художественной литературы.
- По второму вопросу слушали руководителя методического объединения учителей гуманитарного цикла Орнацкую О.Г, которая познакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам

гуманитарного цикла, сообщив максимальные и минимальные баллы по предметам. Члены МО обсудили результаты предметных олимпиад.

- По третьему вопросу слушали руководителя методического объединения учителей гуманитарного цикла.. которая сделала анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам учебного плана, определила «группы риска». Учитель познакомила с материалами подготовки, которые использует в работе, рассказала о возможностях каждого выпускника.