Анализ ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 4 учителя.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
 4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
 9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В 1 полугодии 2023 года в процессе работы ШМО учителей начальных классов согласно плану состоялись 2 заседания (1 внеплановое), на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.
3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
4. Знакомство с нормативными документами.
5. Результаты стартовой проверки качества знания.
6. Обсуждение проведенных мероприятий и взаимопосещения.
7. План профилактических мероприятий на 2023-2024 учебный год

8. Межсекционная работа:

- 1) утверждения графика открытых уроков
- 2) адаптация вновь прибывших и первоклассников
- 3) подготовка материалов административной контрольной работы по математике и русскому языку
- 4) анализ результатов контрольных работ (административных), выработка рекомендаций по ликвидации ошибок, допущенных в контрольных работах.

10. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации. .

11. Межсекционная работа- организация работы со слабоуспевающими детьми, организация работы с одаренными детьми

12. Информационная деятельность:

- 1) Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- 2) Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

13. Организация методической деятельности: (выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам (наставничество), подготовки к аттестации).

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в I полугодии 2023-2024 учебного года таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий.

При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов применяют различные методы и приёмы обучения, стремятся к тому, чтобы уроки проходили интересно и эффективно: объединяют учение и игру, труд и отдых, активно внедряют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций.

На уроках активно используют средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Они систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царил обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей

положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, используют в своей деятельности различные организационные формы обучения (индивидуальные, фронтальные, парные и групповые). Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности. Учителя начальных классов систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами самообразования, принимают активное участие в работе ШМО.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
 - v Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
 - v Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - v Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний и 1 внеплановое. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились презентации уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Мельничук Светлана Юрьевна «Исследовательская деятельность учащихся как одно из условий формирования творческой личности»

Миндюк Ольга Леонидовна «Организация процесса обучения в модульно-компетентном подходе»

Белюк Мария Ивановна «Развитие креативных способностей на уроках в начальной школе»

Кобяшева Виктория Валерьевна «Развитие творческих способностей на уроках»

Согласно плану методической работы с 11 марта по 15 марта в школе проводилась неделя начальных классов «Путешествие в страну знаний». **Принцип проведения предметной недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

- Заседание методического объединения. Принятие решения о проведении «Методической недели учителей начальных классов».
- Обсуждение плана мероприятий.
- Оперативное совещание по открытию методической недели.
- Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим самоанализом и анализом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.
- Круглый стол по итогам проведения «Методической недели».
- Наглядное оформление материалов методической недели.

В составлении плана приняли участие все учителя начальных классов. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

План недели включал в себя открытые уроки, творческие мастерские, викторины.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

Анализ плана проведения недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия, конкурсы.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Целью недели начальных классов является - повышение интереса обучающихся к школьным предметам; совершенствование воспитательной работы в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС, направленной на формирование и развитие духовно- нравственных качеств личности.

Задачи недели начальных классов:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность обучающихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств;
- содействовать развитию творческих способностей;
- воспитывать нравственно - этические отношения к миру; привлечь родителей к сотрудничеству.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

План проведения недели начальных классов « Путешествие в страну знаний»

№ п/п	День недели	Мероприятие	Ответственные
1	Понедельник	Открытие предметной недели (линейка) День литературного чтения. Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!" Открытое занятие в 3 кл Викторина «В гостях у сказки» Конкурс рисунков по теме: «Я рисую сказку»	Мельничук С.Ю. Миндюк О.Л.

2	Вторник	<p align="center">«День математики»</p> <p>Девиз дня "Считай, смекай, отгадывай!"</p> <p>«Занимательная математика»</p> <p>Открытое занятие во 2 классе</p> <p>Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур</p>	Мельничук С.Ю.
3	Среда	<p align="center">«День творчества»</p> <p align="center">Девиз дня</p> <p align="center">"Талантливый ребенок - талантлив во всем"</p> <p>Рисунки, поделки своими руками («Оригинальная закладка»)</p> <p>Открытое занятие в 1 классе</p> <p>Творческая мастерская малышей</p>	Белюк М.И.
4	Четверг	<p align="center">«День русского языка»</p> <p align="center">Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"</p> <p>Внеклассное мероприятие «Лучший знаток русского языка» в 4 классе</p>	Кобяшева В.В.
5	Пятница	<p align="center">День сюрпризов. Подведение итогов</p> <p>Закрытие общешкольной предметной недели (линейка)</p> <p>Награждение победителей конкурсных мероприятий.</p>	Учителя начальных классов

В этом учебном году мероприятия предметной недели начальных классов были обобщены единой темой «Путешествие в страну знаний». Каждый день был связан с предметами, изучаемыми в начальной школе.

В рамках недели были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы, и именно это свое умение они продемонстрировали на открытых уроках и внеклассных мероприятиях в рамках методической недели начальной школы.

Понедельник, 11 марта- День литературного чтения. Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!" В этот день была проведена организационная линейка для 1-4 классов, на которой учащиеся познакомились с планом проведения предметной недели начальных классов.

В течение дня приняли участие в литературной викторине. Учащиеся 3 класса (учитель Миндюк О.Л.) показали свои умения на открытом занятии. Занятие началось с этапа мотивации к деятельности, целью которого являлось создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Для активизации мышления Ольга Леонидовна использовала систему вопросов, создавала проблемные ситуации. На этапе изучения новой темы были применены задания, в которых учащиеся пытались найти ответы на поставленные вопросы. На данном этапе использовались метод наглядности (демонстрация слайдов, иллюстраций) и фронтальная беседа. Словесный метод объяснения нового материала чередовался с наглядным. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитель учитывала индивидуальные особенности учеников, давала

только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников третьего класса. Учебная информация была привлекательна для детей, за счет этого повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Поставленной цели урок достиг. Учащиеся показали хорошие знания учебного материала, способность мыслить критически, оценивать свою работу – а значит готовность к реализации ФГОС.

Вторник, 12 марта - День математики. Девиз дня "Считай, смекай, отгадывай!"

Учащиеся 1-4 класса приняли участие в творческом конкурсе. Учащиеся 2 класса показали свои знания под руководством учителя Мельничук С.Ю. на открытом занятии. Введение в урок информационных технологий, познавательных игр позволило облегчить процесс систематизации знаний учащихся.

На протяжении всего урока ребята были достаточно активны, проявляли самостоятельность, доказывали, приводили примеры. Работоспособность учащихся на протяжении всего урока обеспечивалась за счёт реализации личностно-ориентированного обучения, грамотно подобранных заданий и частной сменой деятельности. После каждого этапа урока проводился различный способ контроля.

На уроке был реализован компонент «социальное взаимодействие», то есть каждому ученику на уроке была предоставлена возможность проявить свои знания, умения в практической деятельности и получить одобрение педагога и одноклассников. Данный компонент помог ребятам постоянно находиться в процессе мыслительной деятельности, что благоприятно влияет на развитие учащихся.

Психологическая атмосфера урока доброжелательная, этому способствовала создание эмоционального настроя в начале урока, привлечение внимания к теме и целям урока, к вопросу на который надо найти ответ.

В целях обеспечения мотивации и реализации учебно-познавательных задач, Светлана Юрьевна использовала посильные занимательные задания, создавала ситуацию успеха, ставила перед детьми проблемные задачи, опираясь на предыдущий опыт и знания детей.

Среда, 13 марта - «День творчества» Девиз дня "*Талантливый ребенок - талантлив во всем*". В этот день была открыта творческая мастерская для учащихся под руководством педагога Белюк М.И.У детского творчества масса преимуществ. Прежде всего, они заключаются в развитие художественного вкуса ребенка и становление его, как личности. Разновидностей творчества масса: это лепка, рисование и вырезание различных фигурок.

Целую неделю работали выставки совместных творческих работ наших учащихся «Я не волшебник, я только учусь».

Четверг, 14 марта - «День русского языка» Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши". Использование разнообразных средств обучения позволило создать эмоциональный настрой у детей. На уроках в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания с учителем Кобяшевой В.В.

Пятница, 15 марта состоялось награждение участников недели начальных классов. Подведены итоги.

По окончании недели было проведено заседание МО и подведены итоги. За время проведения методической недели начальных классов педагоги имели возможность не только видеть уровень проведенных уроков, состояние учебно-воспитательного процесса и методической работы, но и могли сравнивать, анализировать и делать определенные выводы, озвученные на заседании кафедры учителей начальных классов. Например, если несколько лет назад учителями не использовалась компьютерная технология, то в нынешнем году, практически каждый учитель использовал на уроках не только электронную наглядность, но и слайд - фильмы, слайд – презентации, разнообразные компьютерные программы, в том числе и обучающие. Каждый урок соответствовал методической цели, связанной с темой самообразования учителя, темой

методического объединения учителей начальных классов. Каждый педагог смог показать и поделиться со своими коллегами новыми формами и приемами в обучении.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения уроков, спроектированных в формате ФГОС.

По результатам проведения недели начальных классов можно сделать следующие выводы:

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

В ходе проведения «Недели начальной школы» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения.

Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

методические материалы (разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.); обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта;

Решение:

Наградить грамотой учащихся, принявших наиболее активное участие в неделе начальных классов.

Ученики начальных классов являются победителями и призёрами различных конкурсов. « место в театральном конкурсе «Аларская театральная палитра», руководитель Миндюк О.Л., Парханеев Тимофей диплом II степени в Имуниципальном форуме талантливой молодёжи «Шаг в будущее», Якубова Ульяна, Ушаков Антон, Самойленко Сергей призёры спортивных соревнований по лыжам. Учащиеся начальных классов участники муниципального слёта «Содружество Орлят» и являются активными участниками акций «Движения Первых»

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется

учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Во всех кабинетах есть ПК, мультимедийные установки, проектор.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

Работали по профилактике детского травматизма и по правилам дорожного движения.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю стремиться к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:

Мельничук С.Ю.