

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

669477, Иркутская область, Аларский район, с.Зоны, ул.Школьная д.1 тел.89526335649,
– mail: mbouzonkayasosh@mail.ru, официальный сайт: <http://www.zon.alaredu.ru>
ОКПО 53355714, ОГРН 1028500567336, ИНН/КПП _____ 8501003896/385101001 _____

e

Материально – технические обеспечение школы реализации АООП

Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ – 100 %.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. В школе имеется сайт, обновление осуществляется еженедельно. На нашем сайте есть разделы для родителей, учащихся, учителей. Сайт выполняет как информационную функцию, так и имеет возможность обратной связи с родителями. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием, учебно-наглядными средствами обучения: в 2012 учебном году поступил один комплект учебно – лабораторного оборудования (сельский класс), кабинет начального класса оснащен интерактивной доской «Интерактивная доска SMART Board X885».

Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературой идет за счет бюджетных средств. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда школы. Приобретение происходит за счет субвенций. Необходимое оборудование по всем предметам учебного плана приобретено. В школе имеются электронные образовательные ресурсы. Приобретено 2 принтера.

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 45 кв.м. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется компьютер и принтер. Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно- педагогической литературы, периодических изданий для учащихся и педагогов.

Материально – технические обеспечение школы реализации АООП

Для организации образовательного процесса имеются необходимые кабинеты и помещения: учебные кабинеты, лаборантские, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, спортивный зал, кабинеты психолога и логопеда, социального педагога, библиотека, спортивная площадка, столовая на 140 посадочных мест, два кабинета информатики. Для трудового обучения мальчиков имеется оборудованная мастерская. Количество оборудованных мест – 14. В кабинете обслуживающего трудового обучения в наличии имеются: машины швейные, электроплита, комплект таблиц «Кулинария», «Технология обработки ткани», шкафы для посуды, учебно-методическая литература, схемы плакаты по технологии, электрический утюг, холодильник, контейнеры для столовых приборов, набор

посуды. Для занятий по физической культуре используется необходимое спортивное оборудование: гранаты для метания, скакалки, ракетки для бадминтона, для настольного тенниса, обручи, мячи для баскетбола, для волейбола, мячи для метания, мячи гимнастические, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, кольцо баскетбольное, конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, маты спортивные, брусья р\в, мостики гимнастические, гантели, скамейки, канаты, шведская стенка, на спортплощадке оборудована полоса препятствий.

Школа введена в строй в 1965 году и представляет собой типовое здание на 900 кв.м. В здании расположено 19 учебных кабинетов, среди которых по 1 кабинет математики и русского языка, 1 кабинета истории и географии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет информатики, в которых 6 компьютеров, 1 кабинета физики с лабораториями, 1 – кабинет биологии и химии, 1 мастерская технического труда, 1 кабинет обслуживающего труда, 4 кабинета для 1 уровня обучения, административные помещения. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью. Для ведения учебно- воспитательного процесса в школе имеется:

- Компьютеров PENTIUM – IV и выше – 27 штук.
- Мультимедийных проекторов - 12 штук
- Оргтехника (ксерокс, сканер) - 9 штук
- Музыкальный центр - 3 штуки
- Подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся; Объединение всех компьютерных единиц в одну локальную сеть.
- В школе работает библиотека. В библиотечном 4 652 экземпляра книг, из них 2362 учебников; 77 –научно- периодических изданий по образовательным программам.

В школе также имеется столовая на 32 места, медицинский кабинет. Всего за отчетный период обслуживалось 110 читателей. Количество посещений – 3080 раз. Из них художественной, детской, справочно-энциклопедической, научно-популярной – 2028 экземпляров, учебной – 2439.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, детской литературой:

Книжный фонд – 4 652 экз.

Учебный фонд –2362 экз.

Научно-периодические издания по профилю образовательных программ – 77.

В отчетном году учебная литература приобреталась за безналичный расчет на средства областной субвенции от издательств «Дрофа», «Просвещение», книготорговая компания «ПродалитЪ».

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среду школы. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и подробно прописано в пункте 3.2.4. Образовательной программы школы. В связи с отсутствием категории детей со сложными отклонениями физического развития в школе не оборудованы специальные учебные места, пандусы. С целью приведения в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды разработан план оснащения и оборудования учебных кабинетов.

ПЛАН

оснащения учебных и вспомогательных кабинетов

Учебный год	Оборудование (оснащение) Источники финансирования
-------------	---

2021-2022 гг. кабинет Химии и ОБЖ по АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ (легкая умственная отсталость)	Компьютер, проектор, принтер	Субвенция
---	------------------------------	-----------

Требования к организации временного режима обучения

Календарный учебный график реализации АООП ООО составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом плановых мероприятий учреждения и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года;

Технические средства обучения

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой** (или **ИОС**) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование икт:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- создания и использования диаграмм различных видов;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул.
- вывода информации на бумагу и т. п.
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием икт; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями Стандарта
I	Технические средства	1 комплект/0	2017-2018гг
II	Программные инструменты	1 комплект/0	2017-2018 гг
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		Заклучение договоров по мере необходимости
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Имеется сайт	

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного

онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде:

размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради .

Учебный и дидактический материал

При освоении АООП ООО обучающиеся с легкой умственной отсталостью обучаются по учебникам для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (представлен в разделе Учебный план).

Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды.

В школе организован доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, методическим пособиям и рекомендациям по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

— преемственной по отношению к начальному общему и основному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на данном уровне общего образования;

— обеспечивающей воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;

— способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество, доступность и открытость для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей);

— способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

ПЛАН

оснащения учебных и вспомогательных кабинетов

Учебный год	Оборудование (оснащение) Источники	финансирования
2021-2022 гг. Кабинет химии и ОБЖ по АООП НОО обучающихся с ОВЗ (легкая умственная отсталость)	Компьютер, проектор, принтер	Субвенция

Учебные кабинеты проветриваются до начала занятий и после их окончания, а также во время перемен. Ответственность за кабинет возлагается на учителя, который осуществляет основную педагогическую деятельность. Имеется игровая зона рабочего кабинета, обеспечивающая проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствие с возрастом детей.

