

Утверждаю:
Директор МБОУ Зонская СОШ: Е.А. Егорова
«20» апреля 2025г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Зонская
средняя общеобразовательная школа Аларского района
Иркутской области
За 2024



Цель написания справки: определение уровня развития МБОУ Зонская СОШ на основе анализа деятельности в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

Задачи:

- оценить обеспечение оптимальных условий функционирования школы;
- оценить образовательную деятельность в рамках ООП, АООП и ДОП;
- спрогнозировать пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зонская средняя общеобразовательная школа входит в систему образования МО «Аларский район».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зонская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ Зонская СОШ.

МБОУ Зонская СОШ является юридическим лицом, ОГРН: 1028500567336 ИНН:2127530000640

Юридический адрес: 669459, Иркутская область, Аларский район, с. Зоны, ул. Школьная, д.1

Фактический адрес: 669459, Иркутская область, Аларский район, с. Зоны, ул. Школьная, д.1

Веб-сайт в Интернете: <https://sh-zonskayar138.gosweb.gosuslugi.ru/> Телефон: 89027667650

Учредитель: администрация МО «Аларский район».

Вид деятельности ОО:

- ✓ основной: образовательная деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых;
- ✓ дополнительный: деятельность столовых при предприятиях и учреждениях;
- ✓ дополнительный: деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта (подвоз учащихся от дома до школы и обратно).

Устав: принят 03.04.2015 г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ Зонская СОШ, утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Аларский район» № 342-П от 06.04.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО

№045983 регистрационный номер 4943 от 23 апреля 2013 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23.04.2013 г., срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01

№0000872, регистрационный номер 2862, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2015 года.

Лицензия на осуществление перевозок пассажиров автомобильным транспортом № 004153 от 27 февраля 2012 г. выдано Министерством транспорта РФ Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.

МБОУ Зонская СОШ располагается в селе Зоны, которое расположено в 20 км от районного центра и в 60 км от ближайшего города Черемхово, а следовательно на таком же расстоянии от крупных авто- и железнодорожных магистралей, что создает определенные трудности с выездом учащихся на мероприятия различного уровня.

Здание школы построено в 1965 году.

Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения в 2024 году

Методическая тема школы: «Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Оснащенность и благоустройство общеобразовательной организации

МБОУ Зонская СОШ располагается в здании 1965 года постройки. Общая площадь здания 1186, 78 м². Территория школы площадью 13645 кв.м. по периметру огорожена деревянным забором. Высота ограждения 1,5 м. Территория озеленена цветочными клумбами, деревьями (лиственной и хвойной породы), кустарниками (черемуха, акация, сирень). Озеленение составляет 50% от общей площади. Подъездные пути и дорожки на территории школы имеют твердое покрытие – укатанный грунт.

В школе имеется система холодного водоснабжения, система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН на каждом этаже, отопление электрическое (конвекторы), соблюдается режим проветривания.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием (электропечи, жарочный шкаф, электросковорода, мармиты, холодильники, морозильная камера, охлаждающий шкаф-витрина, посудомоечная машина, электроводонагреватели, котел-водонагреватель, картофелечистка, овощерезка, мясорубка, посудомоечная машина, диспенсер. Имеются промаркированные металлические столы для сырой и готовой продукции, металлические сушилки для посуды, кассеты для сушки ложек и вилок, весы электронные, шкаф для хранения хлеба с вентилируемыми стенками, посуда и кухонная утварь в достаточном количестве; обеденный зал на 39 посадочных мест. Столы и стулья имеют металлический каркас). Площадь на 1 человека соответствует СанПиН. Общая площадь обеденного зала 37,7 м².

Спортивный зал площадью 123,2 м². В спортивном зале имеются мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные; мячи для метания) – недостаточное количество, теннисный стол, волейбольная сетка, баскетбольные кольца и сетки, шведская стенка, канат, обручи, скакалки, кегли, лыжи, лавочки для отдыха, гимнастические маты. Общее количество

спортивного оборудования недостаточно для качественного выполнения рабочих программ по физической культуре. Ежегодно пополняется материально-техническая база спортивного зала, но незначительно. В 2023 году провели капитальный ремонт спортивного зала по федеральной программе «Успех каждого ребенка»

Медицинский кабинет прошел лицензирование в 2019 году. Помещения медицинского назначения:

- процедурный (прививочный) кабинет
- кабинет приема врача
- санузел с обособленным местом для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов

В 2022 году на базе школы открыт образовательный центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста». Поэтому оснащенность школы пополнилось на 1275215,43 рублей. В школу поступило новое современное оборудование:

№ п\п	Наименование	Количество	
1.	Принтер «Pantum»3*1	1	шт.
2.	Компьютерная мышь «Оклик»	2	шт.
3.	Ноутбук «Гравитон»	2	шт.
4.	Цифровая видеокамера	2	шт.
5.	Цифровая лаборатория Архимед. Биология 2022	2	шт.
6.	Цифровая лаборатория Архимед. Химия	2	шт.
7.	Цифровая лаборатория Архимед. Физика	2	шт.
8.	Набор «Микроник»	2	шт.
9.	Осциллографический датчик напряжения (2 канала)	2	шт.
10.	Банка-капельница полиэтиленовая (40 мл.)	2	шт.
11.	Контейнер для хранения датчиков	2	шт.
12.	Пипетка Пастера 2 мл 150 мм пластик	2	шт.
13.	Промывалка 250 мл (пластик)	2	шт.
14.	Вытяжной шкаф	1	шт.
15.	Набор ОГЭ (химия)	1	шт.
16.	Микроскоп «Rainbow 2L/D2L»	1	шт.
17.	Набор реактивов (химия)	1	шт.
18.	Мебель для раздевалки	6	шт.
19.	Мебель для раздевалки в спортивный зал	6	шт.

В школе имеются 13 учебных кабинетов, из них – 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и комбинированные мастерские.

Каждый кабинет оборудован ноутбуком, мультимедийным проектором.

Общее количество компьютеров – 22, из них 9 используется в учебных целях.

МБОУ Зонская СОШ осуществляется доступ по широкополосному каналу связи к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации Ростелеком.

На базе МБОУ Зонская СОШ создан информационно-библиотечный центр. Учебный фонд является составной частью библиотечного фонда ИБЦ школы. Комплектование учебного фонда происходит на основе ежегодно утверждаемых Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе. Пополнение учебного фонда ИБЦ

обеспечивается за счет бюджетного финансирования (ст.35, п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В школе имеются служебные кабинеты: административные кабинеты – 2, ; библиотека с читальным залом – 1, музейный уголок; комната детских инициатив – 1, гардеробы для верхней одежды.

Кадровый потенциал ОО

№	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины
1	Егорова Ольга Александровна	директор школы	Высшее	нет	1975г. ИКПУ; БГПИ, история, 1984г.; ИСХИ, агрономия, 1992г.	нет	нет	ООО "Инфоурок" по программе "Организация деятельности педагога -дефектолога: социальная педагогика и психология", 300 ч, 2020 г. ; ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области" "Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов" 36 ч., 2020 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа, 2021г . ООО 0"Центр инновационного образования и воспитания", "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 часов, 2022г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Первая помощь детям и взрослым, 144ч., 2025г.	47	28	История
2	Приходько Наталья Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работы, учитель русского языка и литературы	Высшее		г. Иркутск, ВСГАО, 2010г	нет	нет	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО», 144ч., 2025г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Подготовка к сдаче ЕГЭпо предмету русский язык в условиях реализации ФГОС СОО», 144ч., 2025г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Первая помощь детям и взрослым, 144ч., 2025г. ГАУДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 72ч, 2024г.	35	33	Русский язык, литература

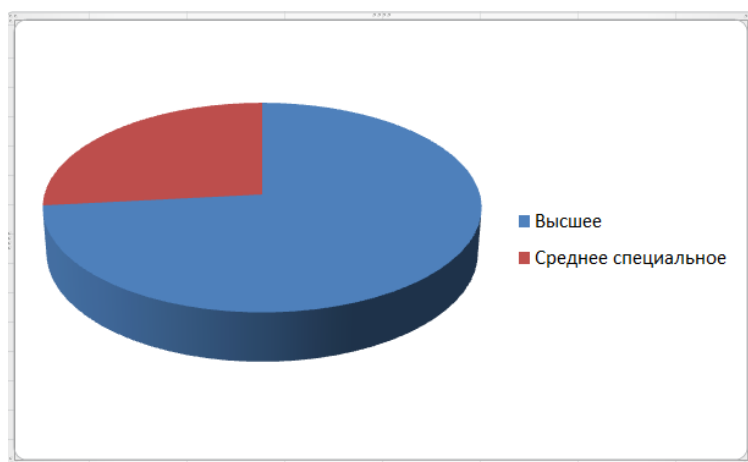
3	Белюк Мария Ивановна	заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов	Средне - специальное	1 категория Распоряжение Министерства Иркутской области от	Ангарский педагогический колледж, 2012 г	нет	нет	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС», 144ч.,2025 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Первая помощь детям и взрослым, 144ч., 2025г.	10	6	Начальные классы, музыка
4	Мельничук Светлана Юрьевна	учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и работе с детьми ОО	Средне - специальное	1 категория, распоряжение Министерства образования Иркутской области, 16.06.2022, № 55-878-мр	ЧПУ,нач.кл.,1994г.	нет	нет	ООО «Инфоурок», программа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» -144 часа,2023г. ООО «Инфоурок», программа «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» - 144 часа,2023г. ООО «Инфоурок», программа «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», - 72 часа,2023 г. ООО «Инфоурок», программа «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» - 72 часа,2023 г. ООО «Инфоурок», программа «Основы религиозных культур и светской этики» - 72 часа,2023г. ООО «Инфоурок», программа «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» - 72 часа,2023г. ООО «Инфоурок», программа «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» - 72 часа,2023г ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Первая помощь детям и взрослым, 144ч., 2025г.	30	30	учитель начальных классов

Педагогический состав

Образовательный процесс в школе в 2024 году осуществляли 15 учителей

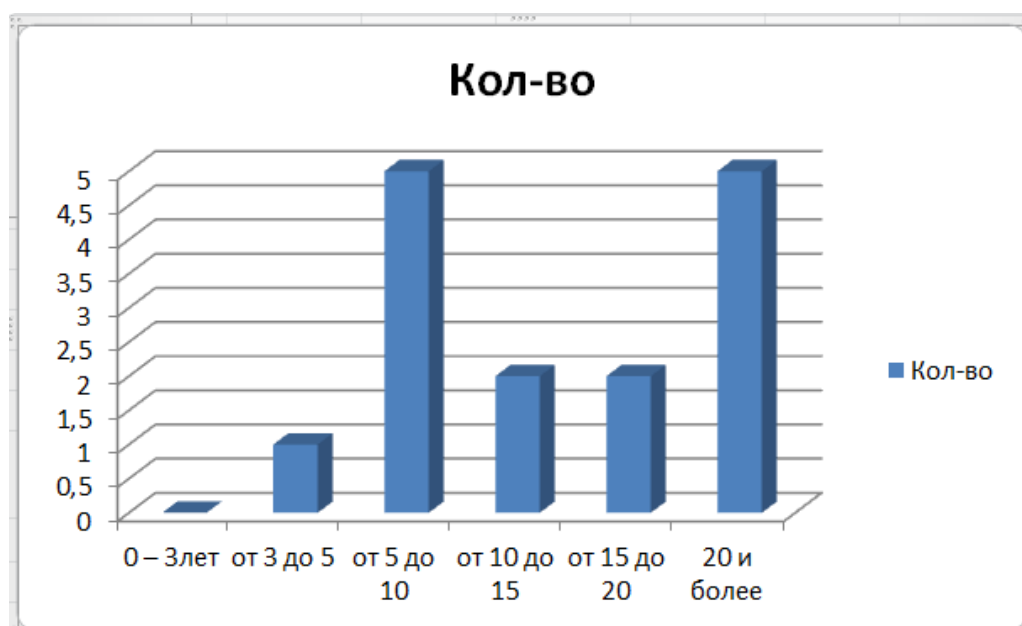
По образовательному уровню:

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество	11 (73,3 %)	4 (26,6%)



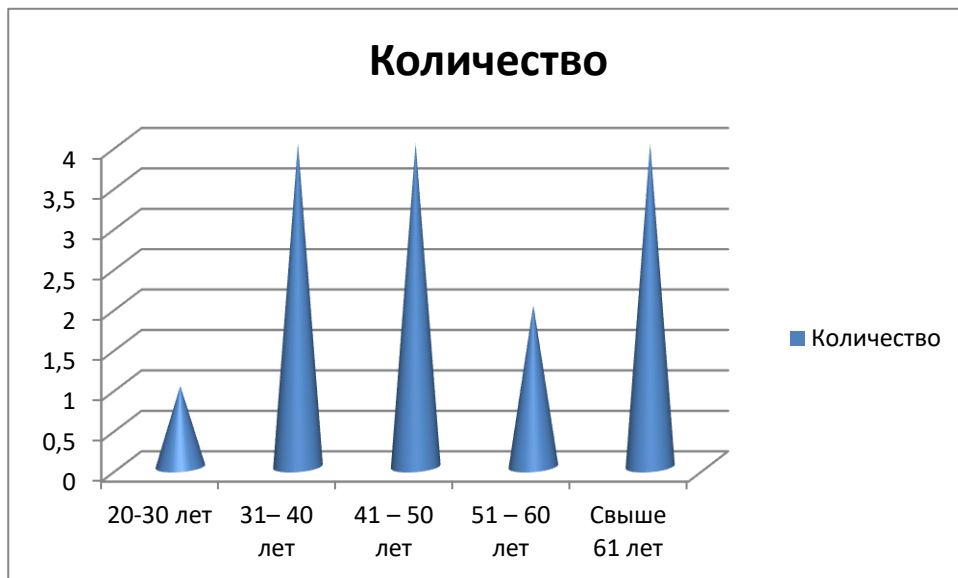
По стажу

Стаж	0 – 3лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Кол-во	0	1	4	2	2	6



По возрасту

возраст	20-30 лет	31– 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Свыше 61 лет
Количество	1	4	4	2	4



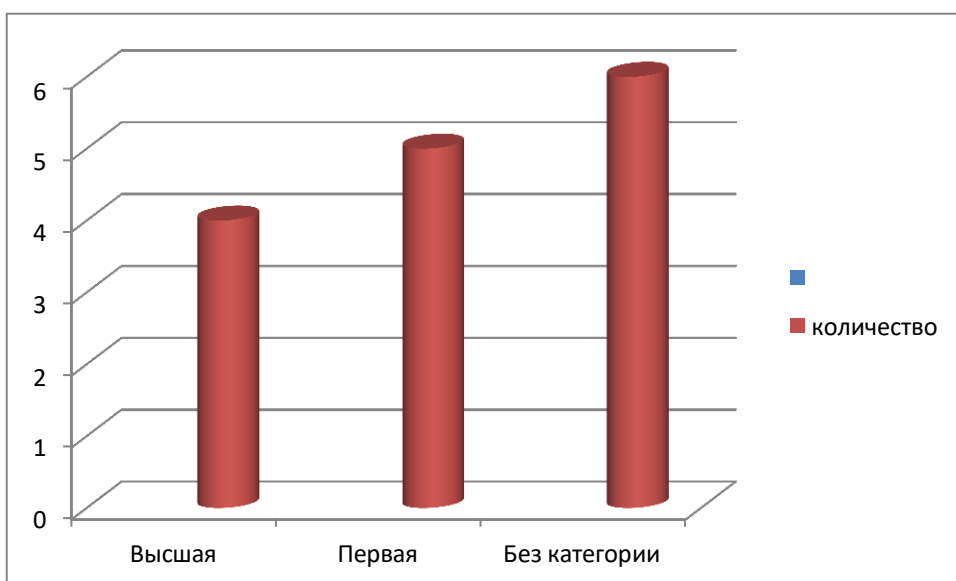
Средний возраст педагогов – 48 лет.

Педагогический коллектив стабильный.

В 2023 году в штат школы принят 1 учитель истории и обществознания по программе «Земский учитель»

Квалификационные категории:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Без категории
	4 (27%)	5 (33%)	6 (40%)



Курсовая подготовка педагогических работников школы за 2021- 2023 год

Все педагоги образовательного учреждения проходят своевременную курсовую подготовку и переподготовку.

Форма повышения квалификации	Периоды		
	2022	2023	2024
Профессиональная переподготовка (по программе свыше 500 часов)		1	1
Профессиональная переподготовка (по программе до 500 часов)		3	0
Краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме до 72 часов)	5	1	2
Краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов)	3	7	0
Длительные курсы повышения квалификации (в объеме свыше 100 часов)	4	4	14

Режим и условия работы школы

В ОО установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями для учащихся 1-9 классов и 6- дневная рабочая неделя для 10 класса. Занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступени обучения составляет 34 недели, кроме 9 класса, где продолжительность учебного года 33 недели без учета государственной итоговой аттестации; 1 класса, где предусмотрены дополнительные каникулы.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогическим работникам устанавливался исходя из количества часов по учебному плану, программам, обеспеченности кадрами, другими конкретными условиями.

Продолжительность учебных занятий (уроков) – 40 минут, перемен – 10 минут, большая перемена – 20 минут (1-10 класс) после 3 и 4 урока. Начало учебных занятий – 8–30, окончание учебных занятий –14–40.

В ОО создана безопасная образовательная среда:

- ✓ территория ОО ограждена полностью по периметру;
- ✓ установлен пропускной режим;
- ✓ имеется рабочая АПС;
- ✓ ведется видео-наблюдение;
- ✓ имеется тревожная кнопка.

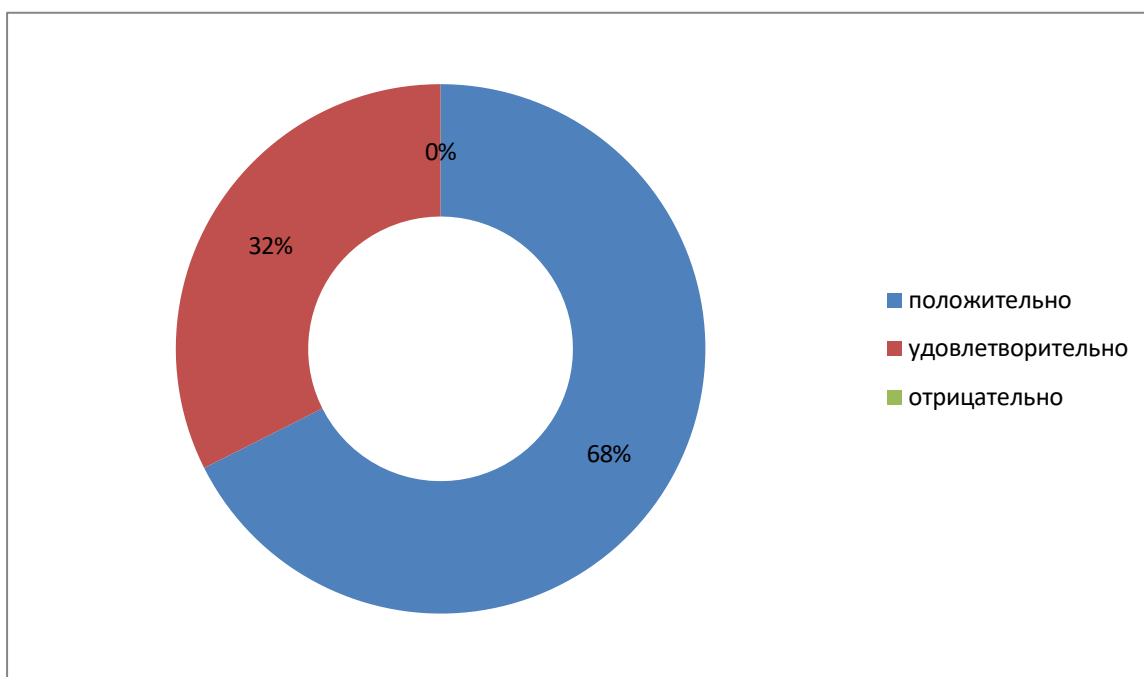
В школе обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН. Освещенность и

радиационный фон соответствуют нормам.

В течение учебного года все учащиеся получали горячее питание в школьной

столовой (100%). По программе «Горячее питание» - дети от 7 до 11 лет питались 31 человек. Двухразовое питание получали дети с ОВЗ – 6 человек (от 7 до 11 лет – 1 учащийся, старше 11 лет – 5 человек). Дети, пользующиеся мерами социальной поддержки (по линии Соцзащиты), от 11 лет и старше – 17 учащихся. Родительская оплата для детей, не пользующихся мерами социальной поддержки, рассчитывается исходя из количества рабочих дней с учетом посещения учащимися школы. За счет родительской платы питались 19 учащихся, которые не пользуются мерами социальной поддержки. (Данные представлены на конец 2024 года). Для приготовления обедов использовались овощи, выращенные на учебно-опытном участке, что позволило уменьшить стоимость блюд и разнообразить их. Так, меню горячих обедов состояло из овощных салатов, первых, вторых и третьих блюд. В течение всего года проводилась витаминизация третьих блюд. Контроль работы столовой осуществлялся бракеражной комиссией, в состав которой входят представители родительского комитета, а также администрацией школы, представителями РПН и Центра гигиены, «Родительским контролем».

Уровень удовлетворенности учащихся горячими обедами положительный.



Уровень удовлетворенности горячими обедами родителей обучающихся положительный.

Анализ диаграмм указывает на то, что учащиеся и их родители удовлетворены горячими обедами на 100%.

Расписание уроков составлялось в соответствии с рекомендуемой СанПиН ранговой шкалой трудности, обеспечения педагогической целесообразности, а также рационального использования рабочего времени учителя.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе в прошедшем учебном году было удовлетворительным. Тепловой режим не нарушался.

Условия труда и техники безопасности соответствовали нормативным требованиям.

Подвоз обучающихся от дома до школы и обратно

В МБОУ Зонская СОШ обучаются дети, проживающие в селе Зоны, деревнях Бурятская, Шастина . В школе организован подвоз учащихся из д. Шастина и д.

Бурятская на автобусе ПАЗ – 32053-70. Год выпуска – 2019. Количество посадочных мест – 22. Количество детей, нуждающихся в подвозе – 21 человек. Автобус делает утром 2 рейса:

- 1) Обучающиеся 5-9 классов (Маршрут: с. Зоны – д. Шастина - д. Бурятская– с. Зоны)
- 2) Обучающиеся 1-4 классов (Маршрут: с. Зоны, д. Шастина-д. Бурятская – с. Зоны)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 во всех классах проходит обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В школе представлены три уровня общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Учебный план был составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1 - 9 классах и 6-дневной для 11 класса.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель в 5-8 классах, 33 учебные недели в 9 классе (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план для 11 класса ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в 10 классе, 33 учебные недели в 11 классе (не включая летний экзаменационный период).

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), применительно к 5-дневному режиму работы образовательного учреждения для обучающихся 1-9 классов и 6 –дневному для 11 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 29 календарных дней, летом - не менее 99 дней. Для обучающихся 1 класса были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Методическая тема школы: ««Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» Реализация

обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- ✓ Укрепление физического здоровья учащихся;
- ✓ Развитие духовных и нравственных качеств личности;
- ✓ Повышение качества обученности путём применения активных методов и форм обучения;
- ✓ Диагностика уровня обученности;
- ✓ Подготовка учащихся к ГИА;
- ✓ Профессиональная ориентация учащихся и выбор жизненной позиции гражданина РФ.

Учебный план направлен на:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- повышение качества ЗУН обучающихся;
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Научно-педагогическими основами построения учебного плана МБОУ Зонская СОШ являются:

- полнота, что обеспечивает широту развития личности, а также учет региональных потребностей;
- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;
- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным и региональным компонентами и между циклами предметов и отдельными предметами;
- преемственность и непрерывность определяет логику построения предметных курсов и спецкурсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что позволяет школе реализовать непрерывное профессиональное образование, преемственность между школой и ВУЗами;
- соответствие реальному времени, т.е. необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся;

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений использовались:

- на расширенное изучение отдельных предметов и спецкурсов;
- на формирование общей грамотности обучающихся, их социализацию и повышение качества общего образования обеспечивают формирование общей грамотности обучающихся, повышение качества общего образования в 10 - 11 классах. Все спецкурсы, и предметы нацеливают обучающихся на осознанный выбор профессии, способствуют формированию целеустремленной личности, расширяют содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Реализация часов из части формируемой участниками образовательных отношений в 5 – 9 классах осуществлялась введением в учебный план следующих предметов:

Наименование	Класс	Кол – во часов	Форма
Биология (Экология животных)	7	1	Факультатив
Финансовая грамотность	5,7,8, 9	1 – 5,7,8 0,5 – 9	Факультатив
География Иркутской области	8	1	Факультатив

Реализация часов из части формируемой участниками образовательных отношений в 11 классах, исходя их целей и задач ОО, интересов и склонностей учащихся и родителей, направлены на индивидуализацию обучения, развитие учащихся, расширение знаний по образовательным областям и представлены введением в учебный план следующих спецкурсов:

Наименование	Класс	Кол – во часов	Форма	Направление
Технология	10	5	Предмет	Профессиональное обучение по договору с ЗАПТ Водитель категории «В, С»
Сложные вопросы обществознания	10	1	спецкурс	Курс направлен воспитать личность выпускника, способного к взвешенному социальному решению с целью повышения его социальной осведомлённости. Результатом этой осведомлённости является принятие наиболее безопасного во всех отношениях решения на то или иное социальное, либо социально-экономическое действие, совершаемое впоследствии учащимся.
Физика в задачах	10	1	спецкурс	По окончанию курса обучающиеся будут иметь более широкие теоретические знания по изученным темам, школьники смогут выйти на теоретический уровень решения задач: решение по определенному плану, владение основными приемами решения различных типов задач.

С открытием в школе центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» произошло обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Биология", "Физика" и "Химия".

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сформирован на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15 и на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

Учебный план для детей с ОВЗ (с разными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся с ОВЗ

- 1 класс – 1 обучающийся с ЗПР
- 7 класс – 1 обучающийся с ЗПР
- 8 класс – 2 обучающихся с ЗПР
- 7 «Л» класс – 1 обучающийся с ЛУО
- 8 «Л» класс – 1 обучающийся с ЛУО
- 9 «Л» класс – 1 обучающийся с ЛУО

Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и подтверждается локальными актами образовательного учреждения. Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации. Количество детей с ОВЗ в 2024 году в школе – 7 человек.

Образовательный процесс организуется по программе для специальных образовательных учреждений, ориентированным на образовательные цели и организационно-педагогические

возможности образовательного учреждения.

В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется интеграция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (обучение в общеобразовательном классе, проведение совместных воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей.

Учебный план представлен инвариантной частью, компонентом образовательного учреждения, который сформирован исходя из интересов и способностей ребенка с ОВЗ и представлен предметом «ОБЖ» - 1 час в неделю.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Продолжительность учебного года 34 недели. Все предметы имеют программно-методическое обеспечение, допущенное Министерством образования и науки РФ.

Для реализации учебного плана школы педагогами школы использовались как традиционные методы обучения, так и современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, здоровье-сберегающие технологии, элементы модульного обучения, проектные методы, опережающая диагностика, различные формы мониторинга ОУУН. В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В нашей школе работает оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги дополнительного образования,) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 35 учащихся (50 %) с 4 -11 класс. На муниципальный этап было заявлено 27 учащихся, которые являются победителями и призерами школьного этапа, 7 из них стали призерами и победителями по 4 предметам.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, количество призеров и победителей.

Достижения учащихся на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников:

2022 год

Класс	Предмет	Результат	Учитель
7	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
7	ОБЖ	Призер	Егоров Ю. М.
8	Технология	Победитель	Зайцева А. В.
8	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
8	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
10	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
10	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
11	Биология	Призер	Зайцева А. В.

2023 год

Класс	Предмет	Результат	Учитель
8	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
8	Биология	Призер	Зайцева А. В.
9	Технология	Победитель	Зайцева А. В.
9	ОБЖ	Победитель	Егоров Ю. М.
9	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
9	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
11	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
11	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
11	ОБЖ	Призер	Егоров Ю. М.

2024 год

Класс	Предмет	Результат	Учитель
8	Обществознание	Призер	Балбина М.А.
8	Биология	Призер	Бутуханова Н.К.
9	История	Победитель	Балбина М.А.
7	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
8	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.
9	Физическая культура	Призер	Степанов В. Д.

Учебно-методическое обеспечение учебного плана в 2024 году соответствовало Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Прохождение программного материала на всех уровнях обучения составляет – 98 - 100% в связи с болезнью педагогов.

Таким образом, вышеизложенные факты свидетельствуют о том, что учебный план МБОУ Зонская СОШ в 2024 году позволил реализовать задачи учебно- воспитательной деятельности, добиться определенных успехов.

Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам реализованы почти в полном объеме.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются недостатки:

- недостаточно эффективно ведется работа в ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

Структурное подразделение Центр образования «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Зонская СОШ создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель создания Центра - совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

Центр «Точка Роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

1. Реализация основных образовательных программ основного общего образования. Обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Технология» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

2. На базе Центра также реализуются программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности естественнонаучной и технологической направленностей в 2-9 классах: - «Мир в объективе»; «Компьютерная графика»; «Робототехника» и «Чудеса физики».

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Ежедневно в центре ТР проводятся уроки по предметам, во второй половине дня двери открыты для проведения тренингов, деловых игр и реализации программ по дополнительному образованию.

Охват детей дополнительным образованием с 2021 по 2024 год составляет 100%.

На уроках физики, химии, биологии, а также на кружках эффективно используется закупленное оборудование.

В соответствии с планом работы школы на базе центра на данный момент было проведено 5 мероприятий:

13.10.2023 г. прошел Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» в рамках Единого Всероссийского урока

21.03.2024. г. прошел «День науки в Точке роста», где обучающиеся продемонстрировали свои навыки работы с современным оборудованием.

10.04.2024 г. состоялась III региональная учебно – практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»

12.04.2024 г. в рамках празднования Дня галактики сотрудники центра провели «Гагаринский урок «Космос – это мы»» среди учащихся 7-11 классов.

25.10.2025г. проведена стажировочная сессия в рамках инновационных технологий «Краеведение, как одно из направлений патриотического воспитания»

Подводя итоги работы центра «Точка Роста» в отчетном периоде, можно сказать, что работа ведется, все запланированные мероприятия выполнены, имеются определенные успехи. Из общего состава обучающихся школы (83 человека), численность обучающихся, охваченных социокультурными мероприятиями и дополнительными занятиями составила 100%

Исходя из Перечня индикативных показателей Центром «Точка роста» выполнены плановые задачи:

100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам

«Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,

100 % охват контингента обучающихся 1 - 11 классов-дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» во внеурочное время.

Воспитательная работа в школе

С 01.09.2024г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» /

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные

медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Воспитание рачительного хозяина земли».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач,

соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение

эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Приоритетные направления:

Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;

Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;

Развитие интереса и способности к общению всех участников образовательного и воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;

Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил;

Взаимодействие школы и семьи.

Результатом положительных тенденций в воспитательной деятельности школы можно отнести:

Воспитательная система школы сильна своими традициями, которые передаются от одного поколения обучающихся к другому;

Стержнем системы школы являются коллективные творческие дела, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества;

Функционирует Совет по профилактике правонарушений;

Функционирует Наркопост;

Отслеживалось участие обучающихся в мероприятиях;

Организуется связь с микросоциумом (с учреждением дополнительного образования РДДТ).

К отрицательным тенденциям в воспитательной деятельности можно отнести:.

- Нет специалиста по хореографии;

- Родители привлекались во внеурочную деятельность, но очень небольшим числом классных руководителей;

- Классные руководители практически не практикуют в своей работе активные формы воспитания обучающихся, направленных на формирование ключевых компетенций;

В школе работает 11 классных руководителей. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с обучающимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с законом «Об образовании», Конституцией РФ, Федеральным законом и целевыми программами, в соответствии с Программой развития школы, Программой воспитательной работы МБОУ Зонская СОШ, планом воспитательной работы. Вся воспитательная деятельность строилась на принципах, заложенных в Уставе школы, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы. Приоритетные направления воспитательной работы в ОУ:

Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию ученического самоуправления;

Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;

Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного

процесса: учеников, родителей, учителей;

Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил.

Взаимодействие школы и семьи, вовлечение родителей в воспитательный процесс через различные формы работы.

Внеурочная деятельность во 1–4-х, 5–11-х классах ведется по следующим направлениям:

«Разговоры о важном»;

общеинтеллектуальное;

спортивно-оздоровительное;

социальное;

общекультурное;

духовно-нравственное.

В школе в течение года на базе школы функционировали 14 кружков.

Формы работы с детьми: Индивидуальные, групповые, коллективные.

Охват формами внеурочной деятельности в 2024 году:

<i>Направление</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>% охвата обучающихся</i>
«Нравственность»	-День Знаний -День учителя -Новый год -День 8 Марта -День защитников Отечества	100%
«Способности»	-Праздничный концерт «День Учителя» - Праздничный концерт «8 марта»	100%
«Здоровье»	• Физкультминутки на уроках • День здоровья • Соревнования по легкой атлетике • «Веселые старты» • Профилактические беседы, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний	95%
«Профилактика правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма»	-Организация КТД -Профилактические беседы, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний	100%

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами ОУ в 2024году

Направленность	Программа ДО	Кол-во об-ся
Художественно-эстетическая направленность	Фантазия	15
	Столярное дело	30
	Арлекино (РДДТ)	15
Физкультурно-спортивная направленность	В мире танца	15
	Спортивные игры	16
Техническая направленность	Мир в объективе	15
	Компьютерная графика	15
	Чудеса физики	15
	Робототехника	15
Общеинтеллектуальная	Беркуты	15
	Юный краевед	15
	Юный библиотекарь	15
	Народные художественные промыслы (РДДТ)	15

Всего обучающихся: 70

Итого задействовано дополнительным образованием:

	2021	2022	2023	2024
I ступень обучения	37(100%)	36(100%)	31 (100%)	31(100%)

II ступень обучения	41 (100%)	44 (100%)	47 (100%)	36 (100%)
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

III ступень обучения	5 (100%)	3(100%)	6 (100%)	3 (100%)
----------------------	----------	---------	----------	----------

Из процентных соотношений следует сделать вывод о том, что кружковая работа развита на каждой ступени обучения на достаточном уровне. Охват обучающихся дополнительным образованием на протяжении нескольких лет остаётся стабильным, так как и выбор профилей, и направленность программ осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей.

Система воспитательной работы включает следующие компоненты

: воспитание в процессе обучения;
внеурочная (внеучебная) деятельность;
внеклассная воспитательная деятельность;
внешкольная воспитательная деятельность;
работа с родителями и общественностью.

В организации и осуществлении воспитательных целей и задач участвует весь коллектив:

администрация школы,
классные руководители,
учителя-предметники
педагоги дополнительного образования,
-социальный педагог, психолог, осуществляющие:
профилактическую работу с обучающимися

формирование и исследование банка данных детей и подростков, стоящих на разного вида учетах,

разработку схем организации контактов с детьми и родителями,
консультирование,

организацию диагностической работы с обучающимися и профилактической работы с родителями.

В течение года осуществлялся контроль за:

работой и поведением обучающихся на уроке;
санитарно-гигиеническими условиями в кабинетах;
внеурочной занятостью обучающихся

воспитанием культуры поведения при проведении внеклассных мероприятий, внешкольных мероприятий, классных часов, экодесантов, дежурства по школе и по классу. В течение года:

посещались классные часы в рамках внутришкольного контроля;
проверялись планы классных руководителей;
посещались внеклассные мероприятия;
контролировалась деятельность кружков и секций;
проверялись дневники обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Мероприятия, проведенные в школе

Познавательного характера:

олимпиады, танцевальные и игровые конкурсы, интеллектуальные игры, предметные недели, «День знаний»;

Патриотического воспитания:

уроки нравственности, уроки краеведения, уроки правовых знаний, уроки добра, различные акции, помощь детям из малообеспеченных семей;
Спортивно-оздоровительные:

Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные эстафеты и соревнования по видам спорта, легкоатлетические кроссы.

Трудовой направленности:

трудовые десанты, субботники по благоустройству территории школы, общественно-полезный труд, включающий генеральные уборки в классах и на закрепленных участках школы, дежурство по школе, шефство над памятником.

Экологической направленности:

экологические десанты, акция «Посади дерево», «Праздник урожая», конкурсы поделок из природного материала.

Нравственного воспитания:

уроки толерантности, уроки по профилактике экстремизма, «Новогодние праздники», День защитника Отечества, Международный Женский день, Вахта Памяти, Последний звонок.

Стержнем воспитательной системы школы является КТД, обеспечивающие каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, умений, способностей, навыков, творчества. В школе сохранилась система проведения КТД на параллели классов и на объединенные параллели, близкие по возрасту (1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.).

Среди мероприятий, КТД, организация которых наиболее востребована обучающимися школы являются: праздничные концерты, спортивные мероприятия, интеллектуальные игры, новогодние праздники, выпускные вечера.

В мае учащиеся школы активно принимали участие в онлайн-марафоне «Солдатская каша», онлайн-конкурсе рисунков «С днем Победы». В конце учебного года классные руководители подготовили видео-ролики о своих классах для родителей.

Хочется отметить то, что в школе ведётся большая работа по сохранению и укреплению нравственного, физического и психического здоровья обучающихся. Классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог, и медицинский

работник ведут в классах лекторий, направленный на формирование системы знаний по охране здоровья, осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни. Проводят раннюю диагностику с целью профилактики отклонений в состоянии здоровья (по результатам медосмотров), ведут коррекционную работу через физкультурно-

оздоровительные мероприятия, режим, индивидуальную работу и т.д., проводят мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся всех возрастных групп; ведут профилактическую работу, направленную на снижение заболеваемости обучающихся.

Классными руководителями в рамках месячников безопасности «Внимание дети!» и

«Внимание — тонкий лед!» был проведен ряд тематических классных часов, инструктажей по технике безопасности, проведены мероприятия. Следует отметить, ответственное отношение всех классных руководителей к проведению и участию в данных мероприятиях

Реализация физкультурно-оздоровительной направленности способствует успешности обучающихся на мероприятиях спортивного характера на различных уровнях. Основная подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях ведется на спортивных секциях, а также на дополнительных занятиях непосредственно перед соревнованиями.

Совместно с учителями физической культуры и классными руководителями, зам. по ВР

, соц. педагогом в течение года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

-спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;

-внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в кустовых и районных соревнованиях.

Основные направления пропаганды здорового образа жизни

Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.

Для осуществления разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка в школе действует программа «Профилактика правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма», в соответствии с данной программой ведется работа в тесном контакте с участковым инспектором по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В школе утвержден и постоянно действует Наркопост.

Наркопост создан в школе для работы по предупреждению наркомании, укреплению ЗОЖ среди обучающихся по месту учебы. Наркопост работает по плану, утвержденному директором школы.

Ежедневно осуществляется контроль над недопущением курения в школе дежурными классами, дежурным учителем, соц. педагогом

Составлена план-сетка профилактической работы Наркопоста на учебный год.

В октябре проведена акция «Я выбираю жизнь», в декабре был проведен месячник «Стоп, СПИД».

Действует система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения

знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

На заседаниях совета учащихся были рассмотрены следующие вопросы:

Изучение Положения о Совете учащихся;

Контроль дежурства по классу, по школе;

Организация дежурства по школе, в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании РФ»;

Организация и проведение акции «Я выбираю жизнь»;

Охрана здоровья учащихся;

Факторы, негативно влияющие на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие;

О соблюдении закона «Об образовании РФ» в части о введении школьной формы;

О приобретении индивидуального набора спортивного оборудования;

Изучение статьи 43 закона «Об образовании РФ»;

Кроме Совета учащихся, ученическое самоуправление в школе представлено работой школьного парламента, с четким распределением функциональных обязанностей ребят.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

В октябре в школе прошел День Самоуправления. Это одно из традиционных мероприятий учебного года, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.

Основными задачами данного мероприятия являются: укрепление школьных традиций, а также возможность учащимися освоить (попытаться освоить) и выполнить социальные роли – профессионально-трудовые («Я» и коллектив).

Результатом проделанной подготовительной работы учащихся и учителей стал сам День Самоуправления, который начался с торжественной встречи учителей в холле школы. В течение дня были проведены:

Все уроки по расписанию (ответственные учителя-дублеры)

Танцевальные перемены

Праздничный концерт, полностью подготовленный учащимися

Учителями-дублерами хорошо было организовано дежурство на переменах, во время

уроков администраторы-дублиеры строго следили за тем, чтобы не было прогульщиков уроков, а также поведение учащихся во время урока.

Результат: овладение учащимися элементами основ педагогических знаний, знакомство на практике с профессией учителя.

Вывод: Работа ученического самоуправления осуществляется на удовлетворительном уровне.

Свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал, исходя из личных интересов и общественных потребностей, обучающиеся имеют возможность реализовать каждый по интересам, посещая те, или иные кружки.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

организационная деятельность

изучение опыта международных и отечественных экологических движений.

пропагандистско - просветительская и справочно - информационная деятельность.

массовые акции.

Радует то, что ребята выступают инициаторами массовых акций: «Трудовой десант», «Чистый двор», экологические десанты, субботники по благоустройству пришкольной территории, подготовка и распространение листовок на экологическую тему.

Осуществляют взаимодействие с местным ДК, участвуют в конкурсах, фестивалях различного уровня в районе.

Работа с неблагополучными семьями осуществляется через изучение семей, требующих особого внимания, посещение семей, изучение семейной атмосферы,

окружающей ученика, его взаимоотношения с членами семьи; индивидуальные беседы с родителями; выработку практических рекомендаций по воспитанию детей.

Психологическое просвещение родителей ведётся через систему педагогического лектория, родительских собраний, консультаций, бесед. Ведётся систематический контроль над отношением родителей к детям, выполнением педагогических рекомендаций классного руководителя, администрации школы.

В школе постоянно ведётся работа с родителями слабых учеников, не справляющимися с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Особое внимание уделяется защите интересов и прав ребёнка в неблагополучных семьях через посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий, организацию индивидуального шефства над неблагополучными семьями, сотрудничество с КДН, правоохранительными органами.

Проблема: Отсутствие активности большей части родителей при посещении родительских собраний.

Пути решения:

расширение форм взаимодействия учеников, педагогов, родителей;

совершенствование системы дополнительного образования;

усиление индивидуальной работы с родителями и обучающимися;

изучение передового опыта работы в данном направлении.

Подводя итоги, по отчётному периоду можно сделать вывод, поставленные задачи в 2024 году решены, цель достигнута. За текущий учебный год наиболее важными

достижениями коллектива школы являются следующие

формирование духовно-нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала обучающихся;

развитие форм взаимодействия семьи и школы, в т. ч. через социальные сети: Вконтакте, сервис беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций Zoom, мессенджерах: Telegram, Viber с целью оперативного общения, информирования родительской общественности о деятельности классов, школы;

сохранение и преумножение традиций школы;

активное участие обучающихся в значимой проектной деятельности.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности обучающегося, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности с

учетом Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2027 года, через реализацию рабочей программы воспитания школы.

Работа учителя-логопеда

В этом учебном году коррекционно – логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности детей с ТНР, ЗПР, детей, имеющих недостатки устной и письменной речи, обусловленные ФФН, согласно перспективному планированию и результатам первичного и повторного логопедического обследования.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2023-2024 учебном году учителем-логопедом Кобяшева В.В была проведена работа по следующим направлениям:

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления, консультативно-методическое направление.

Организационная работа

В начале учебного года составлен план работы на 2023 – 2024 уч. год. Составлена рабочая программа с перспективным планированием на каждую группу учащихся, заполнены речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопункт и расписание занятий. Составлены индивидуальные планы работы по коррекции нарушений в звукопроизношении с учениками.

Диагностическая работа

В период с 1 по 15 сентября 2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся первого классов. Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся прошло в соответствии с планом в начале и конце учебного года. Для диагностики использовалась адаптированная методика Т.А. Фотековой. Данные обследования занесены в протоколы и речевые профили учащихся, а также в речевые карты. Взято на учет 4 ученика.

Так как выявленные нарушения могут способствовать трудностям усвоения образовательной программы школы, дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия в логопункт.

За основу взята методика Фотековой Т.А., для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста, использован речевой материал (диктанты) Е.Садовниковой. На основании полученных данных составлены индивидуальные речевые профили и речевой профиль групп.

В это число входили дети с ОВЗ, ЗПР обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Список зачисленных обучающихся отражается в журнале обследования устной и письменной речи, учащихся на логопункте.

В январе 2024 года было проведено промежуточное обследование устной речи детей, посещающих коррекционные занятия с целью определения эффективности проводимой работы.

В мае 2024 года было проведено заключительно обследование развития устной речи обучающихся и выявлены результаты проведенной коррекционной работы.

По результатам работы на конец года отмечается следующая динамика:

Количество детей, зачисленных в 2022-2023 учебном году на логопункт	5
Количество детей, выпущенных с улучшением устной и письменной речи	0
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2023– 2024 уч. году	6
Отправленных на ПМПК	3
Количество выбывших детей	0

Коррекционно – развивающая логопедическая работа

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По данному направлению была проведена следующая работа.

На протяжении всего года проводились индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно

расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы, а также индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

Проведены коррекционно- развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно– тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения – индивидуальная.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий – 20-30 минут.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,
- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,
- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыком чтения и письма.

На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

II Взаимодействие с участниками коррекционного процесса.

Знакомство классных руководителей с результатами диагностики 1- 4 классов (нарушениями устной и письменной речи)

Информирование классных руководителей о задачах и содержании работы учителя– логопеда на 2023 – 2024 учебный год.

Родители: обсуждение речевых нарушений детей, их индивидуальных особенностей, уточнение анамнеза развития и заболеваний; рекомендации по закреплению полученных на занятиях навыков дома (развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков в речи,

упражнения на развитие фонематических процессов, дифференциации звуков на письме).

Родители по собственному запросу или по запросу со стороны логопеда посещали индивидуальные консультации по вопросам результатов обследования, эффективности коррекционного процесса, получали рекомендации по закреплению полученных детьми на занятиях навыков дома. В течение учебного процесса все указанные участники коррекционного процесса находились во взаимодействии.

III Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения детей с трудностями в обучении.

Оказывалась систематическая консультационная помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

IV. Методическая работа.

1. Ведение документации (журналы обследования речи, журнал движения детей на логопункте, журнал учета консультаций учителя-логопеда, журнал посещения логопедических занятий, журнал логопедических занятий по преодолению дисграфии, протоколы обследования на дисграфию).
2. Посещение педагогических советов.
3. Подготовка необходимой документации к заседаниям школьной ПМПк. Активно участвовала в работе школьной ПМПк.

ВЫВОДЫ:

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
3. Активность родителей в проведении совместной работы по коррекции и профилактике нарушений устной и письменной речи.

Отрицательными моментами считаю:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодически несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.
2. В младшем школьном возрасте у многих ребят контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи). Должно присутствовать постоянное само контролирование речи и обязательный контроль взрослых, как родителей, так и учителей.

Работа педагога – психолога

Приоритетным направлением работы педагога – психолога были следующие вопросы:

1. Мониторинг сформированности УУД по начальным классам;
2. Психологическая поддержка учащихся 1-5 классов в период адаптации.
3. Психическое сопровождение учащихся 1-9 классов по работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

5. Психологическое сопровождение детей группы риска.

6. Психологическое сопровождение детей – инвалидов.
7. Предпрофильная и профильная подготовка детей, профориентация.
8. Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.
- 9 Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

1. Оказание психологической помощи участникам образовательного центра в соответствии с целями и задачами образовательного центра.
2. Способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.
3. Осуществление психолого – педагогической диагностики для раннего выявления различного выявления рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
4. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ.
5. Обеспечение преемственности их в процессе обучения и сопровождения ребенка.
6. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же развитии обучающихся.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным способом , одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
8. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

За период учебного процесса были проведены следующая работа.

Сентябрь – октябрь.

1. Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:
 - а) Наблюдение за учащимися на уроках и вне урока;
 - б) Определение уровня мотивированной готовности обучения в школе -- тесты С.А.Бантовой.
 - в) Методика «Самооценка» - по Л.Москвитиной.
 - г) Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классному руководителю.
 - д) Ознакомление кл. руководителя и родителей результатами мониторинга.

Октябрь – ноябрь.

2. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения:
 - а) Тест школьной тревожности. (по Филипсу).
 - б) Изучение уровня школьной мотивации: адаптация пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением в обучении, оказание им психологической поддержки.

Консультационная работа.

- 1.Повышение психологической компетенции учителей начальных классов.
- 2.Снятие психологического напряжения, повышение компетенции в целом.

3. Участие в работе школьной ППК.

Ноябрь – декабрь.

3. Изучение уровня школьной мотивации:

- а) Определение причин низкой учебной мотивации;
- б) Индивидуальное консультирование классных руководителей:
 - 1. «Тревожность ребенка. К чему она может привести».- 16.11.23
- в) Групповое консультирование родителей: - «Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей». – 20.12.23.

Декабрь – январь.

Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-9 классов .

- а). Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки – посещение уроков в 1-3 классах, анализ уроков – 11.01.24.
- б). Методика выявления уровня тревожности у мл школьников-19. 01.24г.

Январь – февраль.

4. Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации: формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

- а) Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширения границ самопознания и получение информации о мире профессий – 9 класс – 16.02.24.
 - б) Раннее выявление профессиональных и познавательных интересов – тест «Профиль» - (методика карты интересов А – Г.Резапкина)
5. Опросник профессиональных склонностей. – методика Г.Резапкина)- 28.02.24.

Март – апрель.

5. Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено:

Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено обучения.

6. Предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 класс.

7. Посещение уроков в 4 классе с целью выявления дезадаптированных учеников за период обучения.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

- 1. Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов школьного образования.
- 2. Групповые занятия с учащимися 4 класса – «Дорога в 5 класс» - снятие тревожности при переходе в среднее звено обучения .
- 3. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.

- 1. Психолого – педагогический практикум для учителей. – май.
 - Пути успешной адаптации учащихся переходных классов.
 - «Гиперактивный ребенок в школе»
- 2. Педагогический консилиум по итогам работы психолого- педагогического сопровождения 9

классов в рамках ФГОС. – май

3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

4. Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
5. Психологическое просвещение по запросу.- по запросу.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА.

1. Индивидуальная консультация с учителями по сопровождению учащихся в течение года.
2. Участие в проведении МО классных руководителей – в т. года.
3. Выступление на педагогических советах (по запросу администрации)
4. Оказание методической помощи в проведении классных часов и родительских собраний классным руководителям (по запросу).
5. Участие в работе МО педагогов – психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях).
6. Участие в работе школьной ПМПК.

Работа учителя- дефектолога

Отчет учителя-дефектолога МБОУ Зонская СОШ за 2023-2024 уч.год

Содержание работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе определяется целью деятельности учителя-дефектолога — обеспечить своевременную специализированную помощь обучающимся с ОВЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы, что позволяет достичь гармоничного развития личности школьника, повышая уровень его школьной и социальной успешности.

Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся с особыми потребностями , что способствует дальнейшему обеспечению уровня подготовки соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Основные задачи:

Коррекция и развитие мыслительных процессов, всех видов памяти и внимания:

1. Научить вырабатывать концентрированное и устойчивое внимание, увеличить объём внимания, усилить способность к распределению и переключению внимания.
2. Развить объём, точность, мобилизационную готовность и уверенность в правильности запоминания и воспроизведения информации.
3. Развить волевую сферу, саморегуляцию.
4. Развивать операции мышления, учить мыслить творчески, видеть взаимосвязи, делать умозаключения.
5. Развивать воображение, с целью привлечения его к решению задач учебной деятельности.

Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации обучающихся отклонениями в развитии в обществе:

1. Формировать социальные и коммуникативные умения, необходимые для взаимодействия с одноклассниками и педагогами.
2. Формировать устойчивую личностно-значимую учебную мотивацию, устойчивую самооценку

Своевременное предупреждение и преодоление обучающимися

общеобразовательных программ;

Разъяснение среди педагогов и родителей (законных представителей) детей с особыми потребностями, специальных знаний в области дефектологии, в целях максимальной помощи данной категории детей и осознании важности поставленной проблемы в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Основные направления деятельности:

Диагностическое

Коррекционное

Аналитическое

Консультативно -профилактическое

Организационно-методическое

Организационно-

методическое направление предусматривает деятельность, которая способствует дальнейшей плодотворной практической работе учителя-дефектолога в течении всего учебного года.

Диагностическое направление предполагает проведение фронтальной и углубленной диагностики познавательной сферы обучающихся с ОВЗ. По результатам обследования, обучающиеся, которые имеют различного рода отклонения и испытывающие трудности в обучении, зачисляются в группы коррекционно-развивающих занятий и на индивидуальные занятия к учителю-дефектологу.

Коррекционное направление предусматривает проведение занятий по коррекции и развитию познавательной сферы обучающихся:

развитие внимания, памяти обучающихся , активизация процессов запоминания и воспроизведение;

развитие и активизация мыслительных операций;

развитие творческих способностей и обучение применению их на практике;

формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, а также важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.

В консультативно-профилактическом направлении подразумевается оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости, в предоставлении рекомендаций по преодолению различного рода трудностей в воспитании и обучении детей.

Аналитическое направление, которое определяет междисциплинарное взаимодействие специалистов и позволяет корректировать программы занятий учителя-дефектолога в соответствии с достижениями обучающихся.

Занятия проводились в подгрупповой и индивидуальной форме.

Осуществлялось планомерное наблюдение за развитием учащихся в условиях коррекционного обучения. Организация групповых и индивидуальных занятий, которые дополняют коррекционно-развивающую работу, направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для учащихся с ОВЗ.

У обучающихся процесс восприятия часто ограничен только узнаванием и называнием предмета. Поэтому старалась научить смотреть, слушать, выделять главные, существенные признаки предметов, видеть в предмете много разных деталей. Для развития восприятия использовала такие упражнения как «геометрические фигуры», «измеряем на глазок», игры – «что в конверте?», «что за картина?», танграммы и др.

У детей более развита память наглядно-образная, чем смысловая. По этой причине ставились задачи на развитие других видов памяти, где использовалась

методика 10 слов, сделай по образцу; упражнения – запомни картинки, определи последовательность, «что изменилось?».

Внимание чаще всего непроизвольное, наблюдается низкий уровень. Здесь широко использовались упражнения на концентрацию внимания, на развитие устойчивости. Это достигалось с помощью таких упражнений и игр как «Кто спрятался?», «Где ошибся художник?», «Наоборот», «Что изменилось?» и др.

Для развития всех видов мышления использовались такие упражнения: как закончи предложения, длиннее - короче, ответь на вопросы, игра – четвёртый лишний, найди, сравни и др.

Особое внимание уделялось формированию разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, а так же выработать графические навыки. Так же велась работа над развитием общей моторики и мелкой моторики пальцев рук.

В процессе проводимых коррекционных занятий развивалась речь детей: расширялся словарный запас, формировался фонематический анализ и синтез, развивалась связная речь. На уроках широко использовался наглядный материал, игры, различные упражнения для того, чтобы повысить интерес детей к учебной деятельности. В своей работе использовала такие принципы как принцип научности, системности, доступности, принцип наглядности и, конечно же, индивидуализации обучения.

По результатам диагностики в конце учебного года можно сделать вывод о том, что обучение в интегрированном классе даёт свои результаты в учебно-воспитательном процессе. Обучающиеся нуждаются в индивидуальной работе с учителем-дефектологом, учителем-логопедом социальным педагогом и психологом.

В дальнейшем при работе необходимо:

1. Оказывать все виды помощи
2. Частая смена видов деятельности
3. Развивать все виды мыслительной деятельности (память, мышление, речь, восприятие, общую и мелкую моторику)
4. Развивать эмоционально-волевую сферу
5. Создавать ситуацию успеха.

Несмотря на достигнутые результаты и проделанную работу, следует продолжать работу по реализации поставленных задач в следующем учебном году. Коррекционные занятия – дополнительный шанс, который предоставляется детям для того, чтобы наладить взаимодействие с окружающим миром.

- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

- недостаточно высокое качество сдачи экзаменов ГИА.

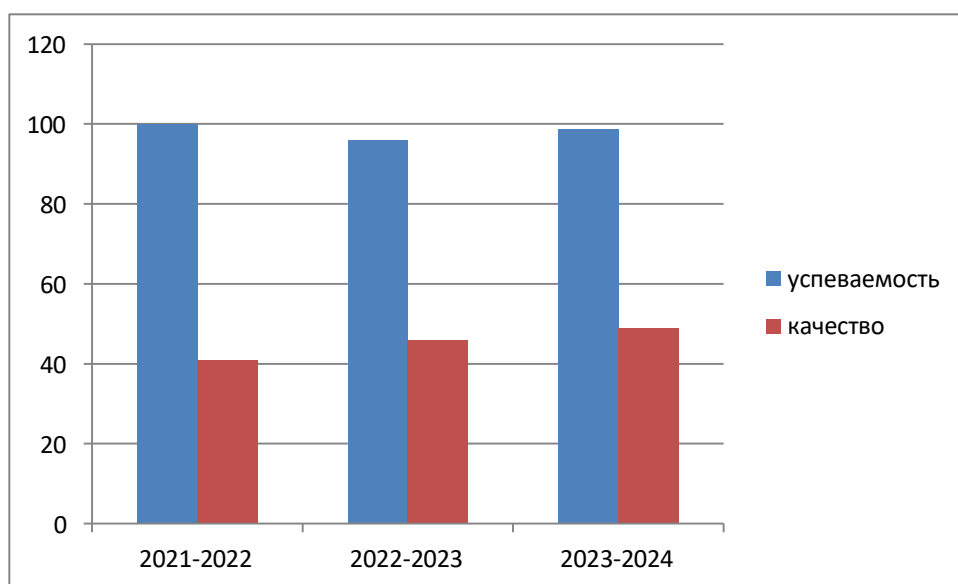
В целом, проанализировав уровень усвоения образовательных программ качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и общеобразовательных программ, образовательных программ школы в 2023 -2024 учебном году проведена на удовлетворительном уровне и дала свои положительные результаты. В новом учебном году работа педагогического коллектива в данном направлении требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилении контроля за качеством преподавания русского языка, математики, предметов выбираемых учащимися для сдачи экзаменов, а также организации работы с одаренными детьми.

Качество обученности

На конец 2023 - 2024 учебного года в школе обучалось 74 учащихся, 7 из которых по рекомендациям ТПМПК и заявлениям родителей обучались по специальным адаптированным программам.

Успеваемость в школе на конец учебного года составило 98,8 %. (1 обучающийся 6 класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей). Качество знаний 49%.

Успеваемость и качество знаний в период с 2022-2024 год.



Из указанных данных можно сделать вывод, что за последние годы школа имеет 96-100% успеваемость, качество знаний незначительно повысилось.

Учебно-методическое обеспечение учебного плана в 2023 – 2024 уч. году соответствовало Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Прохождение программного материала на всех уровнях обучения составляет – 98 - 100% в связи с болезнью педагогов.

Таким образом, вышеизложенные факты свидетельствуют о том, что учебный план МБОУ Зонская СОШ в 2023 – 2024уч. году позволил реализовать задачи учебно-воспитательной деятельности, добиться определенных успехов.

Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам реализованы почти в полном объеме.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются недостатки:

- недостаточно эффективно ведется работа в ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- недостаточно высокое качество сдачи экзаменов ГИА.

Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска				
	2020	2021	2022	2023	2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:					
Основное общее образование	12	4	7	3	7
Среднее общее образование	4	3	2	2	4
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ					
Основное общее образование:	12	4	7	0	3

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	10	3	3	3	4
Продолжили обучение в 10-м классе МБОУ Зонская СОШ и другой ОО	2	1	4	0	3
Среднее общее образование:	4	3	2	2	4
Поступили в вузы	0	1	0	0	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки.	4	2	1	2	2
Призваны в армию	0	0	1	0	1
Трудоустроились	0	0	0	0	0

Приложение 1 Рейтинг участия школы в районных и региональных конкурсах

**Рейтинг участия в районных, окружных и областных мероприятиях
2023-2024 учебный год МБОУ Зонская СОШ**

№ п/п	Мероприятие /уровень/ дата	общеконандные	Личное участие Ф.И.О., класс, дата, тема	Тема работы (краткое описание)	результат
1.	Минифутбол (кустовые соревнования)/ 14.09.2023				
2	«Кросс наций»/ район/ 16.09.2023г.		Алексеевко Александр/11		Диплом 1 место
3	«Кросс наций»/ район/ 16.09.2023г.		Тютрин Денис/3		Диплом 1 место
4	«Кросс наций»/ район/ 16.09.2023г.		Якубова Ульяна/4		Диплом 1 место
5	МБУ ДО РДТ Районные этнографические чтения «Одна земля – одна культура»/ октябрь, 2023		Алексеевко Александр/11	Номинация «Традиции и обычаи»	2 место
6	МБУ ДО РДТ Районные этнографические чтения «Одна земля – одна культура»/ октябрь, 2023		Архипова Дарья/8	Номинация «Моя родословная»	1 место
7	МО ИО ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования детей» Открытые этнографические чтения «Одна земля – одна культура»/ октябрь, 2023		Архипова Дарья/8	Номинация «Моя родословная»	3 место

8	МО ИО ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования детей» Открытые этнографические чтения «Одназемля – одна культура»/ октябрь, 2023		Алексеевко Александр/11	Номинация «Традиции и обычаи»	Участие
9	МО ИО ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования детей» Открытые этнографические чтения «Одна земля – одна культура»/ октябрь, 2023		Хомоксонова В.А.	Номинация «Моя родословная»	Благодар ность за подготовк у призера
10	Администрация МО «Аларский район» МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека им. А.В. Вампилова» III межрегиональная НПК «Баторовские чтения»/октябрь, 2023		Алексеевко Александр/11	Доклад на тему: «Сердце, отданное детям»	Диплом участника
11	МБОУ ДО РДТ Муниципальный фестиваль «Язык – душа народа» /октябрь, 2023	Алтан Сэсэг		Народный танец	3 место
12	МБОУ ДО РДТ Муниципальный фестиваль «Язык – душа народа» /октябрь, 2023		Репехо Яна	рисунок «Пасха»	3 место
13	МКУ «Комитет по образованию» и МБОУ ДО СШ «Олимп» п. Кутулик Районные соревнования по русским шашкам среди общеобразовательных организаций Аларского района «Золотая осень – 2023»		Безгубова Екатерина/7		2 место
14	МКУ «Комитет по образованию» и		Семешиков Андрей/7		2 место

	МБОУ ДО СШ «Олимп» п. Кутулик Районные соревнования по русским шашкам среди общеобразовательных организаций Аларского района «Золотая осень – 2023»				
15	МКУ «Комитет по образованию» и МБОУ ДО СШ «Олимп» п. Кутулик Районные соревнования по русским шашкам среди общеобразовательных организаций Аларского района «Золотая осень – 2023»		Хвостова Полина/6		3 место
16	МКУ «Комитет по образованию» и МБОУ ДО СШ «Олимп» п. Кутулик Районные соревнования по русским шашкам среди общеобразовательных организаций Аларского района «Золотая осень – 2023»	Команда МБОУ Зонская СОШ			2 место
17	Хранители истории «Что? Где? Когда?»	Команда МБОУ Зонская СОШ			1 место
18	Межрегиональный молодежный экологический форум педагогов и наставников Эко-Байкал – 2023/ноябрь, 2023		Хомоксонова Валентина Александровна	Номинация «Лучшая практика в области экологического образования и просещения детей младшего школьного возраста»	3 место
19	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ/ ноябрь, 2023		Репехо Яна		Победите ль
20	Муниципальный этап		Шестовских		Призер

	ВсОШ по ОБЖ/ ноябрь, 2023		Виктория		
21	МБОУ ДО РДТ Районный конкурс творческих работ «Мое село – 2023»/ ноябрь, 2023		Белюк София	Фотография	2 место
22	МБОУ ДО РДТ Районный конкурс творческих работ «Мое село – 2023»/ ноябрь, 2023		Шлапак Виктория	Фотография	2 место
23	МБОУ ДО РДТ Районный конкурс творческих работ «Мое село – 2023»/ ноябрь, 2023		Безгубова Екатерина	Фотография	3 место
24	МБОУ ДО РДТ Районный конкурс творческих работ «Мое село – 2023»/ ноябрь, 2023		Зубов Артем	Фотография	3 место
25	Муниципальный этап ВсОШ по биологии/ ноябрь, 2023		Гончарова Кристина		Призер
26	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре/ ноябрь, 2023		Адушинов Денис		Призер
27	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре/ ноябрь, 2023		Кузнецов Глеб		Призер
28	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре/ ноябрь, 2023		Шлапак Полина		Призер
29	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре/ ноябрь, 2023		Алексеев Александр		Призер
30	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре/ ноябрь, 2023		Шестовских Виктория		Призер
31	МБОУ ДО РДТ Районный конкурс творческих исследовательских работ «История и педагогическая слава дополнительного		Гончарова Кристина		2 место

	образования Аларского района»/ ноябрь, 2023				
32	МО «Аларский район» Администрация Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»/ ноябрь,2023		Рогонова Анна		Участие
33	МО «Аларский район» Администрация Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»/ ноябрь,2023		Самойленко Сергей		Участие
34	МО «Аларский район» Администрация Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»/ ноябрь,2023		Юровская Александра		Участие
35	МО «Аларский район» Администрация Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»/ ноябрь,2023		Репехо Яна		Участие
36	Министерство труда и занятости Иркутской области Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»/ ноябрь,2023		Самойленко Сергей		Участие
37	Министерство труда и занятости Иркутской области Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»/ ноябрь,2023		Юровская Александра		Участие
38	Министерство труда и занятости Иркутской		Рогонова Анна		Участие

	области Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»/ ноябрь, 2023				
39	Министерство труда и занятости Иркутской области Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»/ ноябрь, 2023		Репехо Яна		Участие
40	Муниципальный этап ВсОШ по технологии/ декабрь, 2023		Репехо Яна		Победите ль
41	Прокуратура Аларского района Социальная антикоррупционная реклама среди ОО Аларского района/декабрь, 2023	Обучающиеся 8 класса			Победите ль
42	МБОУ ДО РДТ Районный заочный фотоконкурс «Лесная красавица»/ декабрь, 2023		Адушинов Денис	Номинация «Макросъемка»	3 место
43	МБОУ ДО РДТ Районный заочный фотоконкурс «Лесная красавица»/ декабрь, 2023		Шарыпов Михаил	Номинация «Макросъемка»	1 место
44	МБОУ ДО РДТ Районный заочный фотоконкурс «Лесная красавица»/ декабрь, 2023		Буглак Вергника	Номинация «Зимняя сказка»	3 место
45	МБОУ ДО РДТ Районный заочный фотоконкурс «Лесная красавица»/ декабрь, 2023		Архипова Дарья	Номинация «Летний пейзаж»	3 место
46	МБОУ ДО РДТ Районный заочный конкурс поделок «Новогоднее чудо»/ декабрь, 2023		Репехо Яна	Номинация «Оригинальная игрушка»	3 место
47	МБОУ ДО РДТ Районный заочный конкурс поделок «Новогоднее чудо»/		Шестовских Виктория	Номинация «Символ 2023»	2 место

	декабрь, 2023				
48	МБОУ ДО РДТ Районный заочный конкурс поделок «Новогоднее чудо»/ декабрь, 2023		Архипова Дарья	Номинация «Символ 2023»	2 место
49	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Рытиков Никита		Победите ль
50	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Шлапак Полина		Победите ль
51	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Шлапак Виктория		Победите ль
52	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Рогонова Анна		Победите ль
53	Министерство образования Иркутской области		Семещиков Андрей		Победите ль

	ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023				
54	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Рогонова Анастасия		Победите ль
55	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Потапович Егор		Победите ль
56	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Орнацкий Георгий		Победите ль
57	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Кузнецов Глеб		Победите ль
58	Министерство		Алексеев		Победите

	образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Татьяна		ль
59	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Бондаренко Роман		Победите ль
60	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Буглак Вероника		Победите ль
61	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции России/декабрь, 2023		Дунец Сергей		Победите ль
62	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Этнографические чтения «Одна земля – одна		Архипова Дарья		3 место

	культура»/октябрь, 2023				
63	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» заочный конкурс поделок «Новогоднее чудо»/ декабрь, 2023		Шестовских Виктория		3 место
64	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» заочный конкурс поделок «Новогоднее чудо»/ декабрь, 2023		Архипова Дарья		3 место
65	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Онлайн-викторина, посвященная Ленинграда/декабрь, 2023				
66	МБОУ ДО РДТ Районный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»/февраль, 2024		Буглак Вероника	Номинация «История оружия русского воина»	2 место
67	МБОУ ДО РДТ Районный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»/февраль, 2024		Гончарова Кристина	Номинация «История оружия русского воина»	1 место
68	МБОУ ДО РДТ Районный конкурс		Шкуркина Альбина	Номинация «Из истории	1 место

	проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»/февраль, 2024			традиций русского воинства»	
69	МБОУДО СШ «Олимп» Районные соревнования по лыжным гонкам среди начальных классов ОО Аларского района, посвященных Дню зимних видов спорта/февраль/2024		Якубова Ульяна	Среди 4 классов	2 место
70	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО ИО «Центр дополнительного образования» Региональный заочный фотоконкурс «Лесная красавица»/февраль, 2024		Шарыпов Михаил	Номинация «Макросъемка»	1 место
71	МБОУ ДО РДТТ Районный слет мальчишек и девчонок «Чтоб защитником стать», посвященного Дню защитника Отечества/февраль, 2024	Команда Зонская СОШ		Номинация «Лучшая команда» в конкурсе «Огневая подготовка, разборка – сборка автомата АКМ»	1 место
72	МБОУ ДО РДТТ Районный слет мальчишек и девчонок «Чтоб защитником стать», посвященного Дню защитника Отечества/февраль, 2024	Команда Зонская СОШ		Общекомандное	2 место
73	МКУ «Комитет по образованию» и МБОУ ДО СШ «Олимп» п. Кутулик Чемпионат по национальным видам спорта посвященного национально-культурному		Шкуркина Альбина	Мас-реслинг	2 место

	празднику «Сагаалган»/март, 2024				
74	МКУ «Комитет по образованию» и МБОУ ДО СШ «Олимп» п. Кутулик Чемпионат по национальным видам спорта посвященного национально- культурному празднику «Сагаалган»/март, 2024		Адушинова Яна	Зоска	1 место
75	МКУ «Комитет по образованию» и МБОУ ДО СШ «Олимп» п. Кутулик Районный турнир по русским шашкам, среди общеобразовательных организаций Аларского района/март, 2024		Безгубова Екатерина		2 место
76	МКУ «Комитет по образованию» и МБОУ ДО СШ «Олимп» п. Кутулик Районный турнир по русским шашкам, среди общеобразовательных организаций Аларского района/март, 2024		Белюк Артем		3 место
77	МКУ «Комитет по образованию» и МБОУ ДО СШ «Олимп» п. Кутулик Соревнования по лыжным гонкам среди общеобразовательных организаций Аларского района, посвященных Дню зимних видов спорта/март, 2024	Команда Зонская СОШ		Общекомандное	3 место
78	МО «Аларский район» МКУ «Комитет по		Мальцева Надежда		1 место

	образованию» Муниципальный конкурс «Мои увлечения» для обучающихся с ОВЗ/март, 2024				
79	МО «Аларский район» МКУ «Комитет по образованию» Муниципальный конкурс «Лучший ученик - 2024»/март, 2024		Гончарова Кристина		Участие
80	МБОУ ДО РДТ 2 районный фестиваль театрального искусства «Аларская театральная палитра» в рамках проведения 2 муниципального Форума образования Конкурс «Живое слово»		Шкуркина Альбина	8 -11 кл.	Участие
81	МБОУ ДО РДТ 2 районный фестиваль театрального искусства «Аларская театральная палитра» в рамках проведения 2 муниципального Форума образования Конкурс «Живое слово»		Шлапак Полина	9-11 кл.	1 место
82	Региональное отделение «Движение первых» Иркутская область Школьная лига Иркутской области по игре «Что? Где? Когда?»/ март, 2024	Команда «Искра» Зонская СОШ			2 место
83	МО ИО ГОБУ ИО «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скорородова» Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»/15 марта, 2024		Гончарова Кристина	Номинация «История оружия русского воина»	Участие

84	МО ИО ГОБУ ИО «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»/15 марта, 2024		Шкуркина Альбина	Номинация «Из истории традиций русского воинства»	Участие
85	МО ИО ГОБУ ИО «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»/15 марта, 2024		Балбина Марина Алексеевна		Благодарственное письмо за подготовку участника
86	МО ИО ГОБУ ИО «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»/15 марта, 2024		Хомоксонова Валентина Александровна		Благодарственное письмо за подготовку участника
87	МБОУ ДО РДТ 2 районный фестиваль театрального искусства «Аларская театральная палитра» в рамках проведения 2 муниципального Форума образования/ апрель, 2024	Коллектив «Арлекино»		Спектакль	2 место
88	МО ИО ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Региональный историко-краеведческий конкурс «Горжусь тобой, мое Отечество»/ апрель, 2024		Архипова Дарья		Участие

89	МО ИО ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Региональный историко- краеведческий конкурс «Горжусь тобой, мое Отечество»/ апрель, 2024		Шестовских Виктория		Участие
90	МБОУ Тыргетуйская СОШ НПК «Шаг в будущее» / май, 2024		Парханеев Тимофей	Среди 2 – 4 кл.	2 место
91	МБОУ Тыргетуйская СОШ НПК «Шаг в будущее» / май, 2024		Кирсанова Елизавета	Среди 5 – 9 кл.	3 место
92	МБОУ Тыргетуйская СОШ НПК «Шаг в будущее» / май, 2024		Шкуркина Альбина	Среди 5 – 9 кл.	Участие

